

Програма «Учитель Діаспори»

III (літній) семестр

Реалізація програми

На реалізацію програми «Учитель Діаспори» відводиться 3 семестри. Два з них проходять у ПУ «ВНЗ «МГПІ «Бейт-Хана» (далі Інститут), і один семестр в педагогічному коледжі «Орот Ізраель» (далі Коледж) (м. Елькана, Ізраїль).

Щотижня з кожним студентом проводяться вебінари координатора програми від імені Коледжу, для обробки і педагогічної рефлексії в процесі навчання і реалізації програми.

Для кожного студента Інституту передбачено навчального партнера - студента Коледжу. Зустрічі між ними мають дружній і освітній характер. Мета зустрічей: знайомство з ізраїльською культурою через спілкування із однолітком; участь у розвивальному дискусії з педагогічних питань; професійний (педагогічний) розвиток особистості.

Протягом літнього семестру передбачено громадські зустрічі, для обговорення питань, що виникли протягом року.

Літній семестр тривалістю 100 годин буде проходити в «Orot Israel College» (на додаток до освітніх турів передбачені зустрічі з різними культурами і групами населення). Основна мета турів - отримання власного досвіду через зустрічі з вивченим в ході різних курсів.

Перебування груп студенток в студентському гуртожитку є невід'ємною частиною у справі вивчення єврейсько-ізраїльської спадщини та її емпіричного аспекту після завершення програми.

Співробітники програми

1. Викладацький склад: лектори Коледжу і лектори Інституту, які будуть навчати як в Україні, так і під час літнього семестру в Ізраїлі.

2. Координатор програми від імені Коледжу: пані Аліза Ліпскер, викладач в галузі освіти і педагогіки, з акцентом на новітню інноваційну педагогіку. Має великий досвід в галузі освіти та управління, досвід роботи в групах студентів з-за кордону, що брали участь в подібних програмах.

3. Координатор турів: російськомовний гід з великим досвідом керівництва екскурсіями з педагогічним аспектам.

Завдання програми «Вчитель діаспори»

1. Формування єврейської само ідентифікації через навчання.
2. Знайомство з організацією освітнього процесу в Ізраїлі, з метою використання конструктивного підходу у власній педагогічній діяльності.
3. Ознайомлення з філософією іудаїзму через навчання, досвід та під педагогічним керівництвом, яке забезпечене навчальним контентом.
4. Формування уявлень про Ізраїль.
5. Формування і розвиток лідерських якостей майбутніх учителів для роботи в діаспорі.

Напрямки діяльності програми «Вчитель діаспори»

1. Ознайомлення з методикою викладання єврейської традиції, єврейської та ізраїльської культури.
2. Ознайомлення з методикою викладання івриту.
3. Навчання методиці формування та розвитку в учнів навички вчитися.
4. Ознайомлення з педагогічним інструментарієм навчання відповідно до змісту предметів.
5. Ознайомлення із сучасними технологіями навчання.
6. Формування та розвиток лідерських якостей у ході позааудиторної роботи.
7. Оволодіння теоретичними положеннями і практичними навичками осмисленого навчання.
8. Ознайомлення з навчанням через елементи дослідницької діяльності і накопиченого досвіду.
9. Навчання майбутніх учителів складанню психолого-педагогічної характеристики учня, визначення його потреб; побудови індивідуальної освітньої траєкторії.

Теми лекцій під час літнього семестру

1. Вивчення єврейської спадщини через знайомство з єврейською книжковою шафою.
2. Вивчення Землі Ізраїлю - від Танаха до Усної Тори за допомогою інтеграції вивчення історії Землі Ізраїлю, Танаха і легенд Мудреців.
3. Вивчення єврейської мови через пісні Землі Ізраїлю - літературні тексти - в цілісному інтегративному навчанні - для ознайомлення з історією.
4. Вивчення єврейської думки і філософії, які пов'язані з єврейськими аспектами Ерец Ісраель, що призводять до віри в Бога.
5. Земля досліджень - Ізраїль (тури в Ізраїль).
6. Єврейський календар - акцент на датах Ізраїлю. Структура єврейського календаря, уявлення про біблійні джерела, знайомство з єврейськими подіями і символами.
7. Земля Ізраїлю в об'єктиві камери: вивчення через візуальний образ.

Зустріч з працівниками засобів масової інформації: як дізнатися минуле через об'єкти камери. Робота з фотографіями про історичне минуле. Вправляння в навичках проведення дослідження.

8. Створення навчального середовища, яке сприяє осмисленому та інноваційному навчанню.

9. Навчання інноваційним технологіям викладання. Активізація функцій навчання учня через осмислене навчання. Практичні стратегії складного і різноманітного навчання. Навчити вчитися: бути дослідником, вибудувати знання на основі особистого досвіду.

10. Розвиток лідерських якостей особистості, організаційних і комунікативних здібностей, навичок soft skills. Поняття лідерства. Зустрічі з лідерами: історія становлення, інструментарій саморозвитку. Чому я навчуся у них?

11. Практичний досвід.

Практичний досвід в школах у поєднанні з вивченими предметами: використання інноваційного навчання, використання навичок XXI століття. Використання складних методів навчання. Використання навчального контенту, для подальшого впровадження.

12. Знакомство з системою освіти в Ізраїлі.

Відвідування закладів освіти з навчальною метою. Ознайомлення з навчальним контентом, засобами навчання, проєктами. Зустріч з учителями та учнями шкіл.

13. Розуміння єврейської культури.

Експерсії до музеїв. Реалізація особистої місії: що я вивчаю? що я заберу з собою, щоб вивчати в моїй країні?

Розклад екскурсій:

Єрусалим. Експерсія Старим містом: Старий проти Нового.

Стародавні синагоги.

Місто Давида - знайомство з різними періодами через археологічні шари в Старому Місті. Храмова гора.

Нове Місто - Околиці в Єрусалимі - Мішкенот Шаананім - Історія - Людина і Меркава.

Гора Скопус – маслична гора - гора Герцль.

Музей Ерец-Ізраель - з акцентом на Храм Книги. Музеї та їх особливе значення.

Музей Біблійних земель - акцент на періодах минулого.

Яд ва-Шем - Історія Голокосту - Шем Олам в Кфар-Харое - Музей Голокосту в Нір-Галімов.

Міста Кодеш - сенс святих міст - Цфат Тверія, Хеврон, місце на карті - історична розповідь, походження імені - історичні постаті і їх зв'язок з місцем.

Акко, Ашдод, Тель-Авів, Яффо, Хайфа, Акко - місця на карті. Історична колекція, походження назви. Історичні персонажі, пов'язані з цим місцем.

Мошавот в Ізраїлі - Рішон Ле-Ціон, Зихрон Яаков, Петах-Тіква, Рош-Піна, Кінерет, Несс-Зіона, - Розташування карти - Історична розповідь, джерело назви - історичні особи, пов'язані з цим місцем.

Форми поселення - починаючи від «Хома і Мигдаль». Суперечки інших поселень в Іудеї і Самарії.

Кібуц, село, колонія, поселення. Місце на карті - історична розповідь, джерело назви - історичні персонажі, пов'язані з цим місцем.

Всі екскурсії пізніше викладаються в різних класах - на різних курсах - розпізнавання місця - кожен тур супроводжується дослідженнями та інноваційними методами навчання.

Кожен тур являє собою міні-семінар, в ході якого будуть розвиватися навички самонавчання. Після знайомства з географічним та історичним тлом, географією Ізраїлю, художньою літературою, застосовується інтегративне навчання за допомогою інноваційних технологій, досліджень через штрих-код, застосування ламінованої реальності і т. д.