



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНА УСТАНОВА
«ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ
ІНСТИТУТ «БЕЙТ-ХАНА»

Кафедра гуманітарної та соціально-економічної
підготовки

«Політологія»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

підготовки

бакалаврів
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань

05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальності

053 Психологія
(код і найменування спеціальності)

Робоча програма навчальної дисципліни «Політологія» спеціальності 053 Психологія освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів для здобувачів вищої освіти I курсу.

Розробник: Коротенко Дарія Валеріївна, к. істор. н.

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри педагогіки та психології

Протокол від «26» серпня 2021 року № 01

Зав. кафедри

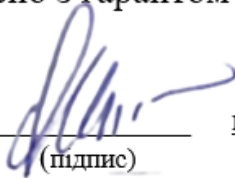


(підпис)

к. істор. н. Д. В. Коротенко
(прізвище та ініціали)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «28» серпня 2021 року

Гарант освітньої програми

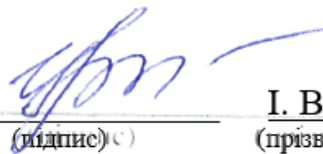


(підпис)

к. псих. наук Г. Г. Колінець
(прізвище та ініціали)

Робоча програма перевірена навчально-методичним відділом «31» серпня 2021 року

Завідувач навчально-методичного відділу



(підпис)

І. В. Зеркаль
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисциплін за формами навчання	
	Денна	Заочна
Статус дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	обов'язкова
Мова викладання	українська	українська
Передумови вивчення навчальної дисципліни (які дисципліни мають передувати вивченню)	вихідна	вихідна
Курс	I	I
Семестр	1	1
Триместр	1	1
Загальний обсяг годин / кредитів	120/4	120/4
Кількість змістовних модулів	2	2
Годин на аудиторне вивчення	60	10
Годин на самостійне вивчення	60	110
Форма підсумкового контролю	залік	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Політологія» – вивчення та змістовний аналіз основних проблем, що визначені предметним полем розвитку сучасної політології як галузі наукового знання. Сформувати у студентів системні уявлення про політичну структуру суспільства як основну впорядкування політичних відносин та вміння використовувати їх у практичному житті, активну громадську позицію, сприяти підвищенню рівня самоідентифікації студентів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Політологія» є:

- структурувати основні розділи загальної політології, дати сучасні уявлення про їх змістовному наповненню;
- показати систему логічно взаємозалежних понять і принципів, за допомогою яких розкривається природа (структура і генезис) тих чи інших політичних структур, явищ і процесів;

- формувати у студентів дослідницькі уміння, досвід роботи з підручниками, навчальними посібниками, науковою літературою, періодичними виданнями, іншими джерелами інформації;
- виховувати переконаність у необхідності дотриманні політичних норм, непримиренність до ксенофобії та расизму;
- виробити у студентів уміння аналізувати суспільно-політичні події, користуватися даними політичних опитувань та досліджень, відповідною літературою;
- формувати у студентів навички діяти згідно з політичними нормами у конкретних життєвих ситуаціях.
- сформувати в учнів уміння використовувати набуті знання у практичному житті тощо.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати та вміти пояснити:

знати:

- специфіку об'єкта та предмета політології;
- структуру політологічного знання;
- рівні політологічного аналізу;
- понятійно-категорійний апарат політології;
- основи політологічного аналізу суспільства загалом та його структурних складових на рівні особистості, політичної групи (спільноти), політичних організацій та інститутів;
- аналізувати конкретні політичні явища та процеси в категоріях політології;
- логіку структурування суспільства, враховуючи актуальні проблеми політичної стратифікації та політичної мобільності;
- основні методологічні принципи організації та проведення політологічного дослідження.

вміти:

- зробити висновки щодо широкого спектру явищ, що пронизують повсякденне життя людини;
- аналізувати та розкрити механізми функціонування основних сегментів розвитку суспільства як складної політичної системи;
- зреалізувати власну програму прикладного політологічного дослідження, враховуючи переваги та недоліки кількісного та якісного підходу до вибраної політичної проблеми;

- обґрунтувати та обчислити вибірку сукупність для проведення опитувань громадської думки та експертних досліджень.

Міждисциплінарні зв'язки. Програма складена з урахуванням між предметними зв'язками з такими дисциплінами, як історія України, іврит, біологія, правознавство, філологія.

Інтегральна компетентність ІК

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.

ПР 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ № 1. ПОЛІТОЛОГІЯ: ТЕОРІЯ

Тема 1. Політологія як наука

Вступ до політології. Об'єкт і предмет політології. Категорії та закони політології. Структура політології. Сучасні уявлення про об'єкт і предмет політології. Місце політології в сучасній системі політичних та гуманітарних наук. Основні підходи до побудови структури політологічної науки. Політологічне знання та його структура. Специфіка політологічного знання. Рівні та типи політологічного знання. Предметне і методологічне знання. Теоретичне і емпіричне знання. Фундаментичне і прикладне знання. Основні структурні одиниці

політологічного знання: політкультурні та філософсько-методологічні підстави політології; загальна політологічна теорія; історія політології, школи та напрямки політологічної думки; галузеві політологічні дисципліни; дослідницькі методи і процедури; персоналії. Політичні та культурні функції політології.

Література [2, 4-6]

Тема 2. Історія становлення і розвитку політології

Історія становлення і розвитку політології. Передумови виникнення політології. Основні напрямки сучасної політології. Основні політичні ідеї античності (Платон, Аристотель), Відродження та Просвітництва (Н. Макіавеллі, Т. Гоббс, Ш. Монтеск'є, Ж.-Ж. Руссо), початку ХІХ ст. (А. Сен-Симон, І. Кант, Г.Ф.В. Гегель). Роль О. Конта і Г. Спенсера в створенні політології як науки. Політичні та теоретичні передумови формування політології. О. Конт і його роль у створенні науки політології. Позитивістська основа контовських поглядів. Вчення про три стадії розумового і суспільного розвитку. Г. Спенсер і його основи політології. Індуктивний метод в політології Г. Спенсера. Схожість і відмінності в політологічних концепціях О. Конта і Г. Спенсера. Значення цих концепцій для формування політологічної науки. Основні політологічні школи в ХІХ - початку ХХ ст. Марксистський напрям у політології (К. Маркс, Ф. Енгельс). Е. Дюркгейм і його політологічна школа. Методологічні принципи «Політологізму» Е. Дюркгейма. М. Вебер і «розуміюча політологія». Методологічні підстави політології М. Вебера. Проблема об'єктивності політологічного знання та принцип «свободи від цінностей». Значення політології М. Вебера для розвитку політологічної науки в ХХ в.

Література [1,4-7]

Тема 3. Функції політології. Політологічне дослідження, його методологія та методика.

Суть поняття політологічного дослідження. Три основних види політологічного дослідження. Методологія і методика політологічного дослідження: три основних етапи емпіричного політологічного дослідження. Суть понять: політологічний опитування, політологічне спостереження, документальний метод. Функції політології.

Література [1,2]

Тема 4. Політична структура суспільства

Суспільство, його політична структура. Політологічне поняття суспільства. Типологія суспільства. Політичні інститути. Політичні інститути та інституційні відносини. Функціонування політичних інститутів. Типологія інститутів. Інститут як нормативна система і політична організація. Інститут Сім'ї і шлюбу. Економічні інститути, їх типологія та функції. Держава і політична система суспільства. Політичні інститути, агенти та групи. Освіта як політичний інститут суспільства. Його еволюція і форми. Політичні спільності та групи.

Класифікація політичних груп. Поняття про політичної спільності. Політичні спільності як форми політичної організації індивідів і джерело політичних змін. Політичні зв'язки, взаємодія між індивідами, групами, спільнотами. Кровноспоріднених спільності: рід, плем'я, клан, сім'я, народність, народ, нація. Політичні організації. Загальні поняття про політичної організації, її структура і динаміка. Типологія політичних організацій. Методи і стиль керівництва.

Література [5,6,9]

Тема 5. Особистість у системі політичних зв'язків

Особистість у системі політичних зв'язків. Політологічне поняття особистості. Політизація особистості. Особистість як політична система: суб'єкт і продукт політичних відносин. Традиційний і сучасний типи особистості.

Література [4,7,10]

Тема 6. Політологія праці та управління

Політологічна сутність праці. Праця як базовий політичний процес, її функції. Характер і зміст праці. Види праці. Ставлення до праці, чинники його формування і показники оцінки. Задоволеність працею. Відчуження праці, шляхи його подолання. Політичне управління в трудовій сфері, його функції. Складові системи політичного управління. Методи політичного управління. Самоуправління, його функції. Політичні технології в системі управління трудовими процесами, принципи їх застосування. Інструментальні поняття «процедура», «операція». Модель політичної технології. Керівництво як складова політичного управління. Політологічна суть керівництва. Прямі й зворотні зв'язки. Форми зворотних зв'язків. Методи і стиль керівництва. Бюрократія і демократія. Риси керівника-підприємця. Функції керівника в управлінні виконанням службових обов'язків. Роль керівника, його авторитет і лідерство в управлінні взаєминами.

Література [2,10]

Тема 7. Політологія вільного часу

Категорія часу в політології. Вільний час як політичне явище, особливості виміру його кількості. Параметри та зміст часу людини у сучасному цивілізованому суспільстві. Збільшення кількості і покращання якості вільного часу як головні його проблеми.

Література [2,13]

МОДУЛЬ № 2. ПОЛІТОЛОГІЯ: ПРАКТИКА

Тема 8. Політологічний аналіз конфлікту

Конфлікт як складний політичний феномен. Зміст та структура конфліктів. Основні функції конфлікту. Історія розробки проблеми конфлікту. Розробка теорії конфлікту в ХХ столітті. Динаміка політичних конфліктів. Основні стадії конфлікту (стадія, що передуює конфлікту, конфліктна стадія, стадія вирішення конфлікту, після конфліктна стадія). Типи й види конфлікту. Природа політичних конфліктів в сучасному українському суспільстві.

Література [9]

Тема 9. Політологія сім'ї

Сім'я як політичний інститут. Шлюб. Загальна характеристика і особливості.

Взаємозв'язок сім'ї з іншими політичними інститутами. Сімейна родова структура. Основні типи сімей. Політичні функції сім'ї. Міцна сім'я як запорука міцної держави. Склад сім'ї. Чинники, які впливають на стан сім'ї. Розлучення та його основні причини. Політологічний аналіз проблем подружнього життя в Україні.

Література [2]

Тема 10. Політологія політики

Політична сфера суспільства, система політичних відносин. Предмет політології політики. Політика. Політичні інститути. Політична культура. Мотиви політичної поведінки. Держава. Влада. Демократія, демократичні інститути. Політичні конфлікти. Теорія політичних катастроф. Політична криза. Політична структура суспільства. Феномен бюрократії. Поняття громадської думки, її відмінність від оціночного судження, настрою. Об'єкт, суб'єкт, функції громадської думки. Громадська думка як фактор удосконалення керування суспільством. Формування і функціонування громадської думки. Специфіка політологічного аналізу громадської думки. Методи вивчення громадської думки. Політологічні дослідження громадської думки різних політичних груп.

Література [7,]

Тема 11. Політологічні проблеми освіти

Політологія освіти, її мета, об'єкт, предмет, завдання. Освіта як політичний інститут. Структура політичної освіти. Зовнішньо-інституційний напрямок. Внутрішньо-інституційний напрямок. Загальні та політичні функції освіти. Стан сучасної освіти у світі та на Україні. Ознаки кризи освіти. Шляхи виходу із кризового стану в системі освіти. Демократизація освіти. Гуманітаризація та гуманізація освіти. Вища школа та її сучасні проблеми. Студентська група, її особливості та проблеми.

Література [5-9]

Тема 12. Політологія сучасної науки

Стан розвитку та специфічні риси сучасної політології. Основні парадигми сучасного політологічного знання та його структура. Теоретична політологія: структурні та

інтерпретативні парадигми. Структурний функціоналізм. Політична система та її складники. Проблема політичної інтеграції. Політологія конфлікту. Символічний інтеракціонізм. Поняття політичної взаємодії. Феноменологічна політологія. Основні принципи феноменологічного підходу до розуміння і пояснення політичної реальності. Інтегральна політологія П.Сорокіна. Теорія політокультурної динаміки. Концепція конвергенції. Емпірична політологія та її основні школи. Політологія радянського періоду та її криза. Основні напрями розвитку політології у сучасній Україні.

Література [1-5]

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													Форма контролю
	Денна форма						Усього	у тому числі						
	Усього	л	п	лаб	с	ср		л	п	лаб	с	ср		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
МОДУЛЬ № 1. Політологія : теорія														
Тема 1. Політологія як наука	8	2	2			4	9	2				7	У	
Тема 2. Історія становлення і розвитку політології	8	2	2			4	7					7	У, ПК	
Тема 3. Функції політології. Політологічне дослідження, його методологія та методика	8	2	2			4	8					8	У, ПК	
Тема 4. Політична структура суспільства	8	2	2			4	10	2				8	К	
Тема 5. Особистість у системі політичних зв'язків	8	2	2			4	8					8	Т	
Тема 6. Політологія праці та управління	8	2	2			4	8					8	У	
Тема 7. Політологія вільного часу	12	4	2			6	10		2			8		
Разом – зм. модуль 1	60	16	14			30	60	4	2			54		
МОДУЛЬ № 2. Політологія : практика														
Тема 8. Політологічний аналіз конфлікту	10	2	2			6	12	2				10		
Тема 9. Політологія сім'ї	10	2	2			6	12		2			10	У	
Тема 10. Політологія політики	12	2	4			6	12					12	Т	
Тема 11. Політологічні проблеми освіти	14	4	4			6	12					12	Т	
Тема 12. Політологія сучасної науки	14	4	4			6	12					12	У	
Разом – зм. модуль 2	60	14	16			30	60	2	2			56		
Усього годин	120	30	30			60	120	6	4			110		

5. Форми контролю: усне опитування – У
 контрольні роботи – КР
 перевірка конспектів – ПК
 тестування – Т
 колоквиум – К

6. Теми лекційних занять

№	Назва теми	Обсяг у годинах	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Політологія як наука	2	2
2	Тема 2. Історія становлення і розвитку політології	2	
3	Тема 3. Функції політології. Політологічне дослідження, його методологія та методика	2	
4	Тема 4. Політична структура суспільства	2	2
5	Тема 5. Особистість у системі політичних зв'язків	2	
6	Тема 6. Політологія праці та управління	2	
7	Тема 7. Політологія вільного часу	4	
8	Тема 8. Політологічний аналіз конфлікту	2	2
9	Тема 9. Політологія сім'ї	2	
10	Тема 10. Політологія політики	2	
11	Тема 11. Політологічні проблеми освіти	4	
12	Тема 12. Політологія сучасної науки	4	
Всього годин		30	6

7. Теми практичних занять

№	Назва теми	Обсяг у годинах		Максим. кіл-ть балів
		денна форма	заочна форма	
1	Тема 1. Політологія як наука	2		1/
2	Тема 2. Історія становлення і розвитку політології	2		1/
3	Тема 3. Функції політології. Політологічне дослідження, його методологія та методика	2		1/
4	Тема 4. Політична структура суспільства	2		1/
5	Тема 5. Особистість у системі політичних зв'язків	2		1/
6	Тема 6. Політологія праці та управління	2		1/
7	Тема 7. Політологія вільного часу	2	2	1/20
8	Тема 8. Політологічний аналіз конфлікту	2		1/
9	Тема 9. Політологія сім'ї	2	2	1/20
10	Тема 10. Політологія політики	4		1/
11	Тема 11. Політологічні проблеми освіти	4		1/
12	Тема 12. Політологія сучасної науки	4		1/
Всього годин		30	4	30/40

8. Теми семінарських занять

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах		Максим. кіл-ть балів
		Денна форма	Заочна форма	
1	Тема 1. Політологія як наука	4	7	2/2
2	Тема 2. Історія становлення і розвитку політології	4	7	2/4
3	Тема 3. Функції політології. Політологічне дослідження, його методологія та методика	4	8	2/4
4	Тема 4. Політична структура суспільства	4	8	2/4
5	Тема 5. Особистість у системі політичних зв'язків	4	8	2/4
6	Тема 6. Політологія праці та управління	4	8	2/4
7	Тема 7. Політологія вільного часу	6	8	3/4
8	Тема 8. Політологічний аналіз конфлікту	6	10	3/4
9	Тема 9. Політологія сім'ї	6	10	3/4
10	Тема 10. Політологія політики	6	12	3/4
11	Тема 11. Політологічні проблеми освіти	6	12	3/4
12	Тема 12. Політологія сучасної науки	6	12	3/4
Усього годин		60	110	30/50

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1. Протополітичний період у розвитку політології.
2. Розробити анкету на тему «Фізична культура сучасної молоді».
3. Класичний період у розвитку політології.
4. Розробити анкету на тему «Книга в житті сучасної людини».
5. Об'єкт і предмет політології, її функції, методи дослідження.
6. Розробити анкету на тему «Вільний час та дозвілля сучасної молоді».
7. Політологія – наука про суспільство. Структура політологічного знання. Теоретична і прикладна політологія.
8. Розробити анкету на тему «Вибір професії як політична проблема».
9. Огюст Конт – засновник політології.
10. Розробити анкету на тему «Музична культура сучасної молоді».
11. Формування політологічної думки в Україні.
12. Розробити анкету на тему «За вибором студента/ки».

7. ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНА РОБОТА

не передбачено

8. Методи навчання:

Загальні:

1. **Словесні методи навчання:** евристична бесіда; акроматичне пояснення (індукція, дедукція, традукція), розповідь, лекція, інструктаж, робота з підручником.
2. **Наочні методи навчання:** ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.
3. **Практичні методи навчання:** вправи, практичні й дослідні роботи.
4. **Активні методи навчання:** сократівська бесіда, дискусія, cooperative learning, імітаційно-діяльнісні ігри, психодрама, кейс-стаді (метод ситуацій).
5. **Методи інформаційно-телекомунікаційних технологій:** LMS (Learning Management System) програмні додатки для адміністрування навчальних курсів в рамках дистанційного

навчання (Classroom, Prometheus, Quizlet, Udemy, EdX, Coursera, Brainly, Khan Academy, СК-12). WhatsApp, Viber, Telegram.

За характером пізнавальної діяльності:

- 1) *пояснювально-ілюстративний* (інформаційно-рецептивний) метод: викладач організує сприймання та усвідомлення учнями інформації, а студенти здійснюють сприймання (рецепцію), осмислення і запам'ятовування її;
- 2) *репродуктивний*: викладач дає завдання, у процесі виконання якого студенти здобувають уміння застосовувати знання за зразком;
- 3) *проблемного виконання*: викладач формулює проблему і вирішує її, студенти стежать за ходом творчого пошуку (студентам подається своєрідний еталон творчого мислення);
- 4) *частково-пошуковий* (евристичний): викладач формулює проблему, поетапне вирішення якої здійснюють студенти під його керівництвом (при цьому відбувається поєднання репродуктивної та творчої діяльності студентів);
- 5) *дослідницький*: викладач ставить перед студентами проблему, і ті вирішують її самостійно, висувуючи ідеї, перевіряючи їх, підбираючи для цього необхідні джерела інформації, прилади, матеріали тощо.

Методи навчання відповідно до програмних результатів:

ПРН 8 – навчальна дискусія; робота в малих групах, «займи позицію»; есе;

ПРН 10 - лекція, навчальна дискусія, інструктаж; індивідуальні роботи, метод проектів; «коло ідей», «акваріум», «мозковий штурм», «метод Прес», «займи позицію», «навчаючись-учусь»; презентація;

ПРН 13 – лекція, проблемне навчання, портфоліо; робота в малих групах; демонстрація, презентація;

12. Методи контролю

- оцінка вирішення типових завдань;
- критерійно-орієнтовані тести по окремих розділах дисципліни і дисципліни в цілому;
- письмові контрольні роботи;
- усне опитування під час занять;
- оцінка рефератів по окремих розділах дисципліни з використанням монографічної і періодичної літератури;
- дистанційний контроль;
- підсумковий тест / залік.

8. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ

Навчальні досягнення студента із дисципліни оцінюється за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 8.1, табл. 8.2.

Таблиця 8.1

14. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання													залік	Сума						
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2						всього	40	100					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12									
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						60			
Самостійна робота студентів (денна)													60			40	100			
2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3									60
Самостійна робота студентів (заочна)																				
7	7	8	8	8	8	8	10	10	12	12	12				110					

- усне опитування;
- оцінка за самостійну роботу;
- захист презентаційної роботи;
- підсумковий письмовий тест.

Таблиця 8.2

Шкала оцінювання: національна та ECTS:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ І ВМІНЬ:

За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS
Відмінно	90 – 100	A

ставиться, якщо студент:

- читає з повним розумінням адаптовані тексти, статті, уміє аналізувати і робити висновки, порівнює отриману інформацію;
- робить письмове повідомлення або доповідь, висловлюючи власне ставлення до проблеми, використовуючи різноманітні мовні засоби;
- без підготовки висловлює і веде бесіду у межах вивчених тем;
- без особливих зусиль розуміє аудіо-мовлення та основний зміст радіо- і телепередач та фільмів з тематики.

За національною шкалою	За 100 бальною шкалою	За шкалою ECTS
Добре	83 – 89	B

	75 - 82	C
--	---------	---

ставиться, якщо студент:

- читає з повним розумінням короткі тексти;
- пише повідомлення або доповідь;
- зв'язно висловлює відповідно до навчальної ситуації;
- розуміє основний зміст аудіо-текстів, пред'явлених у нормальному темпі текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись.

За національною шкалою	За 100 бальною шкалою	За шкалою ECTS
Задовільно	68 – 74	D
	60 – 67	E

ставиться, якщо студент:

- читає вголос і про себе з розумінням основного змісту короткі прості тексти;
- пише коротке текстове повідомлення;
- використовує у мовленні прості речення;
- розпізнає на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, пред'явлені у нормальному темпі.

За національною шкалою	За 100 бальною шкалою	За шкалою ECTS
Незадовільно з можливістю повторного складання	35 – 59	FX
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням	0 – 34	F

ставиться, якщо студент:

- розпізнає та читає окремі вивчені слова;
- пише вивчені слова, словосполучення та прості непоширені речення;
- знає найбільш поширені слова та словосполучення теми;
- розпізнає на слух вивчені найбільш поширені слова та словосполучення теми, які звучать в уповільненому темпі.

11. ЗАПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Об'єкт і предмет політології
2. Структура та функції політології
3. Взаємозв'язок політології з іншими науками
4. Етап глобальних концепцій розвитку суспільства
5. Етап формування політології як самостійної науки
6. Бурхливий розвиток емпіричної політології
7. Сучасна політологія
8. Розвиток політології в Росії та Україні
9. Організація політологічного дослідження, його етапи і види
10. Методи збору політологічної інформації
11. Вимір у політологічному дослідженні
12. Горизонтальна структура суспільства
13. Поняття політичного статусу, рангу і ролі індивіда
14. Вертикальна структура суспільства: а) Політична нерівність;
б) Теорія політичної стратифікації
15. Політична мобільність

16. Моделі вертикальних політичних структур
17. Сутність політичного інституту
18. Типи політичних інститутів
19. Роль політичних інститутів у життєдіяльності суспільства
20. Політологія особистості, її проблеми
21. Політизація особистості
22. Адаптація й інтеріоризація
23. Чинники політизації суспільного життя
24. Поведінка особистості. Політична активність
25. Політична структура особистості
26. Поняття і категорії політології праці й управління.
27. Менеджмент:
 - а) Науковий менеджмент;
 - б) Менеджмент людських відносин;
 - в) Ситуативний менеджмент.
28. Трудовий колектив.
29. Категорія часу в політології
30. Параметри вільного часу
31. Протиріччя вільного часу
32. Проблеми вільного часу
33. Концепція конфлікту в політології
34. Конфлікт у трудовому колективі
35. Розв'язання конфлікту
36. Поняття сім'ї
37. Функції сім'ї
38. Форми і види сім'ї
39. Проблеми сім'ї
40. Основні поняття політичної політології
41. Політологічні аспекти державної влади
42. Поняття політичної партії, суспільного руху
43. Ознаки, структура і внутрішня організація політичної партії
44. Система освіти в Україні
45. Завдання політології освіти
46. Функції освіти
47. Основні ступені і форми освіти
48. Політологія особистості студента
49. Стан сучасної науки.
50. Етапи розвитку науки.
51. Основні проблеми політології науки
52. Взаємодія науки, техніки і виробництва
53. Поняття «культура».
54. Основні поняття політології культури.
55. Системний аналіз сучасної культури.
56. Ділова культура як культура нової політичної спільності.
57. Основні поняття політології етнічних відносин
58. Проблема самовизначення націй у політології
59. Політологічні питання політичного і культурного життя націй
60. Національно-етнічні процеси та відносини
61. Поняття «глобалістика»

62. Становлення і розвиток глобалістики в Україні
63. Найважливіші глобальні проблеми сучасного суспільства
64. Політична екологія
65. Політичне прогнозування

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Коваль І. Книга Політологія. Підручник. Київ : Фоліо. 2012. 414 с.
2. Політологія. Навчальний посібник для підготовки до іспитів / І. Тетарчук. Київ: Центр навчальної літератури. 2020. 160 с.
3. Скрипникова Л., Тутік Л., Гринчак М. Політологія. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 272 с.
4. Хантінгтон С. Політичний порядок у мінливих суспільствах. Київ: Наш Формат. 2020. 448 с.
5. Шляхтун П. Політологія: історія та теорія. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 472 с.

Допоміжна:

1. Бжезінський З. Велика шахівниця. Київ: Фабула. 019. 288 с.
2. Політологія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал». 2018. 540 с.
3. Робінсон Д., Аджемоглу Д. Вузкий коридор. Чому нації занепадають. (комплект з 2х книг). Київ: Наш формат. 2020. 992 с.
4. Сухонос В. Державне правління. Еволюція сучасних форм Київ: Університетська книга. 310 с.
5. Фукуяма Ф. Витоки політичного порядку. Від прадавніх часів до Французької революції. Київ : Наш формат 2018. 576 с.
6. Шовкошитний В. Вербальний всесвіт. Київ: Український пріоритет. 2020. 560 с.

Інтернет-ресурси:

1. <http://politics.ellib.org.ua>
2. <https://pidru4niki.com/politologiya/>