

ПРОТОКОЛ І

засідання робочої групи з питань перегляду та оновлення освітньо-професійної програми Психологія, спеціальність 053 Психологія перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

15.01.2024 року

м. Дніпро

Голова – голова робочої групи, канд. псих. пед. наук Ярошко М.М.

Присутні:

1. Голова наглядової ради ПУ ВНЗ «МГПІ «Бейт-Хана», Голова федерації єврейських громад України, рабин М.Ц.Стамблер;
2. завідувачка кафедри природничо-наукової підготовки, доцент кафедри педагогіки і психології, канд.пед.на. Теплицька А.О.,
3. завідувач кафедри педагогіки і психології, д-р пед.н., професор Сапожников С.В.
4. завідувачка навчально-методичним відділом Зеркаль І.В.,
5. викладач кафедри педагогіки та психології, канд.псих.наук, доцент Ярошко М.М.
6. викладач кафедри доктор медичних наук, психотерапевт, Первий В.С.
7. здобувачі вищої світи група групи ПП -22/4 Журба А.,Пономаренко І.
8. директорка ПЗ Гуманітарний профільний ліцей I-II ступеню імені Хаї Мушки Шнеерсон Федоренко І.В. (за згодою);
9. завідувачка КЗ ДО № 207 «Віночок» Куденко Г.О., (за згодою);
10. заступник директора з НВР КЗО «СШ№65» ДМР Лобан Н.О., (за згодою)
11. канд.псих.наук, Голова правління громадської організації «Адаптаційний центр «Продовження життя», практичний психолог Тиха Е.В., (за згодою)
12. канд.псих. наук, викладач кафедри педагогіки і психології ПУ ЗВО «МГПІ «Бейт-Хана» Гмиріна О.І.,
13. проректор з науки ПУ ЗВО «МГПІ «Бейт-Хана», кандидат історичних наук Щупак І.Я

Секретар: Величко В.В., викладач психології

Порядок денний:

Про внесення змін до освітньо-професійної програми Психологія підготовки фахівців зі спеціальності 053 Психологія для першого(бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до наказу МОН України від 29.12.2023 №1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»

Виступили:

1.Канд. псих. наук, доцент Ярошко М.М. ознайомив присутніх із наказом МОН України від 29.12.2023 №1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» Він зазначив зміни змісту спеціальних(фахових) компетентностей та програмних результатів навчання, а саме: «СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).»; «СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні

травми, зокрема внаслідок війни).»;
«СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.» та програмних результатів навчання:
«ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання(зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).»; «ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).»

Він також проінформував, що викладачі кафедри, які забезпечують освітній процес за ОП Психологія освітнього рівня «Бакалавр» ознайомлені із змістом наказу та вже працюють над оновленням змісту робочих програм навчальних дисциплін відповідно до Матриці забезпечення ПРН ОК.

Слухали:

1.Завідувачка КЗ ДО № 207 «Віночок» Куденко Г.О., підтримала необхідність внесення змін в ОП в січні оскільки запропоновані оновлені СК та ПРН виокремлюють актуальні запити до психологічної служби з якими стикаються учасники освітнього процесу. Вона зауважила, що особливої допомоги потребують діти військових, так як вони відчують хвилювання за життя батьків.

2.Теплицька О.О., запропонувала не виносити на обговорення зі стейкхолдерами дані зміни, оскільки вони стосуються стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія першого(бакалаврського)рівня вищої освіти і повинні бути реалізовані обов'язково.

3. Стамблер М.Ц. зауважив на необхідності запросити до проведення майстер-класів та гостьових лекцій психологів, які вже мають досвід роботи з психологічними травмами отриманими різними категоріями населення під час війни.

4.Тиха Е.В. запропонувала обговорити питання підготовки практичних психологів та їх роботи за напрямками діяльності з різними категоріями населення за круглим столом секцій у ході Всеукраїнських науково-практичних конференцій, які проводить Інститут для розширення бачення проблематики в різних регіонів,обміном досвідом.

Ухвалили:

1. Внести до змісту СК та ПРН ОПП Психологія відповідні зміни до наказу МОН України від 29.12.2023 №1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» без процедури обговорення, як обов'язкові до виконання і запропонувати до схвалення на Вченій раді.

2. НПП які забезпечують освітній процес за ОП оновити зміст ОК на забезпечення набуття здобувача вищої освіти за цією ОП СК та досягнення ПРН.

3. Ярошко М.М., запросити до проведення тренінгів і майстер класів воєнних психологів або практичних психологів, які мають досвід роботи з названих питань.

4. Проректору з науки Щупаку І.Я. запланувати для V Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Гуманітарно-педагогічна освіта: здобутки, проблеми, перспективи» (осінь 2024 р.) та VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Сучасна освіта:методологія, терія, практика» (весна 2023 р.) тематичні напрямки для секції «Психологія» «Психологічна служба у період війни», «Актуальні питання підготовки майбутніх практичних психологів у закладах вищої освіти України» для обговорення бачення подальшої модкрнізації змісту ОП Психологія освітнього рівня «Бакалавр» та освітнього рівня «Магістр».

Голова засідання  Ярошко М.М.

Секретар

 Велічко В.В.

Виписка з протоколу № 01

від 28. 08. 2023 р.

засідання кафедри педагогіки і психології

Голова засідання: Сапожніков С.В., доктор пед. наук, професор, завідувач кафедри.

Секретар: Велічко В.В. викладач кафедри.

Присутні:

Аронова Р.С., канд. пед. наук, викладач кафедри

Базилевська О. О., канд. пед. наук, викладач кафедри

Ярошко М.Ф., канд. псих. наук, доцент, доцент кафедри

Кидалова М.М., канд. псих. наук, доцент кафедри

Мухіна М. В., проректор з навчально-методичної та виховної роботи

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Внесення змін до робочих програм навчальних дисциплін зі спеціальності 53 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до оновленої ОПП Психологія

Слухали:

1. Зав.кафедрою Сапожнікова С.В. про готовність навчально-методичного забезпечення освітнього процесу НПП кафедри: ОПП підготовки з усіх спеціальностей і рівнів освіти, робочих програм навчальних дисциплін, критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, завдань до державної атестації за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальностей 053 Психологія, 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта; затверджених тем бакалаврських робіт.

2. Гаранта ОПП Психологія канд. псих. н. Ярошко М.Ф. який нагадав, що відповідно до нормативних положень ПУ ЗВО «МГПІ «Бейт-Хана» було проведено перегляд ОПП Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для спеціальності 053 Психологія. За результатами перегляду, аналізу внесених пропозицій, Типової програми підвищення кваліфікації практичних психологів закладів освіти «Психолого-педагогічні методи та інструменти роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом», затвердженої наказом МОН України від 15.05.2023 № 560, результатом якого стало внесення змін, а саме:

до переліку спеціальних компетентностей додано:

- **СК 13** Здатність до планування та здійснення роботи з охорони психічного здоров'я, здійснення психосоціальної підтримки громадян в умовах війни та постконфліктний період;
- **СК14** Здатність до здійснення психосоціальної підтримки у дистанційні формі, у важкодоступних місцях в умовах воєнного стану; до переліку програмних результатів навчання додано

до переліку програмних результатів навчання:

- **ПР 21** Вміти добирати і використовувати стандартизований діагностичний інструментарій, протоколи реагування, методики та втручання для подолання тривоги, стресу, зниження інтелектуальних здібностей та концентрації уваги, панічних атак громадян в умовах війни та постконфліктний період
- **ПР 22** Вміти добирати та застосовувати інструменти віддаленої роботи в умовах війни та постконфліктний період

З метою забезпечення набуття студентами даної ОПП відповідних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання було внесено зміни до змісту робочих програм навчальних дисциплін, які забезпечують формування відповідних СК та ПРН, а саме: «Геронтопсихологія та психологічний супровід осіб похилого віку», «Історія психології», «Інформаційні технології в галузі», «Основи патапсихології», «Основи психокорекції», «Основи психологічного консультування», «Основи психотерапії», «Психодіагностика», «Психологічна служба в системі освіти», «Психологія кризових станів», «Психологія сім'ї», «Теорія і практика психологічного тренінгу».

Ухвалили:

1. Затвердити оновлений зміст робочих програм навчальних дисциплін зі спеціальностей «Геронтопсихологія та психологічний супровід осіб похилого віку», «Історія психології», «Інформаційні технології в галузі», «Основи патапсихології», «Основи психокорекції», «Основи психологічного консультування», «Основи психотерапії», «Психодіагностика», «Психологічна служба в системі освіти», «Психологія кризових станів», «Психологія сім'ї», «Теорія і практика психологічного тренінгу».

Голова засідання

Секретар засідання



Сапожников С.В.

Величко В.В.

ПРОТОКОЛ 1

**засідання робочої групи з питань перегляду та оновлення
освітньо-професійної програми Психологія,
спеціальність 053 Психологія
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

м. Дніпро

23.05.2023 року

Голова – голова робочої групи, канд. псих. пед. наук, доцент Ярошко М.М.

Присутні:

1. Голова наглядової ради ПУ ВНЗ «МГПІ «Бейт-Хана», Голова федерації єврейських громад України, рабин М.Ц.Стамблер;
2. Ректор ПУ ЗВО «МГПІ «Бейт-Хана» Аронова Р.С.;
3. проректор з навчально-методичної роботи Мухіна М.В.,
4. завідувачка кафедри природничо-наукової підготовки, доцент кафедри педагогіки і психології, канд.пед.на. Теплицька А.О.,
5. завідувач кафедри педагогіки і психології, д-р пед.н., професор Сапожніков С.В.
6. завідувачка навчально-методичним відділом Зеркаль І.В.,
7. викладач кафедри доктор медичних наук, психотерапевт, Первий В.С.
8. випускники групи ЗПП -19/4 Яворський А., Абольяніна Д.
9. здобувачі вищої світи група групи ПП -22/4 Журба А., Пономаренко І.
10. директорка ПЗ Гуманітарний профільний ліцей I-II ступеню імені Хаї Мушки Шнеерсон Федоренко І.В. (за згодою);
11. завідувачка КЗ ДО № 207 «Віночок» Куденко Г.О., (за згодою);
12. заступник директора з НВР КЗО «СШ№65» ДМР Лобан Н.О., (за згодою)
13. Тиха Е.В., канд.псих.наук, Голова правління громадської організації «Адаптаційний центр «Продовження життя», практичний психолог (за згодою)

Секретар: Величко В.В., викладач психології

Порядок денний:

1. Про внесення змін до освітньо-професійної програми Психологія підготовки фахівців зі спеціальності 053 Психологія для першого(бакалаврського) рівня вищої освіти

Виступили:

1.Гарант освітньої програми Колінець Г.Г. ознайомила присутніх із тим, що ОП Психологія зі спеціальності 053 першого (бакалаврського)рівня вищої освіти отримала умовну акредитацію відповідно до Тимчасового порядку акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану затвердженого НАЗЯВО Протокол № 6 (11) від 14.04. 2022 р. зі змінами (протокол № 19 (24) від 25.10. жовтня 2022 р. ОП представлена на веб - сайті ПУ ЗВО «МГПІ «Бейт-Хана» для обговорення не містить змін обсягу ОК та ВК або їх змісту, адже враховано всі побажання стейкхолдерів, отриманих у попередніх обговореннях (таблиця додається)

Всі необхідні стандарти: Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія першого(бакалаврського)рівня вищої освіти та професійні стандарти «Практичний психолог (соціальна сфера) затв. нак. Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.02.2021 р. № 211 та «Практичного психолога закладу освіти» затв. нак. наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 31.05.2017р. (зі змінами) № 373 враховані у змісті ОП.

2.Завідувач кафедри педагогіки і психології Сапожніков С.В. проінформував присутніх про те, що гарант ОП та він, як завідуючий кафедри на базі якої відбувається навчання за ОП планують наступним 2023-2024 році, за умови стану безпекової ситуації запросити професіоналів-практики до проведення тренінгів й майстер класів. Він зазначив, що відповідно до запитів психологічної допомоги у зміст ОК вносяться питання надання допомоги пов'язані із воєнним станом.

3.Ректор Аронова Р.С. доповіла присутнім, що для забезпечення безпеки учасників освітнього процесу підготовлене і очікує процедури сертифікації найпростіше укриття: в ньому передбачено WI-FI,систему оповіщення повітряних тривог,обладнані міні-аудиторії, передбачено додатковий обігрів.

4.Проректор з навчально-методичної роботи Мухіна М.В. проінформувала присутніх про те, що в Інституті планується змішаний формат навчання понеділок та середа аудиторне, інші дні дистанційне.

Ухвалили:

1. ОПП Психологія та навчальний план зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти винести на обговорення та засідання Вченої ради.

Голова



Секретар



Ярошко М.М.

Велічко В.В.

В. Здійснення психологічної діагностики		В			
<p>В1. Здатність визначати потребу у проведеної, планувати та організовувати психологічної відповідно до особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії та актуального стану освітнього середовища</p> <p>В2. Здатність обирати та практично застосовувати методи психологічної діагностики відповідно до визначених завдань, потреб цільової аудиторії та актуального стан освітнього середовища</p> <p>В3. Здатність інтерпретувати результати психологічної діагностики, робити висновки та прогнози, формувати та надавати рекомендації учасникам освітнього процесу.</p> <p>В4. Здатність визначати потребу у проведеної, планувати та організовувати процесу скріпінгу відповідно до особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії та актуального стану освітнього середовища.</p>	<p>ПРН1 ПРН2 ПРН3 ПРН4 ПРН5 ПРН6 ПРН7 ПРН8 ПРН11 ПРН12 ПРН13 ПРН16 ПРН18 ПРН19</p>	<p>Моніторинг, оцінка ефективності виконання індивідуальної програми реабілітації осіб з інвалідністю (програми супроводу особи)</p>	<p>В1. Здатність здійснювати процес моніторингу виконання індивідуальної програми реабілітації осіб/дітей з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи)</p> <p>В2. Здатність аналізувати результати виконання індивідуальної реабілітації осіб з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи)</p> <p>В3. Здатність складати психологічний висновок за результатами оцінки виконання індивідуальної реабілітації осіб з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи)</p> <p>В4. Здатність визначати ефективність виконання індивідуальної реабілітації осіб з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи)</p>	<p>ПРН1 ПРН2 ПРН3 ПРН4 ПРН5 ПРН6 ПРН7 ПРН8 ПРН11 ПРН12 ПРН13 ПРН16 ПРН18 ПРН19</p>	

Г. Надавання психологічної допомоги за запитом та/або відповідно до виявленої потреби в такій допомозі	Г1. Здатність визначати структуру, зміст, види психологічної допомоги (психологічне консультування, психологічний супровід, психологічний тренінг, розвивальна діяльність), форми (індивідуальна, групова, сімейна) та методи відповідно до запиту та/або виявленої потреби в такій допомозі	Г.2 Здатність реалізовувати ефективність допомоги консультування, супроводу, психологічного тренінгу, розвивальної діяльності) відповідно до визначених завдань, прогностувати (проектувати) вплив психологічної допомоги на результати навчання здобувача освіти, професійної діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників та рівень психологічної безпеки освітнього середовища	ПРН1 ПРН4 ПРН9 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН13 ПРН19	Б. Організація та надання психологічної допомоги особам різних вікових та соціальних груп серед осіб, які звертаються за психологічною допомогою	Б1. Здатність виявляти психологічні проблеми осіб різних вікових та соціальних груп представникам вразливих верств населення та осіб, які опинились у складних життєвих обставинах (осіб, що мають різні види залежності; хворих, самотніх, осіб літнього віку; сиріт; осіб та дітей, що мають проблеми зі здоров'ям та/або інвалідність; батьків, що виховують дітей та молодь з проблемами здоров'я та/або інвалідністю; з особам з ПТСР; осіб під слідством та у пенітенціарних закладах та ін.)	ПРН1 ПРН4 ПРН9 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН13 ПРН19
				<p>Б1. Здатність виявляти психологічні проблеми осіб різних вікових та соціальних груп представникам вразливих верств населення та осіб, які опинились у складних життєвих обставинах (осіб, що мають різні види залежності; хворих, самотніх, осіб літнього віку; сиріт; осіб та дітей, що мають проблеми зі здоров'ям та/або інвалідність; батьків, що виховують дітей та молодь з проблемами здоров'я та/або інвалідністю; з особам з ПТСР; осіб під слідством та у пенітенціарних закладах та ін.)</p> <p>Б2. Здатність проводити діагностичні заходи для виявлення потреби осіб, які звертаються за психологічною допомогою</p> <p>Б3. Здатність виявляти потреби осіб, які звертаються за психологічною допомогою</p> <p>Б4. Здатність розробляти індивідуальну програму реабілітації осіб/дітей з інвалідністю (програму психологічного супроводу особи), та осіб, які звертаються за психологічною допомогою</p> <p>Б.5. Здатність створювати та залучати до роботи</p>		

Д.	З	Д1.	Д2.	Д3.
Співпраця з педагогічними (науково-педагогічними) працівниками щодо організації ефективної освітньої діяльності та співучасть у створенні, підтримці та розвитку психологічно безпечного освітнього середовища в закладі освіти.	Д1. Здатність планувати, реалізовувати та інтерпретувати результати моніторингових досліджень та виявляти актуальний стан психологічної безпеки освітнього середовища, наявних ризиків, готувати пропозиції (стратегічні цілі, завдання, заходи) щодо їх уникнення та відновлення психологічної безпеки освітнього середовища	ПРН2 ПРН4 ПРН8 ПРН9 ПРН10 ПРН11 ПРН13 ПРН14 ПРН15 ПРН16 ПРН17 ПРН18 ПРН20	П1. Здатність виявляти проблеми міжвідомчого характеру та розробляти способи її подолання Г2. Здатність встановлювати контакти та взаємодіяти з установами та закладами сфери охорони здоров'я соціального захисту, охорони правопорядку, навчальними закладами та іншими зацікавленими сторонами Г3. Здатність взаємодіяти з особами, які звертаються за психологічною допомогою, їхніми батьками (особами, які їх замінюють), їхніми сім'ями Г4. Здатність перенаправляти осіб, які звертаються за психологічною допомогою, за потребою до відповідного профільного фахівця, або установи/закладу	ПРН2 ПРН4 ПРН8 ПРН9 ПРН10 ПРН11 ПРН13 ПРН14 ПРН15 ПРН16 ПРН17 ПРН18 ПРН20

				<p>Мультидисциплінарну команду для реалізації індивідуальної програми реабілітації осіб з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи)</p> <p>Б.6. Здатність вести необхідну документацію та службове листування</p> <p>Б.7. Здатність здійснювати планування власної професійної діяльності</p>	
<p>Здійснення власного професійного розвитку та самоосвіти</p>	<p>Г1. Здатність до самооцінювання професійної діяльності, критичної саморефлексії та визначення індивідуальних потреб у професійному розвитку та самоосвіті</p> <p>Г2. Здатність планувати та реалізовувати індивідуальний професійний розвиток та самоосвіту відповідно до визначених актуальних потреб</p> <p>Г3. Здатність використовувати зовнішню та внутрішню супервізію та інтервізію як інструмент професійної підтримки та розвитку</p> <p>Г4. Здатність до рефлексії, самопізнання та самовдосконалення</p>	<p>ПРН7 ПРН15 ПРН16 ПРН17 ПРН18</p>			

<p>Е. Здійснення організаційно-методичної діяльності під час виконання трудових функцій.</p>	<p>Е1. Здатність до самоорганізації, планування та підготовки до здійснення трудових функцій. Е2. Здатність до документування трудової діяльності.</p>	<p>ПРН3 ПРН4 ПРН8 ПРН9 ПРН11 ПРН12 ПРН13 ПРН14 ПРН15 ПРН17 ПРН20</p>	<p>Е. Запровадження інноваційних методів у процесі організаційно-методичної роботи</p>	<p>Е1. Здатність використовувати нові розробки та методики діагностики, психокорекційної, психолого-профілактичної та психотерапевтичної роботи та створювати авторські свої розробки, методики відповідно до особливостей осіб, з якими проводиться робота Е2. Здатність організовувати та удосконалювати власну професійну діяльність, підвищувати кваліфікацію. Здійснювати самоосвіту Е3. Здатність брати участь та здійснювати супервізію та інтервізію метою профілактики професійного вигорання</p>	<p>ПРН3 ПРН4 ПРН7 ПРН8 ПРН15 ПРН9 ПРН11 ПРН12 ПРН13 ПРН14 ПРН15 ПРН16 ПРН17 ПРН18 ПРН20</p>
---	--	--	---	--	---

ЗВЕДЕНІ ДАНІ ВИБІРКОВОГО АНАЛІЗУ ЗМІСТУ ОПІ ПСИХОЛОГІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗВО УКРАЇНИ		
№	ЗВО	ОК
1	Національний авіаційний університет	Педагогічна психологія Психологія і сім'я Експериментальна психологія
2	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «УКРАЇНА»	Загальна психологія Практикум із загальної психології Вікова психологія
3	Херсонський державний університет	Математичні методи в психології Навчальна практика Історія психології
4	Ужгородський національний університет	Психологія управління та менеджменту Основи психотерапії
5	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Етнопсихологія Психологія конфлікту психодіагностика
6	Запорізький національний університет	Загальна психокорекція Соціальна психологія Виробнича практика Диференційна психологія

ЗВЕДЕНІ ДАНІ ВИБІРКОВОГО АНАЛІЗУ ОПІ ПСИХОЛОГІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ІНОЗЕМНИХ ЗВО		
програми бакалавра психології	позитивні практики ЗВО	впроваджено в ОПІ Психологія ПУ ЗВО «МГПІ «Бейт-Хана»
педагогічний коледж Г'ордон (м.Хайфа Ізраїль)	Практика підтримки обдарованих студентів	Знижки у платі за навчання; матеріальне заохочення за академічні досягнення, допомога у працевлаштуванні Критерії: вклад у життя інституту, постійний високий рівень академічних досягнень у кожному семестрі, участь у наукових заходах, екскурсіях
педагогічний коледж «Орот Ізраель» (м.Елькана, Ізраїль)	Практика підтримки нужденних студентів	Надання можливості користування ПК, безкоштовне 4-х разове щоденне гаряче харчування та проживання у гуртожитку, відвідування студентських таборів у канікулярний період
Бількентський університет Анкара, Турція	Практика у формуванні навичок soft skills, виховання моральних загальнолюдських цінностей	Проведення вечірніх поза аудиторні заходів із викладачами, спрямованих на формування м'яких навичок (соціальних, емоційних); формування досвіду інтернаціоналізації (участь у програмі «Учитель діаспори»)
Бранденбургська медичинська школа Теодора Фонтане	Практика застосування практичного навчання у медичних клінічних установах, комплєкція груп, запровадження інноваційних технологій Практика відбору абітурієнтів	ОПІ практично орієнтована, Невелика комплєкція навчальних груп, День практики у клініці, Інноваційні формати навчання: семінари TRIK (робота в команді, роздуми, взаємодія, спілкування) де основна увага приділяється набуттю та роздуму над терапевтичними навичками та спільній роботі в терапевтичній групі під керівництвом, наглядом та відповідальністю інструктора. ВПРОВАДИТИ двоступеневий процес відбору абітурієнтів: участь у конкурсному відборі/ вступних фахових іспитах та подання мотиваційного листа з метою з'ясування індивідуальної схильності до навчання та навичок самостійного навчання
Університет Едит Коуэн Джоондалуп, Австралія	закладені ПРН та певні ОК на їх забезпечення Продемонструвати глобальний світогляд з	ПРН 19 Здійснювати психологічну діяльність, зокрема під час вирішення конфліктів, психологічному консультуванні та психотерапевтичній роботі із представниками певного

	<p>повагою до культурної різноманітності</p>	<p>етносу.</p>
<p>Університет Еразма Роттердама – Школа соціальних та поведінкових наук Еразмус</p>	<p>Підходи до організації освітнього процесу Поєднання теоретичного і практичного підходу до вивчення психічних процесів таких як пізнання, навчання, звикання, мотивація тощо. Впровадження проблемного навчання</p>	<p>Послання теоретичного навчання з практичним: ОК «Загальна психологія з практикумом» Застосування методів проблемного навчання.</p>
<p>Університет Європи Лісабон, Португалія</p>	<p>Підходи до організації освітнього процесу Викладання на основі компетентностного підходу, студентоцентроване навчання. Послання в освітньому процесі результатів наукових досліджень, моделюванню професійних ситуацій, залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків. Професійне занурення спостережного характеру Інтерактивні методи викладання (проблемне навчання), із залученням професіоналів у даній галузі; конференції, майстер-класи, семінари та міждисциплінарні заходи з метою сприяння міжпрофесійній освіті та контакту з професіоналами та багатопрофільними інтервенційними колективами з різних областей психології.</p>	<p>Освітній процес побудовано на основі компетентностного підходу та студентоцентрованого навчання Впровадження у зміст робочих програм навчальних дисциплін сучасних досягнень у наукових дослідженнях з психології, досвіду професіоналів – практиків Введення ОК «Навчальна практика» Використання в освітньому процесі викладачами методів інтерактивного навчання. Проведення загальних заходів (конференцій, тренінгів, майстер-класів інше) для студентів спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта та 053 Психологія Можливість участі студентів у сумісній програмі (ПУ ЗВО «МПШ «Бейт-Хана» та педагогічного коледжу «Орот Ізраель») неформальної освіти «Учитель діаспори».</p>

	учнів введення дисципліни на підготовку до роботи в мовах онлайн	
випускники Говшиєвич Я.Ш., Романовський А.	внести дисципліни на формування здатності до роботи з представниками певного етносу, зокрема вивчення етики іудаїзму.	до переліку обов'язкових навчальних дисциплін додано «Етнопсихологію», до переліку вибіркових навчальних дисциплін додано «Етика іудаїзму»
зміни 2023 року		
випускники Яворській А. Аобльяніна Д.	звернути увагу на вивчення тем пов'язаних із наданням психологічної допомоги людям із травмою у наслідку війни	оновлено зміст дисциплін «Геронтопсихологія та психологічний супровід осіб похилого віку», «Історія психології», «Інформаційні технології в галузі», «Основи паталогічної психології», «Основи психокорекції», «Основи психологічного консультування», «Основи психотерапії», «Психодіагностика», «Психологічна служба в системі освіти», «Психологія кризових станів», «Психологія сім'ї», «Теорія і практика психологічного тренінгу».
академічна спільнота Сапожников С.В. Ярошко М.М. Куденко Г.М.	до переліку спеціальних компетентностей додати СК 13 Здатність до планування та здійснення роботи з охорони психічного здоров'я, здійснення психосоціальної підтримки громадян в умовах війни та постконфліктний період; СК14 Здатність до здійснення психосоціальної підтримки у дистанційній формі, у важкодоступних місцях в умовах воєнного стану;до переліку програмних результатів навчання додано до переліку програмних результатів навчання: ПР 21 Вміти добирати і використовувати стандартизований діагностичний інструментарій, протоколи реагування, методики та втручання для подолання	оновлено перелік СК та ПР

	<p>тривоги, стресу, зниження інтелектуальних здібностей та концентрації уваги, панічних атак громадян в умовах війни та постконфліктний період</p> <p>ПР 22 Вміти добирати та застосовувати інструмент</p>	
--	---	--