

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка першого (бакалаврського) рівня освіти у приватній установі «Заклад вищої освіти «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»**

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня освіти розроблена відповідно до місії та стратегії розвитку Приватної установи «Заклад вищої освіти «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» та спрямована на підготовку бакалаврів початкової освіти, готових до професійної діяльності відповідно до основних положень Концепції Нової української школи, запитів ринку праці та трендів цифрового суспільства XXI століття, загальнолюдських і національних цінностей, принципів демократії та Євроінтеграції, спрямованої на формування та примноження інтелектуального, творчого і духовного потенціалу особистості здобувача початкової освіти, суспільне й економічне зростання України.

Інтегральна компетентність програми, відповідно до Національної рамки кваліфікацій України, передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти. Реалізуючи вимоги нормативних документів, освітньо-професійна програма має чітко визначену мету, профіль, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік освітніх компонентів, таблицю відповідності освітніх компонентів компетентностям та програмним результатам навчання, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей програмним результатам навчання та матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам.

До переваг освітньо-професійної програми «Початкова освіта» належить її практико-орієнтований характер. ОПП пропонує посилене вивчення іноземної (англійської) мови задля забезпечення здатності майбутніх бакалаврів початкової освіти до усного та письмового користування іноземною (англійською) мовою, зокрема у сфері початкової освіти. Практична підготовка (навчальна та виробнича практики) забезпечують підготовку майбутніх бакалаврів початкової освіти до

виконання трудових функцій у професійному середовищі, на базах закладів загальної середньої освіти різних типів, освітньо-ресурсного центру «Маале».

Рецензована освітньо-професійна програма складає 240 кредитів ЄКТС: обов'язкова частина – загальна підготовка (52 кредити), професійна підготовка (92 кредити), практична підготовка (36 кредитів); вибіркова частина – 60 кредитів. Співвідношення обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта бакалаврського рівня вищої освіти та інших нормативних актів і складають 75% і 25% відповідно. У освітньо-професійній програмі описано достатнє коло чинників, що складають її особливості у порівнянні зі Стандартом вищої освіти та аналогічними освітньо-професійними програмами зі спеціальності 013 Початкова освіта:

У цілому освітньо-професійну програму «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка першого (бакалаврського) рівня освіти можна визначити як таку, що повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід до підготовки кваліфікованого фахівця, який володіє загальними та спеціальними компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор  
завідувач кафедри теорії та  
практики початкової освіти  
ДВНЗ «Донбаський державний  
педагогічний університет»



**Л. Г. Гаврілова**

*Підпис Гаврілової Л. Г. завідувачу.*  
*Коломійчук Вадим*



*В.С. Силин*

## Рецензія

на освітню програму та робочий навчальний план зі спеціальності 013 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Аналізуючи зміст ОП та навчальний план підготовки майбутніх бакалаврів початкової освіти Приватної установи «Заклад вищої освіти «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» треба зазначити, що вони розроблені згідно Державного стандарту початкової освіти, Професійного стандарту за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" і має практико-орієнтований, прикладний характер, що дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності здобувачів освіти.

Потрібно відмітити відповідність вимогам до укладання ОП та навчальних планів, які рекомендує МОН, тим вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти і чітке дотримання укладачами обсягу ОП бакалавра спеціальності 013 Початкова освіта на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, де 65% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних і спеціальних (фахових) компетентностей визначених Стандартом вищої освіти; мінімальний обсяг практик зі спеціальності – 15% обсягу освітньої програми – це 36 кредитів.

У меті та особливостях ОП вказано на поєднання традиційних та інноваційних підходів, на здатність здобувачів освіти розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розвитку, навчання і виховання дітей молодшого шкільного віку; на умінні адаптуватися до змін в галузі освіти, інтегруватися в європейський освітній простір. Єдиний момент – у циклах загальної і фахової підготовки у назвах освітніх компонентів не спостерігається акцент на євроінтеграцію. Для прикладу, наш університет прописав у методичних рекомендаціях до укладання ОП такий пункт, що за Листом-рекомендаціями від МОН за 2022 рік було вказано розглянути можливість введення у навчальний процес ЗВО ОК, які спрямовані на вивчення європейського освітнього досвіду. Так, ми ОК «Історія України та українська культура» перейменували на «Україна в контексті європейської історії та культури». Це як можлива рекомендація.

Упевнена, здобувачі освіти мають можливість обирати освітні компоненти вибіркового циклу, або в ОК, скажімо, «Загальна педагогіка», «Дидактика» чи «Технології освітнього процесу в НУШ», де в їх змістовому

наповненні є інформацію про актуальні євроінтеграційні процеси та їх упровадження в освітній простір нашої сучасної школи.

Аналіз ОП показує, що спостерігається домінування резилієнс підходу в підготовці майбутніх учителів початкових класів, основною метою професійної діяльності якого є забезпечення навчання молодших школярів за 9-ма освітніми галузями, що прописані в Концепції НУШ, Державному стандарті початкової освіти.

Чітко зазначені програмні компетентності: Інтегральна компетентність, Загальні, спеціальні (фахові, предметні). Програмні результати на 16 пунктів доволі широко демонструють ті знання, уміння й навички, якими має оволодіти здобувач.

Отже, загальний зміст освітньої програми та навчального плану забезпечує оволодіння фаховими методиками та сучасними ефективними технологіями освітнього процесу в початковій школі; урахує сучасні наукові досягнення в галузі педагогіки та психології, тенденції реформування початкової освіти, досягнення вітчизняного досвіду у сфері розвитку, навчання і виховання дітей молодшого шкільного віку.

У висновку резюмую, що ОП та НП, представлені для розгляду та аналізу, має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Представлена на рецензування освітня програма та навчальний план першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта» Приватної установи «Заклад вищої освіти «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» відповідає нормам і положенням, які використовується під час ліцензування, у процесі акредитаційної експертизи та інспектування освітньої діяльності за означеною спеціальністю.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри початкової освіти

ДЗ «Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка» (Полтава)

Наталія МОРДОВЦЕВА

Підпис	<u>Наталії Мордовцевої</u>
Засвідчую	
Начальник відділу кадрів	<u>Віта Никитенко</u>
ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"	

Віта Никитенко

