

**ПРИВАТНА УСТАНОВА
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ «БЕЙТ-
ХАНА»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

 Ріма АРОНОВА

01 червня 2024 р.

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(англійської)
для вступу на навчання
для здобуття ступеня бакалавр
на основі ПЗСО та НРК 5**

Напрямок підготовки:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта
Напрямок підготовки:	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність:	053 Психологія

Розглянуто та схвалено на засіданні
Вченої ради інституту
протокол № 05 від 31 травня 2024 р.
Затверджено наказом ректора
від 01. 06. 2024 р. № 01-013 кі/тр

Пояснювальна записка

Програму вступного випробування (співбесіда) з англійської мови розроблено для абітурієнтів, які вступають на навчання до Приватної установи «Заклад вищої освіти «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» для здобуття рівня вищої освіти «бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти та НРК5.

Усна співбесіда з англійської мови відбувається відповідно до чинної програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з англійської мови, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року №696, рівнів навчальних досягнень, з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України.

Метою вступної співбесіди з англійської мови є перевірка знань, умінь, навичок та компетентностей вступників, достатніх для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра з відповідної спеціальності, за якою вступник має право проходити конкурсний відбір відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Приватній установі «Заклад вищої освіти «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана». Завданням співбесіди є також визначення рівня іншомовної компетенції вступника та базових вмінь та навичок іншомовного спілкування, які абітурієнт у майбутньому зможе розвивати й удосконалювати під час навчання за програмою освітнього ступеня «бакалавр».

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності: мовленнєва діяльність, компетентність у розумінні прочитаного, а також мовні лексичні та граматичні компетентності.

Для проведення вступного випробування з англійської мови наказом ректора в Приватній установі «Заклад вищої освіти «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» створюється комісія, до складу якої входять голова предметної екзаменаційної комісії, екзаменатори. Екзаменаційна комісія здійснює оцінку рівня знань, умінь, навичок та компетентностей вступника. Результати співбесіди заносять до екзаменаційної відомості та протоколу, особової справи вступника.

Форма проведення співбесіди - висловлювання за запропонованою темою, завдання на читання та використання мови.

Оцінювання: оцінка за шкалою 100-200 балів з мінімальним пороговим балом 100. Вступник, який отримав менше ніж 100 балів, втрачає право брати участь у

конкурсному відборі. Час на одного студента – до 50 хвилин.

Структура співбесіди

Співбесіда з англійської мови для абітурієнтів складається з двох блоків.

I блок - завдання з читання та використання мови.

Читання: тестується рівень сформованості умінь самостійно читати і розуміти автентичні тексти у визначений проміжок часу, а також через використання мови з'ясувати рівень володіння лексичним і граматичним матеріалом, який дає їм можливість вільно спілкуватись у типових ситуаціях іншомовної комунікативної взаємодії.

Використання мови: оцінка рівня сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей вступника, тобто аналіз та зіставлення інформації, вживання лексичних одиниць, граматичних структур, встановлення зв'язків між частинами тексту.

II блок - завдання з усного мовлення (бесіда за заданою темою).

Зміст програми

Лексика, бесіда за темою

Рівень сформованості мовної та мовленнєвої компетентностей вступників має відповідати рівню B1 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти та корелювати з принципом єдності тематичного й міжкультурного аспектів.

Тематичний аспект спирається на особистий і фаховий досвід вступника й охоплює як побутову тематику (типові повсякденні ситуації), так і країнознавчу (суспільно-політичне, економічне та культурне життя країни, мова якої вивчається).

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів та складають загальновживані слова, які зазвичай використовують носії мови у повсякденних ситуаціях спілкування. Для продовження навчання вступник має набути активний словниковий запас зі слів та словосполучень, що слугує основою для розширення словника. До словникового запасу включаються також фразеологізми, найбільш вживані синоніми й антоніми іноземної мови, умовні скорочення.

Орієнтовна тематика

Я, моя родина, мої друзі	особисті дані, місце проживання, члени сім'ї, їхній вік професії та заняття, (інші) родинні зв'язки щоденні справи й обов'язки в сім'ї домашні справи та побут родинні традиції та свята види особистісних стосунків друзі та їхні уподобання друзі по листуванню (листування з друзями) стосунки з товаришами, особистість та її якості риси характеру норми поведінки та спілкування, толерантне ставлення до оточуючих
Помешкання	види помешкань, дім, квартира, кімната, умеблювання
Одяг	предмети одягу види одягу, мода
Покупки	види магазинів відвідування магазинів, асортимент товарів, покупки, ціна, гроші
Харчування	назви продуктів харчування, назви страв, улюблені страви, кухонні прилади, посуд, сервірування столу, приготування їжі, способи обробки продуктів харчування, заклади громадського харчування, меню, їжа, напої й закуски, особисті пріоритети в харчуванні, смаки, уподобання, традиції, харчування, страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається
Охорона здоров'я	частини тіла людини, особиста гігієна, стан здоров'я, захворювання та їхні симптоми, відвідування лікаря, лікарські засоби, назви медичних закладів

Мистецтво	вільний час, канікули види відпочинку та занять, хобі, захоплення, розваги
Відпочинок і дозвілля	види та жанри мистецтва, вплив мистецтва на естетичний розвиток людини, мистецькі фестивалі, кіно, театр, живопис, телебачення враження та емоції
Кіно, театр і телебачення	жанри, відвідування театру/кінотеатру, елементи ІНТЕР'ЄРУ театру, кінотеатру, характеристика фільму, вистави, телепрограми видатні актори
Живопис	жанри живопису відомі художники та їхні твори опис картини відвідування музею, виставки або галереї
Музика	улюблені музичні стилі, музичні жанри музичні інструменти музиканти, композитори, виконавці відвідування концерту
Література	літературні жанри улюблений письменник, поет, книга, літературний герой . відвідування бібліотеки, вибір книг для читання характеристика прочитаної книги видатні письменники України та країн, мова яких вивчається
Спорт	види спорту спортивні уподобання спортивні події /змагання спортивні клуби, секції обладнання для спорту/дозвілля враження від матчу/змагань відомі спортсмени
Погода, природа і навколишнє середовище	пори року, погода, природні явища рослинний і тваринний світ, дикі та свійські тварин

	домашні улюбленці, навколишнє середовище, охорона довкілля, національні парки та заповідники, заказники України, їх охорона, екотуризм
Подорож	види транспорту, підготовка до подорожі, проїзні документи, поїздка на канікулах, подорож Україною та країнами мови, що вивчається
Засоби масової інформації	преса, періодичні видання радіо, телебачення, улюблена радіо- чи телепередача, Інтернет, спілкування в мережі Інтернет
Молодь та молодіжна культура	молодіжні організації, молодіжний рух в Україні та в світі, течії молодіжної культури, життя і проблеми молоді
Наука і технічний прогрес	відомі вчені та винахідники, винаходи, технології, сучасні пристрої в житті і побуті, комп'ютерне обладнання, сучасні засоби комунікації та інформації, вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля
Рідне місто/село	Місце знаходження основні історичні та культурні відомості
Україна	географічне положення, клімат України населення та національності адміністративний та політичний устрій суспільно-політичне життя в країні природні ресурси державні свята великі міста визначні місця й історичні пам'ятки Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури

Україна у світі	міжнародне співробітництво, міжнародні організації: СС, ООН, Рада Європи
Країни, мови яких вивчаються	географічне положення та клімат природні ресурси населення національності адміністративний та політичний устрій столиці, визначні місця великі міста основні пам'ятки історії та культури державні свята
Свята і традиції	назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається вітання день народження місце, дата, час проведення свята/події святкове меню святкування в кафе
Шкільне життя та освіта	шкільне приладдя шкільні меблі, класна кімната назви навчальних кімнат та шкільного обладнання навчальні предмети улюблені навчальні предмети розклад уроків урок іноземної мови види діяльності на заняттях робочий день шкільні події позакласні заходи шкільні свята та традиції школи в Україні та за кордоном, типи шкіл правила поведінки освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти міжнародні освітні програми випускні іспити
Робота і професія	характеристика професій сучасні професії престижні професії в Україні та за кордоном плани на майбутнє нахили та здібності вибір професії професійні якості та вміння, пошук роботи.

Граматика

Вступники повинні володіти граматичними навичками, необхідними для читання й

письма. Вони повинні:

- володіти основами нормативної граматики;
- добре знати основну граматичну термінологію, основні парадигми частин мови, структурні типи простих і складних речень і вміти їх коментувати та правильно використовувати.

Морфологія

1. Артикль. Означений, неозначений, їхнє значення та вживання. Відсутність артикля. Вживання артикля з власними назвами, назвами абстрактних понять і речовин.
2. Іменник. Однина та множина іменників. Відмінки іменників: загальний та присвійний. Функції іменника у реченні.
3. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.
4. Числівник. Кількісні та порядкові. Прості та десяткові дробі, дати, відсотки.
5. Займенник. Види займенників. Вживання займенників.
6. Об'єктний відмінок особових займенників. Абсолютна форма присвійних займенників.
7. Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.
8. Дієслово. Особові та неособові форми дієслова. Смислові, допоміжні і напівдопоміжні дієслова. Основні форми дієслова і правила їх утворення. Значення і вживання дієслів: to be, to have. Модальні дієслова: can, may, must, should, would. Правильні та неправильні дієслова. Три форми дієслова. Активний стан дієслова. Часи групи Simple (Indefinite): Present, Past, Future. Утворення, вживання, переклад. Показники часу.
Часи групи Continuous (Present, Past, Future).
Утворення, вживання, переклад. Способи вираження майбутнього часу (to be going to, Present, Future Simple, Present Continuous).
Часи групи Perfect (Present, Past, Future). Утворення, вживання, переклад. Показники часу.
Часи групи Perfect Continuous (Present, Past, Future). Утворення, вживання, переклад. Показники часу.
Пасивний стан дієслів. Утворення, вживання, переклад.
Наказовий спосіб. Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Інфінітив. Інфінітивні комплекси.
9. Дієприкметник. Дієприкметникові комплекси.
10. Частка. Особливості вживання to з дієсловами.
11. Герундій і віддієслівний іменник. Комплекси з герундієм. Герундій та дієприкметник недоконаного виду. Основні відмінності.
12. Сполучники, прийменники. Основні випадки вживання. Сталі вирази з прийменниками.
13. Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти. Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc

14. Ступені порівняння прислівників.
15. Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.
16. Словотворення. Утворення слів за допомогою суфіксів і префіксів. Найбільш уживані префікси. Утворення слів зміною наголосу. Утворення слів за допомогою конверсії. Утворення слів складанням слів або їхніх основ.

Синтаксис

1. Структура англійського речення. Речення: розповідні, питальні, наказові, окличні. Прості: поширені, непоширені.
2. Складні: складносурядні, складнопідрядні.
3. Головні члени речення: іменник, займенник, числівник, інфінітив, герундій. Присудок: простий дієслівний, складений іменний, складений дієслівний.
4. Другорядні члени речення: додаток (прямий, непрямий, прийменниковий); обставини (обставина місця, обставина часу, обставина способу дії, обставина причини, обставина мети); означення: прикметник, іменник у присвійному відмінку, іменник у загальному відмінку, присвійний займенник, числівник, дієприкметник теперішнього і минулого часу, інфінітив.
5. Типи підрядних речень: підметове, предикативне, означальне, місця, часу, причини, мети, способу дії, умовне, наслідкове.
6. Умовні речення: реальні умовні речення (Conditional I), нереальні умовні речення (Conditional II), нереальні умовні речення, що стосуються минулого (Conditional III).
7. Питальні речення: загальні запитання; спеціальні запитання; запитання до різних членів речення (до підмета і його означення, до присудка, до іменної частини присудка, до прямого додатка, до прийменникового додатка, до означення додатка, до обставини); альтернативні запитання, роз'єднувальні запитання.

Критерії оцінювання

Мінімальна кількість балів — 100, максимальна — 200.

Завдання з читання і використання мови оцінюються в 8 балів за кожну правильну відповідь.

Максимальна кількість балів – 160.

I блок – завдання з читання та використання мови

Читання		
Номер	Типи завдань	Кількість питань
1-5	Завдання множинного вибору	5
6-10	Вставити пропущене речення	5

Використання мови		
11- 15	Завдання множинного вибору (синоніми)	5
16-20	Завдання множинного вибору (граматика і словотвір)	5
Разом за блок		20

Завдання з читання і використання мови оцінюються в 8 балів за кожну правильну відповідь. Максимальна кількість балів – 160.

Читання			
Номер	Типи завдань	Кількість питань	Бали
1-5	Завдання множинного вибору	5	40
6-10	Вставити пропущене речення	5	40
Використання мови			
11-15	Завдання множинного вибору (синоніми)	5	40
16-20	Завдання множинного вибору (граматика і словотвір)	5	40
Разом за I блок		20	160

II блок - завдання з усного мовлення (бесіда за заданою темою). Максимальна кількість балів - 40.

Ці завдання оцінюються за такими критеріями:

- повнота розкриття теми і реалізація комунікативного наміру (10 балів);
- готовність спілкуватися (10 балів), що включає в себе:
 - а) плавність мовлення;
 - б) уникання повторів, самовиправлень та пауз;
- володіння мовленнєвим матеріалом - вживання відповідної лексики та граматичних і лексичних структур за темою (10 балів);
- вимова та інтонація (10 балів).

Загальна кількість балів – 200 балів.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Англійська мова. Програма ЗНО 2018 року.
2. Гужва Т.М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів . Харків Фоліо, 2003. 414 с.
3. Євчук О., Доценко І. Англійська мова ЗНО 2018. Довідник + тести. Повний повторювальний курс, підготовка до ЗНО - Абетка, 2018.
4. Чернишова Ю. Т. ЗНО 2018 Англійська мова. Комплексне видання. -Літера, 2018.
5. Сітко А.В., Guide to Successful English Grammar. Вінниця Нова Книга, 2013. 368с.
6. Хоменко Е. Г. Граматика англійської мови: Навч. Посіб. Київ. Знання Прес, 2003. 606 с.
7. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. Київ., 2008. 303с.
8. Янсон В., Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Київ.: Логос, 2002. 368с.
9. Antonia Clare, JJ Wilson. "Speak Out" My English Lab, Upper Intermediate, Pearson, 2015
10. McCartney M. English Vocabulary in Use. CUP, 2001. 307p.
11. Comfort, J. (1995) Effective Meetings. Oxford: Oxford University Press. 126 p.
12. Вербa Г.В., Вербa Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. Вид. 3-є. - К.: Освіта 1993.
13. Claire A. Wilson J. J. Speak Out Intermediate. Pearson Education Limited - 2nd edition, 2016.
14. Evans V, Dooley J. Enterprise Intermediate. Express Publishing, 2012.
15. Murphy R. English Grammar in Use: Murphy P., Hashemy L., Supplementary Exercises With Answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1995
16. Oxford Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. - Oxford University Press, 2006

Відповідальний секретар приймальної комісії



Ірина ФЕДОРЕНКО