

СУЧАСНА ОСВІТА: МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА



**Всеукраїнська
науково-практична
конференція**

збірник тез доповідей
12 квітня 2018 року
27 нісан 5778
м. Дніпро

Міністерство освіти і науки України
ПУ «Вищий навчальний заклад
«Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
Дніпропетровська академія музики імені М. Глінки

Сучасна освіта: методологія, теорія, практика

Збірник тез доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції

12 квітня 2018 р.

Дніпро
Акцент ПП І
2018

Рекомендовано до друку Вченою радою ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
(Протокол № 4 від 30.04.2018 року)

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Стамблер М. Ц. – президент ПУ «Вищий навчальний заклад «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана». Сапожников С В. – д. п. н., професор (голова редколегії); Самойлов О Є. – д. пс. н., професор (співголова редколегії); Первий В. С. – д. м. н. доцент; Новіков Ю. М. – заслужений діяч мистецтв України; Аронова Р. М. – к. п. н., доцент; Теплицька А О. – к. п. н., доцент; Овчаренко О.В., к. п. н., доцент; Трепкачова О. Д. – д. ф., доцент, Бабич С. С. – к. пс. н., доцент; Камінська А. М. – к. пс. н., доцент.

С 89 **Сучасна освіта: методологія, теорія, практика:** Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 квітня 2018 р., м. Дніпро) // ПУ «Вищий навчальний заклад «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана». – Дніпро: Акцент ПП, 2018. – 163 с.
ISBN 978-966-921-190-3

У збірнику представлені тези доповідей учасників II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна освіта: методологія, теорія, практика», яка відбулась 12 квітня 2018 року на базі ПУ «Вищий навчальний заклад «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана».

Збірник призначається для наукових, науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, студентів, аспірантів, педагогів, які цікавляться актуальними проблемами сучасної педагогічної науки, а також для широкого читачького загалу.

УДК 378.017(062.552)

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ І. РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ УКРАЇНИ:

ФІЛОСОФСЬКИЙ, ТЕОРЕТИЧНИЙ, ПРИКЛАДНИЙ АСПЕКТИ

Аронова Р. С.

ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ 8

Корольова Л. В.

ЄВРОПЕЙСЬКІ ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ПРОЕКТИ ТА НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ 12

Кулецька Т. Ю.

ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 18

Ландо О. А.

УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 22

Сапожников С. В.

СЦЕНАРНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ СТРАТЕГІЙ РОЗВИТКУ СИСТЕМ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ В КРАЇНАХ ЧОРНОМОРСЬКОГО РЕГІОНУ 27

Шабанова Ю. О.

СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКІ ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ: В ПОШУКАХ НОВОЇ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ 32

СЕКЦІЯ II. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

- Альтман Д.**
НАУКА И РЕЛИГИЯ: СЛОЖНЫЕ ПЕРЕПЕТИИ ОТНОШЕНИЙ..... 38
- Бердо Р. С.**
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ
«САМОІДЕНТИФІКАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ» В УМОВАХ СУЧАСНОГО
ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ 44
- Бобер А. А.**
НЕОБХІДНІСТЬ ВРАХУВАННЯ ВІКОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ УЧНІВ
СТАРШИХ КЛАСІВ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ
ПРОДУКТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ 48
- Камінська А. М., Мухіна М. В.**
МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ У ПІЗНАННІ
ПСИХІКИ СУБ'ЄКТА 52
- Педченко О. В.**
РЕЛІГІЙНІСТЬ СУБ'ЄКТА ЯК ЧИННИК ЙОГО АДАПТИВНИХ
МОЖЛИВОСТЕЙ..... 57
- Ростовська Н. С.**
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ
ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФАХОВИХ
ДИСЦИПЛІН 62
- Самойлов О. Є.**
ЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ..... 67
- Товстуха О. М.**
ОСОБЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЇ
НАВЧАННЯ..... 72

- Широких А. О.**
ЧАСОВІ ПАРАМЕТРИ ЖИТТЄВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ЖИТТЄВОГО ПРОЕКТУ 76

СЕКЦІЯ III. СУЧАСНІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

- Бакуліна Н. В.**
МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОНОВЛЕННЯ КОМПЕТЕНТНІСНО
ОРІЄНТОВАНОГО ЗМІСТУ НАВЧАННЯ МОВИ ІВРИТ У ЛІЦЕЇ 81
- Броцька-Ляховецька О. М.**
РОЗМОВНЕ МОВЛЕННЯ І ЙОГО СТИЛІСТИКА 88
- Вишнева Т. М.**
АРТ-ТЕРАПІЯ І АРТ-ПЕДАГОГІКА У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ З
ДІТЬМИ-ІНВАЛІДАМИ..... 90
- Гершон Е. Н.**
ФОРМУВАННЯ СЕНСОРНИХ ЕТАЛОНІВ У ДІТЕЙ
ПЕРЕДДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ВИКОРИСТАННЯМ ПРИРОДНИХ
ОБ'ЄКТІВ 96
- Килимник Г. Д.**
ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ТА ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ
НА УРОКАХ ІВРИТУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ 105
- Лункіна О. А.**
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В
СУЧАСНІЙ ШКОЛІ..... 111
- Мартьянова М. Є.**
ВИХОВАННЯ ВВІЧЛИВОСТІ В ПАЦИФІСТСЬКІЙ ПЕДАГОГІЦІ
АЛЕНА 115
- Ожиганова Л. А.**
НАРУШЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ. ДИСТГРАФИЯ 118

- Семенова А. А.**
ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ТЕСТУВАННІ 123
- Теплицька А. О.**
МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ АКМЕОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ 127
- Хавіна С. Я.**
ФОРМУВАННЯ ПОЛКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДІ В УМОВАХ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬНОГО ПРОСТОРУ: З ДОСВІДУ РОБОТИ..... 132
- Халабаджах І. М.**
ЄВРЕЙСЬКА ЛІТЕРАТУРА ЯК ОДНА ІЗ СКЛАДОВИХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ІЗ ВИВЧЕННЯМ ІВРИТУ І ТРАДИЦІЙ ЄВРЕЙСЬКОГО НАРОДУ 138

СЕКЦІЯ ІV. РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ У СИСТЕМІ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ

- Громченко В. В.**
ДУХОВЕ СОЛО ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МУЗИКАНТА 144
- Климчик І. В.**
ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧА СПЕЦІАЛІЗОВАНОГО МУЗИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ 147
- Коротенко Д. В.**
ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ ТВОРЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 153
- Самокиш М. В.**
ІДЕНТИФІКАЦІЯ АЛЬТА КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО КУЛЬТУРНОГО СОЦІУМА 158

- Ялоза А. Г.**
ТВОРЧЕСТВО ИТАЛЬЯНСКОГО ГИТАРИСТА, ПЕДАГОГА И КОМПОЗИТОРА МАУРО ДЖУЛИАНИ 160