

Бейт Хана

Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут
Дотримуючись традицій, досягаючи мудрості, створюємо майбутнє

Міністерство освіти і науки України
Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України
Інститут модернізації змісту освіти
ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
Український інститут вивчення Голокосту «Ткума»
Федерація єврейських громад України
Центр єврейської освіти в Україні

ПРОГРАМА

Першої Всеукраїнської
науково-практичної конференції
«ЄВРЕЙСЬКА СПАДЩИНА ТА СУЧАСНІСТЬ»

office@bethana.org.ua
www.bethana.org.ua



+38(056) 717-70-34
+38(056) 717-70-35
+38(056) 717-70-36

Україна, 49044, м. Дніпро, пл. Успенська, 5Д



ФЕДЕРАЦІЯ
ЄВРЕЙСЬКИХ ОБЩИН УКРАЇНИ



Міністерство
освіти і науки
України



ДЕРЖАВНА
НАУКОВА
УСТАНОВА

Інститут модернізації змісту освіти



1–2 березня 2017 р.
м. Дніпро

Міністерство освіти і науки України
Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України
Інститут модернізації змісту освіти
ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
Український інститут вивчення Голокосту «Ткума»
Федерація єврейських громад України
Центр єврейської освіти в Україні

ПРОГРАМА

Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції «ЄВРЕЙСЬКА СПАДЩИНА ТА СУЧАСНІСТЬ»

1–2 березня 2017 р.
м. Дніпро



ЗМІСТ:

Організаційний комітет конференції	2
Мета і завдання конференції	3
Робоча програма	4
Організаційні заходи	12
Учасники конференції	13

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

- Голова оргкомітету:** **Ріма Аронова**,
канд. пед. наук, ректор ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
- Заступник голови:** **Любов Чернова**,
канд. філос. наук, доцент, проректор з наукової роботи ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
- Члени оргкомітету:**
- Олена Овчаренко** канд. пед. наук, зав. відділом ліцензування та акредитації ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
- Валентина Дорогінська** зав. навчальним відділом ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
- Тетяна Гусейнова** PR-менеджер ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

Пленарне засідання:

1 березня, 10.00–12.00.
КДЦ «Менора», конференц-зал на Троїцькій
(вулиця Шолом-Алейхема, 4/26)

Засідання секцій:

1 березня, 12.30–14.00.
2 березня, 10.00–14.00.
ПУ «ВНЗ МГПІ «Бейт-Хана», (пл. Успенська, 5 Д)



МЕТА І ЗАВДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

обговорення нових наукових і практичних результатів по різноманітним напрямкам єврейських досліджень;
обмін інформацією, дискусія з актуальних питань організації навчально-виховного процесу, методики викладання, роботи з обдарованою молоддю в єврейських освітніх установах;
залучення школярів, студентів, аспірантів до науково-дослідницької діяльності в галузі юдаїки.

ТЕМАТИКА: юдаїка, педагогіка, психологія, філософія, історія, філологія, інформатика, культурологія.

ФОРМИ УЧАСТІ: очна / заочна.

ЗАХОДИ КОНФЕРЕНЦІЇ: пленарне засідання, робота в секціях, дискусії, екскурсії, культурні заходи.

РОБОЧІ МОВИ КОНФЕРЕНЦІЇ: українська, російська, англійська, іврит.

Матеріали конференції будуть опубліковані в журналі «Єврейське знання» і в додатку до нього – педагогічному альманасі «Хінух» («Виховання»). «Єврейське знання» – це науково-практичний щорічник гуманітарного профілю, що видається у МГПІ «Бейт-Хана». Мови – російська, українська, англійська, іврит. Публікація є безкоштовною для авторів. Жанри публікацій у журналі та альманасі: наукові статті, тези, огляди, рецензії, методичні рекомендації та розробки, публіцистичні статті, есе.

КОНТЕНТ ЖУРНАЛУ:

Наукові статті, тези в широкому діапазоні гуманітарної проблематики
Узагальнення досвіду освітніх установ педагогічних наук України
Бібліографічні огляди та рецензії.

КОНТЕНТ АЛЬМАНАХУ:

Педагогічна публіцистика
Методичні розробки та рекомендації щодо вивчення окремих тем юдаїки
Літературно-художня творчість студентів, учнів, педагогічних працівників, дослідників.



РОБОЧА ПРОГРАМА

1 БЕРЕЗНЯ 2017 Р., СЕРЕДА

- 9.00–9.30** Сніданок для іногородніх учасників конференції (столова навчального корпусу ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» – пл. Успенська, 5 Д, 1-й поверх)
- 9.30–10.00** Реєстрація учасників конференції
Культурно-діловий центр Менора, Конференц-зал на Троїцькій, 1-й поверх (м. Дніпро, вулиця Шолом-Алейхема, 4/26)
- 10.00–10.30** **УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ**
Культурно-діловий центр Менора, Конференц-зал на Троїцькій, 1-й поверх
Модератори:
Любов Чернова, канд. філос. наук, доцент, проректор з наукової роботи ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»;
Олена Овчаренко, канд. пед. наук, зав. відділом ліцензування та акредитації ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
- ВИСТУПИ З ВІТАЛЬНИМ СЛОВОМ:**
- Ріма Аронова**, канд. пед. наук, ректор ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
 - Рав Шмуель Камінецький**, головний рабин м. Дніпра та Дніпропетровської області
 - Вячеслав Смоткін**, Другий секретар Посольства держави Ізраїль в Україні, директор Ізраїльського культурного центру в м. Дніпрі
 - Йоні Лейфер**, директор Громадської організації «Центр «Джойнт» Представництва Американського єврейського об'єднаного розподільного комітету «Джойнт» у Східній Україні
 - Наталі Набітовські**, голова представництва та керівник філії «Сохнут-Україна» в м. Дніпрі
 - Жанна Кошкіна**, головний спеціаліст відділу змісту освіти, мовної політики та освіти національних меншин Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України
 - Наталія Бакуліна**, канд. пед. наук, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України



- 10.30–12.00** **ПЛЕНАРНІ ДОПОВІДІ ТА ОБГОВОРЕННЯ**
Регламент – 20 хв., запитання доповідачу – до 5 хв.
- р. Давид Альтман**, викладач єврейських традицій ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
ІУДАЇЗМ ТА ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ
 - Раїса Гехтман**, керівник проекту «Педагогічна лабораторія» Центру єврейської освіти України при Вааді України (Асоціації єврейських громад та організацій)
ЄВРЕЙСЬКА ОСВІТА СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ: ВІД ПРАКТИКИ ДО ТЕОРІЇ
 - Ребец Діна Стамблер**
м. Кам'янське
ЄВРЕЙСЬКА ЖІНОЧА ОСВІТА: ТРАДИЦІЇ ТА СУЧАСНІСТЬ
 - Йосеф Гафт**, керівник Українсько-єврейського общинного центру «Намет Авраама» і програми «Світло Тори для народів світу»
ЧИМ КОЖЕН МОЖЕ ДОПОМОГТИ В ОБ'ЄДНАННІ СВІТУ
- Продовження в навчальному корпусі ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» (пл. Успенська, 5 Д).*
- 12.00–12.30** Кава-перерва (столова навчального корпусу ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» – пл. Успенська, 5 Д, 1-й поверх)
- 12.30–14.00** **СЕКЦІЯ 1. КУЛЬТУРНЕ ЖИТТЯ ТА ІСТОРІЯ ЄВРЕЙСЬКИХ ГРОМАД**
(навчальний корпус ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», 2-й поверх, ауд. 210)
Регламент – до 15 хв., запитання доповідачу – до 5 хв.
Модератор: Любов Чернова, канд. філос. наук, доцент, проректор з наукової роботи ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
- Оснат Трепкачова**, канд. істор. наук, PhD, викладач історії ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
КЛАСИЧНІ ТЕКСТИ І СУЧАСНА АРХЕОЛОГІЯ
 - Валентин Рибалка**, науковий співробітник Українського інституту вивчення Голокосту «Ткума», Музею «Пам'ять єврейського народу та Голокост в Україні»
УКРАЇНСЬКО-ЄВРЕЙСЬКІ ВІДНОСИНИ У ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.: КОРОТКИЙ ОГЛЯД ПОЗИТИВНОГО КОНТЕКСТУ
 - Віктор Окороков**, доктор філос. наук, професор, завідувач кафедри філософії Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара
ПРОРОЧА МІСІЯ ЛЬВА ШЕСТОВА



4. **Юлія Шабанова**, доктор філос. наук, професор, завідувач кафедри філософії та педагогіки Національного гірничого університету.
ЕДІТ ШТАЙН : ІУДАЇЗМ, ФЕНОМЕНОЛОГІЯ, ТОМІЗМ

5. **Любов Чернова**, канд. філос. наук, доцент, проректор з наукової роботи ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
РОЛЬ КОНЦЕПТУ «БАТЬКІВЩИНА» У СВІДОМОСТІ ЕТНОМЕНШИН УКРАЇНИ В ПОСТРАДЯНСЬКИЙ ПЕРІОД

6. **Тетяна Власова**, доктор філос. наук, професор, завідувач кафедри філології та перекладу Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна
ЄВРЕЙСТВО В ДИСКУРСАХ І НАРАТИВАХ ЛІТЕРАТУРИ ПОСТМОДЕРНУ

12.30–14.00 СЕКЦІЯ 2. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ В СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ ЄВРЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ

(навчальний корпус ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», 3-й поверх, ауд. 301)

Регламент – до 15 хв., запитання доповідачу – до 5 хв.

Модератор: Олена Овчаренко, канд. пед. наук, зав. відділом ліцензування та акредитації ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

1. **Жанна Кошкіна**, головний спеціаліст відділу змісту освіти, мовної політики та освіти національних меншин Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України
РЕФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ МОВИ ІВРИТ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ З НАВЧАННЯМ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ В 2016/2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

2. **Наталія Бакуліна**, канд. пед. наук, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України
ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ «ІВРИТ» В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ З НАВЧАННЯМ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ

3. **Світлана Фоміна**, завідувач сектору мов національних меншин Інституту модернізації змісту освіти МОН України
ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ІV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД З МОВ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН, ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКСПЕРТИЗИ НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ



4. **Олена Ісаєва**, доктор пед. наук, зав. кафедрою методики викладання світової літератури факультету іноземної філології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ В СИСТЕМІ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

5. **Інна Халабаджах**, заступник директора з науково-методичної роботи НВК «Міцва-613» м. Києва
ЄВРЕЙСЬКА ЛІТЕРАТУРА ЯК ОДНА ІЗ СКЛАДОВИХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ІЗ ВИВЧЕННЯМ ІВРИТУ

6. **Ганна Килимник**, вчитель івриту спеціалізованої школи I-III ступенів № 41 м. Чернівці
ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ УРОКІВ ІВРИТУ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНОГО ОБЛАДНАННЯ

14.00–15.00 Перерва на обід (столова навчального корпусу ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» – пл. Успенська, 5 Д, 1-й поверх)

15.00–16.00 Екскурсія по Культурно-діловому центру «Менора»

16.00–17.00 Екскурсія по Музею «Пам'ять єврейського народу та Голокост в Україні» (м. Дніпро)

17.00–17.30 Полуденок (столова навчального корпусу ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» – пл. Успенська, 5 Д, 1-й поверх)

18.00–20.00 Культурні заходи

20.00 Вечеря (столова навчального корпусу ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» – пл. Успенська, 5 Д, 1-й поверх)



2 БЕРЕЗНЯ 2017 Р., ЧЕТВЕР

- 9.00–9.45** Сніданок для іногородніх учасників конференції (столова навчального корпусу ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» (пл. Успенська, 5 Д, 1-й поверх)
- 10.00–12.00** **СЕКЦІЯ 1. КУЛЬТУРНЕ ЖИТТЯ ТА ІСТОРІЯ ЄВРЕЙСЬКИХ ГРОМАД (ПРОДОВЖЕННЯ)**
навчального корпусу ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», 2-й поверх, ауд. 210)
Регламент – до 20 хв., запитання доповідачу – до 5 хв.
Модератор: Любов Чернова, канд. філос. наук, доцент, проректор з наукової роботи ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
- Христина Бойко**, кандидат архітектури, доцент кафедри дизайну та основ архітектури Національного університету «Львівська політехніка»
ТЕКСТИ ІНСКРИПЦІЙ ЯК ЦІЛІСНІ ОРНАМЕНТАЛЬНІ КОМПОЗИЦІЇ В ДЕКОРУВАННІ МАЦЕВ ТА ВАЖЛИВЕ ДЖЕРЕЛО ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ ЄВРЕЙСЬКИХ ГРОМАД СХІДНОЇ ГАЛИЧИНИ КІНЦЯ XVIII – ПОЧАТКУ XX СТ.
 - Марта Бойко**, студентка 4 курсу історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка
ПРЕДМЕТИ ЄВРЕЙСЬКОГО ТРАДИЦІЙНОГО МИСТЕЦТВА В ЦЕРЕМОНІАХ І РИТУАЛАХ ЄВРЕЇВ СХІДНОЇ ГАЛИЧИНИ КІНЦЯ XVIII – ПЕРШОЇ ТРЕТИНИ XX СТ.
 - Марина Стрільчук**, науковий співробітник Музею «Пам'ять єврейського народу та Голокост в Україні», аспірант Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара
ГОЛОКОСТ В УКРАЇНІ: ІСТОРІОГРАФІЧНИЙ АСПЕКТ
 - Людмила Филипович**, доктор філос. наук, професор, завідувач відділу релігієзнавства Інституту філософії НАН України
КУЛЬТУРНЕ ЖИТТЯ ЧЕРНІВЦІВ: УЧАСТЬ ЄВРЕЙСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ (ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД)
 - Елла Тахтеріна**, канд. техн. наук, журналіст газети «Шабат Шолом» (м. Дніпро), член Спільки журналістів України
МУЗИЧНИЙ ІДИШ-ФОЛЬКЛОР У США ТА ІЗРАЇЛІ ПІСЛЯ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ
 - Іван Прибегін**, аспірант кафедри історії та світової політики Інституту соціальних наук Одеського національного університету імені І. І. Мечникова
НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ В ІЗРАЇЛІ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ВЕРСІЇ ТА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЯ



- 12.00–12.30** Кава-перерва (столова навчального корпусу ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» – пл. Успенська, 5 Д, 1-й поверх)
- 12.30–14.00** **Ольга Соболевська**, кандидат культурології, доцент кафедри філософії, політології та психології Гродненської філії Приватного закладу освіти «БІП–Інститут правознавства»
ДО ПИТАННЯ ПРО КУЛЬТУРУ ВЖИВАННЯ ЧАЮ В СЕРЕДОВИЩІ ЄВРЕЇВ БІЛОРУСЬКОЇ ЧАСТИНИ СМУГИ ОСІЛОСТІ (XIX – ПОЧАТОК XX СТОЛІТТЯ)
- Юлія Єрмак**, викладач-дослідник Гродненського державного університету імені Янки Купали
ЖІНОЧІ ЄВРЕЙСЬКІ ГІМНАЗІЇ БІЛОРУСІ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XIX – ПОЧАТКУ XX СТ.
 - Анжеліка Березень**, учениця 10 класу Херсонського Недержавного навчально-виховного об'єднання «Дошкільний заклад – спеціалізована школа I–III ступенів «ХАБАД» з поглибленим вивченням івриту та англійської мови
ІСТОРІЯ ФОРМУВАННЯ ЄВРЕЙСЬКОЇ ГРОМАДИ В УКРАЇНІ
 - Єлизавета Романенко**, учениця 10 класу Херсонського Недержавного навчально-виховного об'єднання «Дошкільний заклад – спеціалізована школа I–III ступенів «ХАБАД» з поглибленим вивченням івриту та англійської мови
ВНЕСОК ІЗРАЇЛЯ ГУРЕВИЧА В ЕКОНОМІЧНУ РОЗБУДОВУ ХЕРСОНЩИНИ
 - Дискусія. Завершення роботи секції
- 10.00–12.00** **СЕКЦІЯ 2. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ В СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ ЄВРЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ (ПРОДОВЖЕННЯ)**
(навчальний корпус ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», 3-й поверх, ауд. 301)
Регламент – 15 хв., запитання доповідачу – до 5 хв.
Модератор: Олена Овчаренко, канд. пед. наук, зав. відділом ліцензування та акредитації ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
- Сусанна Хавіна**, учитель української мови Харківської спеціалізованої школи I–III ступенів № 170 Харківської міської ради Харківської області
ФОРМУВАННЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДІ В УМОВАХ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬНОГО ПРОСТОРУ: З ДОСВІДУ РОБОТИ
 - Анна Фредриксен, Олександра Драпкіна**, учениці 9 класу Харківської спеціалізованої школи I–III ступенів № 170 Харківської міської ради Харківської області
ЄВРЕЙСЬКА НАРОДНА ПЕДАГОГІКА – СУКУПНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗНАТЬ ТА ВИХОВНОГО ДОСВІДУ НАРОДУ



3. **Михайло Кушпа**,
канд. філолог. наук (м. Кривий Ріг)
**ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ «ЄВРЕЇ В УКРАЇНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРІ: НАЦІОНАЛЬНЕ
ТА ЛЮДСЬКЕ» В ЄВРЕЙСЬКІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ**
4. **Хана Кожухова**,
учитель традицій Комунального закладу освіти «Навчально-ви-
ховний комплекс № 144 «Спеціалізована школа з поглибленим
вивченням івриту, історії єврейського народу, єврейських тради-
цій – Дошкільний навчальний заклад (дитячий садок)» Дніпропе-
тровської міської ради
**ОНЛАЙН-ТЕСТУВАННЯ ЗНАТЬ З ЄВРЕЙСЬКИХ ТРАДИЦІЙ УЧНІВ
СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ**
5. **Леся Чічкань**,
вчитель історії та правознавства Херсонського Недержавного на-
вчально-виховного об'єднання «Дошкільний заклад – спеціалізо-
вана школа І–ІІІ ступенів «ХАБАД» з поглибленим вивченням івриту
та англійської мови
СУТНІСТЬ ВИХОВНОГО ПРОСТОРУ РОЗВИТКУ ЄВРЕЙСЬКОЇ ОСВИТИ
6. **Мирослав Грінберг**,
голова правління Громадської організації «Київський освітній центр
«Простір толерантності»
**МЕТОДИКИ РОБОТИ З ВІДЕО В НЕФОРМАЛЬНІЙ ЄВРЕЙСЬКІЙ
ОСВИТІ**
- 12.00–12.30** Кава-перерва (столова навчального корпусу ПУ «ВНЗ Міжнародний
гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» – пл. Успенська,
5 Д, 1-й поверх)
- 12.30–14.00** **Олександр Кантор**,
7. канд. істор. наук, доцент кафедри філософії Міжнародного універ-
ситету в Москві (МУМ)
**З ПРАКТИКИ РОБОТИ ПСИХОЛОГА В ЄВРЕЙСЬКИХ ПАНСІОНАХ ДЛЯ
ХЛОПЧИКІВ М. МОСКВА**
8. **Ольга Вишнеvsька**,
заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального
закладу освіти «Навчально-виховний комплекс № 144 «Спеціалі-
зована школа з поглибленим вивченням івриту, історії єврейського
народу, єврейських традицій – Дошкільний навчальний заклад (ди-
тячий садок)» Дніпропетровської міської ради
ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ЄВРЕЙСЬКОЇ ОСВИТИ
9. **Еліна Тиха**,
канд. псих. наук, доцент кафедри педагогіки та психології
ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний Інститут «Бейт-Ха-
на»
**ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ МАТЕРІВ ДІТЕЙ З
ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**



10. **Олена Овчаренко**,
канд. пед. наук, зав. відділом ліцензування та акредитації
ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Ха-
на»
САЙТ ЦЕНТРУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВИТИ: ЗАДУМ, ВТІЛЕННЯ, ДІЯ
11. **Ольга Яковчук**,
викладач Автотранспортного коледжу Державного вищого на-
вчального закладу «Криворізький національний університет»
**ЗНАННЯ ЄВРЕЙСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ КУХНІ ЯК СКЛАДОВА
ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ – ТЕХНІКІВ-ТЕХНОЛОГІВ З ТЕХНОЛОГІЇ
ХАРЧУВАННЯ**
12. Дискусія. Завершення роботи секції.
- 14.00–15.00** Перерва на обід
(столова навчального корпусу ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітар-
но-педагогічний інститут «Бейт-Хана» – пл. Успенська, 5 Д, 1-й по-
верх)
- 15.00–15.30** **ЗАКЛЮЧНЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**. Підведення підсумків роботи
і закриття конференції.



ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ

1 БЕРЕЗНЯ 2017 Р., СЕРЕДА

- 9.00–9.30 Сніданок для іногородніх учасників конференції (столова навчального корпусу ПУ «ВНЗ МГПІ «Бейт-Хана» – пл. Успенська, 5 Д, 1-й поверх)
- 9.30–10.00 Реєстрація учасників конференції. Культурно-діловий центр «Менора», Конференц-зал на Троїцькій, 1-й поверх (м. Дніпро, вулиця Шолом-Алейхема, 4/26)
- 10.00–10.30 **УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ** (Культурно-діловий центр «Менора», Конференц-зал на Троїцькій, 1-й поверх)
- 10.30–12.00 **ПЛЕНАРНІ ДОПОВІДІ ТА ОБГОВОРЕННЯ**
- 12.00–12.30 Кава-перерва (столова навчального корпусу ПУ «ВНЗ МГПІ «Бейт-Хана» – пл. Успенська, 5 Д, 1-й поверх)
- 12.30–14.00 **СЕКЦІЯ 1. КУЛЬТУРНЕ ЖИТТЯ ТА ІСТОРІЯ ЄВРЕЙСЬКИХ ГРОМАД:** навчальний корпус ПУ «ВНЗ МГПІ «Бейт-Хана», 2-й поверх, ауд. 210.
СЕКЦІЯ 2. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ В СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ ЄВРЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ: навчальний корпус ПУ «ВНЗ МГПІ «Бейт-Хана», 3-й поверх, ауд. 301.
- 14.00–15.00 Перерва на обід (столова навчального корпусу ПУ «ВНЗ МГПІ «Бейт-Хана» – пл. Успенська, 5 Д, 1-й поверх)
- 15.00–16.00 Експерсія по Культурно-діловому центру «Менора»
- 16.00–17.00 Експерсія по Музею «Пам'ять єврейського народу та Голокост в Україні» (м. Дніпро)
- 17.00–17.30 Полуденок (столова навчального корпусу ПУ «ВНЗ МГПІ «Бейт-Хана» – пл. Успенська, 5 Д, 1-й поверх)
- 18.00–20.00 Культурні заходи
- 20.00–20.30 Вечеря (столова навчального корпусу ПУ «ВНЗ МГПІ «Бейт-Хана» – пл. Успенська, 5 Д, 1-й поверх)

2 БЕРЕЗНЯ 2017 Р., ЧЕТВЕР

- 9.00–9.45 Сніданок для іногородніх учасників конференції (столова навчального корпусу ПУ «ВНЗ МГПІ «Бейт-Хана» (пл. Успенська, 5 Д, 1-й поверх)
- 10.00–12.00 **СЕКЦІЯ 1. КУЛЬТУРНЕ ЖИТТЯ ТА ІСТОРІЯ ЄВРЕЙСЬКИХ ГРОМАД (ПРОДОВЖЕННЯ):** навчальний корпус ПУ «ВНЗ МГПІ «Бейт-Хана», 2-й поверх, ауд. 210)
СЕКЦІЯ 2. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ В СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ ЄВРЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ (ПРОДОВЖЕННЯ): навчальний корпус ПУ «ВНЗ МГПІ «Бейт-Хана», 3-й поверх, ауд. 301)
- 12.00–12.30 Кава-перерва (столова навчального корпусу ПУ «ВНЗ МГПІ «Бейт-Хана» – пл. Успенська, 5 Д, 1-й поверх)
- 12.30–14.00 **СЕКЦІЯ 1. КУЛЬТУРНЕ ЖИТТЯ ТА ІСТОРІЯ ЄВРЕЙСЬКИХ ГРОМАД (ПРОДОВЖЕННЯ):** навчальний корпус ПУ «ВНЗ МГПІ «Бейт-Хана», 2-й поверх, ауд. 210)
СЕКЦІЯ 2. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ В СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ ЄВРЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ (ПРОДОВЖЕННЯ): навчальний корпус ПУ «ВНЗ МГПІ «Бейт-Хана», 3-й поверх, ауд. 301)
- 14.00–15.00 Перерва на обід (столова навчального корпусу ПУ «ВНЗ МГПІ «Бейт-Хана» – пл. Успенська, 5 Д, 1-й поверх)
- 15.00–15.30 Заключне пленарне засідання. Підведення підсумків роботи і закриття конференції.

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ

- р. Давид Альтман,** викладач єврейських традицій ПУ ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
ІУДАЇЗМ ТА ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ
- Геннадій Аляев,** доктор філос. наук, професор, завідувач кафедри філософії та соціально-політичних дисциплін Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка
- Ріма Аронова,** канд. пед. наук, ректор ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
- Наталія Бакуліна,** канд. пед. наук, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України
ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ «ІВРИТ» В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ З НАВЧАННЯМ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ
- Анжеліка Березень,** учениця 10 класу Херсонського Недержавного навчально-виховного об'єднання «Дошкільний заклад – спеціалізована школа І–ІІІ ступенів «ХАБАД» з поглибленим вивченням іврит та англійської мови
ІСТОРІЯ ФОРМУВАННЯ ЄВРЕЙСЬКОЇ ГРОМАДИ В УКРАЇНІ
- Марта Бойко,** студентка 4 курсу історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка
ПРЕДМЕТИ ЄВРЕЙСЬКОГО ТРАДИЦІЙНОГО МИСТЕЦТВА В ЦЕРЕМОНІЯХ І РИТУАЛАХ ЄВРЕЇВ СХІДНОЇ ГАЛИЧИНИ КІНЦЯ ХVІІІ – ПЕРШОЇ ТРЕТИНИ ХХ СТ.
- Христина Бойко,** кандидат архітектури, доцент кафедри дизайну та основ архітектури Національного університету «Львівська політехніка»
ТЕКСТИ ІНСКРИПЦІЙ ЯК ЦІЛІСНІ ОРНАМЕНТАЛЬНІ КОМПОЗИЦІЇ В ДЕКОРУВАННІ МАЦЕВ ТА ВАЖЛИВЕ ДЖЕРЕЛО ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ ЄВРЕЙСЬКИХ ГРОМАД СХІДНОЇ ГАЛИЧИНИ КІНЦЯ ХVІІІ – ПОЧАТКУ ХХ СТ.
- Валерія Брохштут,** вчитель іврит Харківської спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів № 170 Харківської міської ради Харківської області
- Ольга Вишнеvsька,** заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу освіти «Навчально-виховний комплекс № 144 «Спеціалізована школа з поглибленим вивченням іврит, історії єврейського народу, єврейських традицій – Дошкільний навчальний заклад (дитячий садок)» Дніпропетровської міської ради
ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ЄВРЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ



- 10 **Ольга Власова**, канд. філос. наук, доцент кафедри філософії та соціології Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна
- 11 **Тетяна Власова**, доктор філос. наук, професор, завідувач кафедри філології та перекладу Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна
ЄВРЕЙСТВО В ДИСКУРСАХ І НАРАТИВАХ ЛІТЕРАТУРИ ПОСТМОДЕРНУ
- 12 **Йосеф Гафт**, керівник Українсько-єврейського об'єднаного центру «Намет Авраама» і програми «Світло Тори для народів світу»
ЧИМ КОЖЕН МОЖЕ ДОПОМОГТИ В ОБ'ЄДНАННІ СВІТУ
- 13 **Раїса Гехтман**, керівник проекту «Педагогічна лабораторія» Центру єврейської освіти України при Вааді України (Асоціації єврейських громад та організацій)
ЄВРЕЙСЬКА ОСВІТА СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ: ВІД ПРАКТИКИ ДО ТЕОРІЇ
- 14 **Валентина Гречина**, вчитель івриту Середнього загальноосвітнього навчально-виховного комплексу «Ор-Авнер»
- 15 **Мирослав Грінберг**, голова правління Громадської організації «Київський освітній центр «Простір толерантності»
МЕТОДИКИ РОБОТИ З ВІДЕО В НЕФОРМАЛЬНІЙ ЄВРЕЙСЬКІЙ ОСВІТІ
- 16 **Олександра Драпкіна**, учениця 9 класу Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 170 Харківської міської ради Харківської області
ЄВРЕЙСЬКА НАРОДНА ПЕДАГОГІКА – СУКУПНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗНАТЬ ТА ВИХОВНОГО ДОСВІДУ НАРОДУ
- 17 **Юлія Єрмак**, викладач-дослідник Гродненського державного університету імені Янки Купали
ЖІНОЧІ ЄВРЕЙСЬКІ ГІМНАЗІЇ БІЛОРУСІ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ.
- 18 **Олена Ісаєва**, доктор пед. наук, зав. кафедрою методики викладання світової літератури факультету іноземної філології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ В СИСТЕМІ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ
- 19 **Рав Шмуель Камінецький**, головний рабин Дніпра та Дніпропетровської області



- 20 **Олександр Кантор**, канд. істор. наук, доцент кафедри філософії Міжнародного університету в Москві (МУМ)
З ПРАКТИКИ РОБОТИ ПСИХОЛОГА В ЄВРЕЙСЬКИХ ПАНСІОНАХ ДЛЯ ХЛОПЧИКІВ М. МОСКВА
- 21 **Ганна Килимник**, вчитель івриту спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 41 м. Чернівці
ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ УРОКІВ ІВРИТУ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНОГО ОБЛАДНАННЯ
- 22 **Вікторія Кисла**, заступник директора з іудаїки Комунального закладу освіти «Навчально-виховний комплекс № 144 «Спеціалізована школа з поглибленим вивченням івриту, історії єврейського народу, єврейських традицій – Дошкільний навчальний заклад (дитячий садок)» Дніпропетровської міської ради
- 23 **Хана Кожухова**, учитель традицій Комунального закладу освіти «Навчально-виховний комплекс № 144 «Спеціалізована школа з поглибленим вивченням івриту, історії єврейського народу, єврейських традицій – Дошкільний навчальний заклад (дитячий садок)» Дніпропетровської міської ради
ОНЛАЙН-ТЕСТУВАННЯ ЗНАТЬ З ЄВРЕЙСЬКИХ ТРАДИЦІЙ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ
- 24 **Олена Костенко**, методист Методичного центру управління освіти департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради
- 25 **Жанна Кошкіна**, головний спеціаліст відділу змісту освіти, мовної політики та освіти національних меншин Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України
РЕФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ МОВИ ІВРИТ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ З НАВЧАННЯМ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ В 2016/2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ
- 26 **Яніна Краповницька**, учитель Запорізької єврейської гімназії «ОРТ-Алеф» Запорізької міської ради Запорізької області
- 27 **Олена Краснова**, директор Комунального закладу освіти «Навчально-виховний комплекс № 144 «Спеціалізована школа з поглибленим вивченням івриту, історії єврейського народу, єврейських традицій – Дошкільний навчальний заклад (дитячий садок)» Дніпропетровської міської ради
- 28 **Михайло Кушпа**, канд. філолог. наук (м. Кривий Ріг)
ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ «ЄВРЕЇ В УКРАЇНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРІ: НАЦІОНАЛЬНЕ ТА ЛЮДСЬКЕ» В ЄВРЕЙСЬКІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ
- 29 **Вікторія Леванцова**, вчитель Державного єврейського навчального комплексу №325 «Сімха» («Щастя») з поглибленим вивченням іноземних мов (івриту та англійської)"



- 30 **Йоні Лейфер**, директор Громадської організації «Центр «Джойнт» Представництва Американського єврейського об'єднаного розподільчого комітету «Джойнт» у Східній Україні
- 31 **Наталі Набітовські**, голова представництва та керівник філії «Сохнут-Україна» в м. Дніпрі
- 32 **Олена Овчаренко**, канд. пед. наук, зав. відділом ліцензування та акредитації ПУ ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
САЙТ ЦЕНТРУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ: ЗАДУМ, ВТІЛЕННЯ, ДІЯ
- 33 **Олена Однолюк**, голова правління інформаційно-ресурсного центру культурних комунікацій «Діалог»
- 34 **Віктор Окороков**, доктор філос. наук, професор, завідувач кафедри філософії Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара
ПРОРОЧА МІСІЯ ЛЬВА ШЕСТОВА
- 35 **Іван Прибегін**, аспірант кафедри історії та світової політики Інституту соціальних наук Одеського національного університету імені І. І. Мечникова
НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ В ІЗРАЇЛІ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ВЕРСІЇ ТА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЯ
- 36 **Олена Риба**, завідувач Науково-методичної лабораторії мов та літератур національних меншин Одеського обласного інституту удосконалення вчителів
- 37 **Валентин Рибалка**, науковий співробітник Українського інституту вивчення Голокосту «Ткума», Музею «Пам'ять єврейського народу та Голокост в Україні»
УКРАЇНСЬКО-ЄВРЕЙСЬКІ ВІДНОСИНИ У ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ. КОРОТКИЙ ОГЛЯД ПОЗИТИВНОГО КОНТЕКСТУ
- 38 **Єлизавета Романенко**, учениця 10 класу Херсонського Недержавного навчально-виховного об'єднання «Дошкільний заклад – спеціалізована школа І–ІІІ ступенів «ХАБАД» з поглибленим вивченням івриту та англійської мови
ВНЕСОК ІЗРАЇЛЯ ГУРЕВИЧА В ЕКОНОМІЧНУ РОЗБУДОВУ ХЕРСОНЩИНИ
- 39 **Тетяна Рудасьова**, вихователь дитячого садка Середнього загальноосвітнього навчально-виховного комплексу «Ор-Авнер»
- 40 **Анатолій Салій**, канд. філософ. наук, доцент, завідувач кафедри філософії та суспільних наук Вищого державного навчального закладу України «Українська медична стоматологічна академія»
- 41 **Вячеслав Смоткін**, Другий секретар Посольства держави Ізраїль в Україні, Директор Ізраїльського культурного центру в Дніпрі



- 42 **Ольга Соболевська**, кандидат культурології, доцент кафедри філософії, політології та психології Гродненської філії Приватного закладу освіти «БІП–Інститут правознавства»
ДО ПИТАННЯ ПРО КУЛЬТУРУ ВЖИВАННЯ ЧАЮ В СЕРЕДОВИЩІ ЄВРЕЇВ БІЛОРУСЬКОЇ ЧАСТИНИ СМУГИ ОСІЛОСТІ (ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ)
- 43 **Ребець Діна Стамблер** (м. Кам'янське)
ЄВРЕЙСЬКА ЖІНОЧА ОСВІТА: ТРАДИЦІЇ ТА СУЧАСНІСТЬ
- 44 **Марина Стрільчук**, науковий співробітник Музею «Пам'ять єврейського народу та Голокост в Україні», аспірант Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара
ГОЛОКОСТ В УКРАЇНІ: ІСТОРИОГРАФІЧНИЙ АСПЕКТ
- 45 **Елла Тахтеріна**, канд. техн. наук, журналіст газети «Шабат Шолом» (м. Дніпро), член Спілки журналістів України
МУЗИЧНИЙ ІДИШ-ФОЛЬКЛОР У США ТА ІЗРАЇЛІ ПІСЛЯ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ
- 46 **Тетяна Тесленко**, канд. економ. наук, доцент кафедри економіки та менеджменту Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна
- 47 **Еліна Тиха**, канд. псих. наук, доцент кафедри педагогіки та психології ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ МАТЕРІВ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ
- 48 **Михайло Тихоненко**, заступник голови Дніпропетровської міської громадської організації інвалідів «Адаптаційний центр «Продовження життя»
- 49 **Оснат Трепачова**, канд. істор. наук, PhD, викладач історії ПУ «ВНЗ Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
КЛАСИЧНІ ТЕКСТИ І СУЧАСНА АРХЕОЛОГІЯ
- 50 **Людмила Филипович**, доктор філос. наук, професор, завідувач відділу релігієзнавства Інституту філософії НАН України
КУЛЬТУРНЕ ЖИТТЯ ЧЕРНІВЦІВ: УЧАСТЬ ЄВРЕЙСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ (ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД)
- 51 **Світлана Фоміна**, завідувач сектору мов національних меншин Інституту модернізації змісту освіти МОН України
ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ІV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД З МОВ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН, ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКСПЕРТИЗИ НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ



- 52 **Анна Фредриксен**,
учениці 9 класу Харківської спеціалізованої школи I–III ступенів № 170
Харківської міської ради Харківської області
**ЄВРЕЙСЬКА НАРОДНА ПЕДАГОГІКА – СУКУПНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗНАТЬ
ТА ВИХОВНОГО ДОСВІДУ НАРОДУ**
- 53 **Сусанна Хавіна**,
учитель української мови Харківської спеціалізованої школи I–III ступенів
№ 170 Харківської міської ради Харківської області
**ФОРМУВАННЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДИ В УМОВАХ
СУЧАСНОГО СУСПІЛЬНОГО ПРОСТОРУ: З ДОСВІДУ РОБОТИ**
- 54 **Інна Халабаджах**,
заступник директора з науково-методичної роботи НВК «Міцва–613»
м. Києва
**ЄВРЕЙСЬКА ЛІТЕРАТУРА ЯК ОДНА ІЗ СКЛАДОВИХ ЛІТЕРАТУРНОГО
ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЗАГАЛЬНООСВІТНИХ НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДІВ ІЗ ВИВЧЕННЯМ ІВРИТУ**
- 55 **Любов Чернова**,
канд. філос. наук, доцент, проректор з наукової роботи ПУ ВНЗ «Міжнарод-
ний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
**РОЛЬ КОНЦЕПТУ «БАТЬКІВЩИНА» У СВІДОМОСТІ ЕТНОМЕНШИН УКРАЇНИ
В ПОСТРАДЯНСЬКИЙ ПЕРІОД**
- 56 **Валентина Чигрина**,
старший викладач кафедри освітнього менеджменту КВНЗ «Дніпропе-
тровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
- 57 **Леся Чічкань**,
вчитель історії та правознавства Херсонського Недержавного навчаль-
но-виховного об'єднання «Дошкільний заклад – спеціалізована школа I–
III ступенів «ХАБАД» з поглибленим вивченням івриту та англійської мови
СУТНІСТЬ ВИХОВНОГО ПРОСТОРУ РОЗВИТКУ ЄВРЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ
- 58 **Марина Чубарова**,
методист лабораторії гуманітарних дисциплін кафедри гуманітарної освіти
КВНЗ «Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної
освіти»
- 59 **Юлія Шабанова**,
доктор філос. наук, професор, завідувач кафедри філософії та педагогіки
Національного гірничого університету
ЕДІТ ШТАЙН : ІУДАЇЗМ, ФЕНОМЕНОЛОГІЯ, ТОМІЗМ
- 60 **Галина Шапіро**,
учитель єврейських традицій Середнього загальноосвітнього навчаль-
но-виховного комплексу «Ор-Авнер»
- 61 **Ольга Яковчук**,
викладач Автотранспортного коледжу Державного вищого навчального
закладу «Криворізький національний університет»
**ЗНАННЯ ЄВРЕЙСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ КУХНІ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ
ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ
ТЕХНІКІВ-ТЕХНОЛОГІВ З ТЕХНОЛОГІЇ ХАРЧУВАННЯ**



ДЛЯ НОТАТОК

Lined area for taking notes, featuring a large, faint watermark of the conference logo.