

«ЗАТВЕРДЖУЮ»




Ректор

ПУ ЗВО «МГПІ «Бейт-Хана»

Р. С. Аронова

План роботи психологічної служби
Приватної установи «Заклад вищої освіти
«Міжнародний гуманітарно-педагогічний
інститут «Бейт-Хана»
на 2021-2022 навчальний рік

Розглянуто та схвалено на засіданні
кафедри педагогіки та психології
протокол № 01 від 27 серпня 2021 р.
Зав. кафедри  С. В. Сапожников

План роботи психологічної служби інституту на 2021-2022 навчальний рік ґрунтується відповідно до таких нормативно-правових документів:

- Конституція України;
- Конвенція ООН про права дитини;
- Закони України «Про освіту»;
- Закон України «Про вищу освіту»;
- Етичний кодекс психолога;
- Положення про психологічну службу системи освіти України (Наказ МОН України від 22.05.2018р. № 509);
- Лист МОН України від 18.09.2019р. № 1/9-462 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р.»;
- Лист МОН України від 24.07.2019р. №1/9-477 «Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- Закон України «Про попередження насильства в сім'ї»;
- Закон України № 2657-VIII від 18.12. 2018 року «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»;
- Лист МОН щодо профілактики суїцидальної поведінки від 28.03.2014 №1/9-179;
- Лист МОН № 1/9-414 від 27.05. 2019 року «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;
- Лист ІМЗО від 25.05.2020 № 22.1/10-1065 «Щодо проведення Всеукраїнського моніторингового дослідження «Надання допомоги дітям, постраждалим від військових дій і внутрішньо переселеним особам в діяльності психологічної служби»;
- Лист ІМЗО від 09.06.2020 № 22.1/10-1205 «Про курси підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів за рахунок коштів державного бюджету»;
- Лист ІМЗО щодо курсів підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів у 2020 році від 27.05.2019 № 22.1/10-2045.

Завдання психологічної служби ПУ ЗВО МГШ «Бейт-Хана»:

- комплексне обстеження здобувачів вищої освіти з метою диференціювання підходу в навчанні та соціальній адаптації;
- надання допомоги в професійному та особистісному самовизначенні;
- надання допомоги здобувачам вищої освіти і викладачам щодо запобігання нервово-психічним навантаженням;
- робота з розвитку комунікативних навичок;

- індивідуальні та групові консультації здобувачів вищої освіти і викладачів із проблем психологічних труднощів;
- проведення тренінгів для зниження рівня ситуативної й особистісної тривожності в здобувачів вищої освіти і викладачів;
- впровадження факультативних занять, тренінгів тощо, які будуть формувати у здобувачів вищої освіти навички спілкування з однолітками і людьми старшого віку, уміння розв'язувати чи уникати конфліктних ситуацій, адекватно ставитися до збереження власного здоров'я, долати шкідливі звички, протидіяти насильству, розвивати психологічну культуру здобувачів вищої освіти тощо.
- ведення сторінки практичного психолога на сайті інституту з метою «пізнання себе», підвищення особистих якостей здобувачів вищої освіти та співробітників, та запобігання нервово-психічним навантаженням.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за проведену роботу	Де і з ким проводиться робота	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6
Психодіагностична робота					
1	Діагностика пізнавальних процесів здобувачів вищої освіти	Вересень – жовтень	Практичний психолог	I-V курси, на розсуд психолога	
1.1	Спостереження за здобувачами вищої освіти під час навчально-виховного процесу	Протягом року	Практичний психолог	I-V курси, на розсуд психолога	
1.2	Діагностика рівня інтелекту	Жовтень	Практичний психолог	II, IV курси	
1.3	Психодіагностика з допомогою методик психологічної адаптації	Вересень	Практичний психолог	I курси	
1.4	Діагностування уваги (для пізнавальної діяльності)	Вересень	Практичний психолог	I,II, IV курси	
1.5	Діагностування пам'яті, мислення та уяви (для пізнавальної діяльності)	Жовтень	Практичний психолог	I,II, IV курси	
1.6	Психодіагностика сприймання та відчуття	Жовтень	Практичний психолог	I,II, IV курси	
2.	Діагностика міжособистісних стосунків	Жовтень – листопад	Практичний психолог	На запит	
2.1	Обстеження з допомогою	Жовтень	Практичний психолог	Викладачі	

	методики «діагностика моделі педагогічного спілкування»		психолог		
2.2	Психодіагностика з допомогою методики «Малюнок сім'ї»	Жовтень	Практичний психолог	II, IV курси	
2.3	Психодіагностика з допомогою методики «Діагностика професійного вигорання»	Листопад	Практичний психолог	На запит	
2.4	Психодіагностика стосунків між здобувачами в групі за допомогою соціометрії	Листопад	Практичний психолог	На запит кураторів	
3	Діагностика сформованості особистості, а також визначення девіантної поведінки	Січень – лютий	Практичний психолог		
3.1	Виявлення здобувачів вищої освіти з девіантною поведінкою	Січень	Практичний психолог	Група ризику	
3.2	Діагностування здібностей здобувачів вищої освіти	Лютий	Практичний психолог	II, IV курси	
3.3	Психодіагностика з допомогою методик «Ваш тип характеру»	Березень	Практичний психолог	II, IV курси	

2. Консультаційна робота

1	Ознайомлення здобувачів вищої освіти з роботою психологічної служби та практичного психолога як невід'ємною частиною навчально-виховного процесу й успішної соціальної адаптації здобувачів вищої освіти	Протягом року	Практичний психолог	Здобувачі вищої освіти	
2	Ознайомлення викладачів та кураторів з результатами обстеження здобувачів вищої освіти і надання рекомендацій з урахуванням результатів обстеження	Протягом року	Практичний психолог	Викладачі	
3	Індивідуальні консультації з викладачами за їх зверненням	Протягом року	Практичний психолог	Викладачі	
4	Індивідуальне консультування здобувачів вищої освіти з особистих проблем	За потребою	Практичний психолог	Здобувачі вищої освіти	
5	Надання індивідуальних і групових консультацій здобувачам вищої освіти щодо зниження напруженості та підняття самооцінки	Протягом року	Практичний психолог	Здобувачі вищої освіти на запит	

6	Надання консультування щодо формування в здобувачів вищої освіти здорового способу життя і боротьби зі шкідливими звичками	Протягом року	Практичний психолог	Здобувачі вищої освіти на запит	
7	Робота з викладачами щодо визначення професійних якостей здобувачів вищої освіти	Протягом року	Практичний психолог	Викладачі	
3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота					
1	Проведення індивідуальних та групових корекційних занять зі здобувачами вищої освіти, спрямованих на розвиток пізнавальних процесів	Постійно з обраною групою	Практичний психолог	Здобувачі вищої освіти на запит	
2	Тренінги, що розвивають особистісні можливості	Протягом року	Практичний психолог	Здобувачі вищої освіти на запит	
3	Корекційні заняття для зняття втоми та напруги серед викладачів і співробітників	Протягом року	Практичний психолог	Викладачі співробітники на запит	
4	Проведення ділових ігор з метою підготовки до працевлаштування	Протягом року	Практичний психолог	Здобувачі вищої освіти на запит	
5	Ігровий практикум з навчання технік керування емоціями, зняття м'язового й емоційного напруження	Протягом року	Практичний психолог	Здобувачі вищої освіти, викладачі, співробітники на запит	
6	Індивідуальні та групові корекційні заняття за допомогою арт-терапії як способу зняття напруги і стресу	Протягом року	Практичний психолог	Здобувачі вищої освіти, викладачі, співробітники на запит	
4. Психологічна просвіта					
1	Ознайомлення викладачів з віковими аспектами виховання здобувачів вищої освіти	Протягом року	Практичний психолог	Викладачі на запит	

2.	Виступ на семінарі на тему «Шкідливі звички в студентському віці: як цьому запобігти»	Протягом року	Практичний психолог	Здобувачі вищої освіти за запитом	
3	Виступ на нарадах	Протягом року	Практичний психолог	На запит	
4	Ведення сторінки практичного психолога на сайті університету з метою «пізнання себе» та підвищення особистих якостей здобувачів вищої освіти і співробітників.	Протягом року	Практичний психолог	Здобувачі вищої освіти співробітники	