

Звіт
за результатами діяльності Приватної установи
«Заклад вищої освіти
«Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут
«Бейт-Хана»
за 2024р.

Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» був заснований в 1995 році як Жіноче педагогічне училище і пройшов довгий шлях перетворень на тлі зміни свідомості і парадигми освіти в Україні, зростання вимоги суспільства до професійної компетентності сучасного педагога і впровадження в діяльність закладів вищої освіти європейських стандартів якості освіти, глобальних процесів інтернаціоналізації освіти і необхідності збереження автентичності освітнього процесу.

Відповідно до Стратегії розвитку Приватної установи «Заклад вищої освіти «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» (далі Інститут) є закладом вищої освіти, який поєднує академічну підготовку здобувачів вищої освіти з практичними завданнями формування професійної компетентності майбутніх педагогів і психологів з урахуванням надбань і традицій національного українського та єврейського виховання. У полі зору стратегії – не лише доглянуте суспільство, а і культурний народ, де неперервно навчається його соборна особистість і гармонійно розвивається середовище його буття – розумна біосфера, де панує незгасаючий оптимізм і радість життя.

Місія Інституту полягає: в подальшому удосконаленні людини, забезпеченні умов і механізмів для розвитку особистості та громадянина, її творчої реалізації, становлення її професійної культури; сприянні новій українській школі у справі виявлення і примноження культурного потенціалу суспільства, через вдосконалені механізми організації персоніфікованої інтелектуальної еволюції, неперервно модернізуючи інструменти розкриття і самореалізації особистості у відповідності до індивідуальних можливостей та у співвідношенні з загальнолюдськими, світовими, вселенськими процесами; в подальшій розробці та вдосконаленні освітньо-професійних програм з напрямів (спеціальностей) підготовки висококваліфікованих фахівців відповідно до вимог забезпечення якості освіти у європейському освітньому просторі та творенні майбутнього освіти через осягнення мудрості та дотримання кращих етнокультурних традицій; у формуванні національної єдності українського народу разом з дотриманням прав людини, зокрема на свободу віросповідання та етнічну ідентичність.

Візія інституту полягає у формуванні умов забезпечення особистісного цілепокладання проєктнокультурної колективно-розподіленої діяльності при посередництві освіти – цілепокладальницької щодо процесів глобалізації і

регіоналізації на планеті й Україні; у вдосконаленні загальної та формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців, акцентування уваги на громадянській компетентності відповідно до вимог реальних роботодавців та стейкхолдерів, здійсненні умов профільно-професійної підготовки та сприянні працевлаштуванню випускників, неперервної профконсультаційної підтримки у кар'єрному зростанні педагога і психолога як фахівця XXI століття

Дані позиції можуть бути реалізовані за умови наявності **загальних цінностей внутрішньої культури** Інституту, а саме:

- гуманізм
- людиноцентризм і толерантність
- демократизм в поєднанні з освіченістю;
- науковість та академічна добросовісність;
- лідерство, асоціативність та студентське самоврядування;
- здатність до кроскультурної комунікації
- інноваційний та креативний розвиток;
- вмотивованість творити добро усіх суб'єктів освітнього процесу;
- прозорість та відкритість усіх процедур та напрямів діяльності Інституту.

На основі місії, візії та сприйнятих загальних цінностей внутрішньої культури визначено такі основні напрями, завдання і пріоритетні шляхи реалізації освітньої політики Інституту:

- формування духовно багатого, інтелектуально розвиненого, фізично та психічно здорового покоління, збереження й реалізація потенціалу освіти на рівні розвинутих країн Європи;

- забезпечення належної якості вищої освіти на засадах відкритості, доступності, залученості представників усіх підрозділів Інституту;

- поєднання наукової діяльності Інституту з вихованням честі і гідності особистості в процесі компетентісно орієнтованого навчання дисциплін;

- формування різнобічно розвиненої особистості з належним критичним мисленням у ході національно-патріотичного, громадянського, морального, правового виховання на засадах ідей сталого розвитку;

- своєчасне розширення спектру напрямів (спеціальностей) підготовки для задоволення потреб абітурієнтів та роботодавців;

- освоєння нових сегментів ринку освітньої праці та надання належних освітніх послуг.

Протягом останніх років Інститут, як і інші ЗВО, працює в складних умовах пов'язаних з COVID-19 та жорстокої військової агресії: відключення електроенергії, повітряні тривоги, евакуація здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Проте Інститут докладає зусиль для збереження статусу міжнародного гуманітарно-педагогічного закладу вищої освіти, в якому можуть отримувати якісну освіти як українські так і іноземні студенти. Що і підтверджується попитом на навчання серед громадян іноземних країн.

Керівництво Інституту, академічна спільнота, здобувачі вищої освіти продемонстрували стресостійкість, вмотивованість до продовження професійної та наукової діяльності, навчання, волонтерської діяльності.

Вступна кампанія 2024 року дозволила здійснити прийом абітурієнтів для отримання вищої освіти

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
спеціальність	денна форма навчання	заочна форма навчання	з них іноземці
012 Дошкільна освіта		1	
013 Початкова освіта		9	3
053 Психологія	2	2	1
другий (магістерський) рівень вищої освіти			
013 Початкова освіта		5	2
053 Психологія		4	1

Загальний контингент здобувачів вищої освіти склав 79 осіб на 1 жовтня 2024 року.

Враховуючи рівень небезпеки, відключення електроенергії, потужність генератора (7 кВт) та можливості надання укриття (в Інституті функціонує найпростіше укриття) заняття в II півріччі 2023-2024 року проводились в змішаному форматі, в I півріччі 2024-2025 навчального року в очному форматі і з II півріччя 2024-2025 н.р. плануються знову проводитись у змішаному форматі. Захист кваліфікаційних робіт бакалаврів та атестаційні іспити відбулись в дистанційному форматі, в режимі реального часу. Були використанні платформи Zoom для проведення захисту кваліфікаційних робіт та Gogle форми для проведення іспитів (тестові відповіді) та Zoom відкриті (відповіді).

Відповідно до Постанови КМ України від 30.12.2015 №1187 (зі змінами) Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у 2024 році кадровий склад Інституту було представлено таким чином:

педагогічні працівники – 7 осіб, з них: вищої категорії – 7 осіб, з них мають педагогічні звання викладач-методист – 7 осіб, відмінник освіти 1 особа;
науково-педагогічні працівники – 17 осіб: доктори наук – 4 особи, кандидати наук – 13 осіб, з них мають наукові звання доцент – 8 особи, професор – 3 особи

До викладання на освітніх програмах в Інституті були залучені провідні фахівці з числа академічної спільноти закладів вищої освіти України та професіонали у сфері дошкільної та початкової освіти, психології, професіонали-практики. До участі в

атестаційних іспитах та захисті кваліфікаційних робіт залучались роботодавці: директора закладів дошкільної освіти, закладів загальної середньої освіти. Майстер класи проводили практичні психологи, капелани ЗСУ, роботодавці.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (у тому числі закордонне стажування) відповідно до плану підвищення кваліфікації пройшли 9 осіб.

Відповідно до цільових показників, які передбачають введення електронного документообігу, на сервері Інституту було створено спільний диск для керівників структурних підрозділів, де кожна сервісна служба має окрему папку і всі разом мають доступ до будь якої із них. Це дало змогу значно удосконалити процеси моніторингу, керівництва, організації освітньої та фінансово – господарської діяльності тощо.

Відповідно до плану роботи Інституту, у рамках підготовки до акредитації освітньо-професійних програм бакалаврів зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта та 053 Психологія було проведено самоаналіз діяльності.

Навчально-методичним відділом було проведено моніторинг 78 РПНД, практик та підсумкової атестації з освітніх компонент професійної підготовки, 15 РПНД з освітніх компонент загальної підготовки та 24 РПНД освітніх компонент вибіркового дисциплін.

Було проведено опитування учасників освітнього процесу на задоволення його якістю та отримання побажань щодо його покращення <https://www.bethana.org.ua/surveyresults>, підведено та опубліковано рейтинг науково-педагогічних працівників <https://www.bethana.org.ua/ratingofpedagogicalstaff>

З метою забезпечення проходження педагогічної/психологічної практики здобувачами вищої освіти у 2024 році було укладено Договори про співпрацю із закладами дошкільної та загальної середньої освіти, інститутом краси «Акварель», КЗ «Дніпропетровський методичний ресурсний центр» ДОР

Оновлені деякі нормативні Положення які регулюють діяльність Інституту. До штату науково-педагогічних працівників прийнято 3 кандидати педагогічних наук, 1 кандидат психологічних наук.

З метою підвищення якості освітнього процесу, дотримання та популяризації академічної доброчесності було переглянуто посадові обов'язки членів кафедри педагогіки та психології (як такої на яку забезпечує підготовку за спеціальностями і додано до функціоналу відповідальність за наукову діяльність студентів, відповідальність за перевірку робіт на текстові збіги, відповідальність за організацією академічно мобільності та участі студентів у неформальній освіті.

З метою виконання Закону України «Про застосування англійської мови в Україні» від 04.06.2024 та здатності майбутніх бакалаврів дошкільної та початкової освіти до його реалізації значно збільшено кількість кредитів відведених на вивчення іноземної мови (англійської) на спеціальностях 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта.

Крім того, в Інституті студенти мають можливість за бажанням вивчати

другу іноземну мову – іврит, методику її викладання в ЗДО та ЗССО, що робить Інститут унікальним.

З 2024 року в Інститут запроваджено студентські наукові гуртки з психології «Особливості професійної діяльності психолога в контексті раннього втручання», гуртки з актуальних питань дошкільної та початкової освіти, які відповідають науковій темі кафедри педагогіки та психології «Теоретико-методологічні та методичні засади формування професійних компетентностей майбутніх фахівців з використання інноваційних технологій в освітньому процесі».

Окремим складником діяльності Інституту стала міжнародна діяльність, оскільки, формування української національної системи освіти відбувається також, і шляхом застосування кращих практик світових ЗВО, запрошення до лекцій їх науковців тощо. Такий підхід відповідає процесам глобалізації, інтернаціоналізації та інтеграції.

Підписано договір про співпрацю з педагогічним коледжем Гордон (м. Ієрусалім, Ізраїль) та педагогічним коледжем «Орот Ісраель» (м.Елькана, Ізраїль), які передбачають можливості академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

Разом з коледжем «Орот Ісраель» розроблено та впроваджено сумічну сертифікатну освітню програму (неформальна освіта) «Учитель діаспори» в рамках якої передбачено літній семестр в Ізраїлі, на базі кампусу «Орот Ісраель» за програмою мовної та краєзнавчої практики; ознайомлення із системою освіти Ізраїлю. Ведеться робота по запровадженню академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

Запроваджено Програму «Відкритий університет» – сучасну, доступну та гнучку платформа для здобуття якісної освіти до читання лекцій на якій запрошуються фахівці українські та іноземні.

Її мета – надати людям можливість розвивати свої професійні та особисті навички, незалежно від віку, місця проживання чи попереднього рівня освіти. Ця програма вирізняється своєю ефективністю та інноваційним підходом до навчання. Користувачі можуть обирати курси, що відповідають їхнім інтересам і потребам, отримувати актуальні знання й практичні навички, які сприяють успіху в кар'єрі та житті.

Цілі програми

- Доступність освіти: Забезпечення можливості здобути освіту всім охочим, незалежно від їхнього місця проживання, фінансових можливостей чи інших бар'єрів.
- Безперервне навчання: Сприяння навчанню протягом усього життя, надаючи можливості для освіти в будь-якому віці.

- Розвиток інклюзивності: Підвищення доступу до освіти для соціально вразливих груп (особи з обмеженими можливостями, люди старшого віку, регіональні громади тощо).
- Інновації в освіті: Використання сучасних технологій для створення гнучких форм навчання, таких як онлайн-курси, дистанційне навчання, інтерфейси на основі мультимедійних та інтерактивних технологій.

З 2022 року в Інституті продовжує роботу Центр волонтерства та громадських ініціатив «Разом», який було створено з метою забезпечення умов для творчого розвитку особистості, формування громадянської та професійної культури, а також підтримки інтересу до благодійної діяльності та набуття досвіду її реалізації.

Діяльність Центру спрямована на зміцнення єдності громадян України на основі загальнолюдських цінностей, національних і культурних традицій.

Основні завдання Центру:

Надання допомоги громадянам, які постраждали внаслідок воєнного стану, біженцям та внутрішньо переміщеним особам.

Організація заходів, спрямованих на охорону навколишнього середовища, збереження культурної спадщини та історико-культурного середовища, а також пам'яток історії.

Проведення заходів національного та міжнародного рівня, включаючи культурні, молодіжні та інші громадські події.

Надання просвітницьких, психологічних і дозвіллевих послуг людям похилого віку, а також підтримка дітей з особливими освітніми потребами через відповідні неприбуткові організації та установи.

Не зважаючи на складні умови стабільною була фінансова діяльність Інституту. Всі працівники своєчасно отримували заробітну плату, відпускні, оплату за лікарняні. Інституту не має боргів за комунальні послуги.

Від Федерації єврейських громад України та Благодійного культурно-просвітницького фонду «Ор Авнер» Інститут отримав гуманітарну допомогу на загальну суму 78136,31 гривень у вигляді продуктів харчування, предметів гігієни, вітамінів, одягу та взуття тощо, яка була передана працівникам і здобувачам вищої освіти. Також було отримано 181804,75 тис. гр.. добровільної пожертви яку також було використано на забезпечення діяльності Інституту.

Адміністративно-господарська частина, протягом 2024 року отримала: 31679, 52 тис. гр. на придбання засобів для чищення; 9718,0 тис. гр., на придбання канцелярських товарів; 24373,00 тис.гр., на виготовлення друкованої продукції (збірники науково-практичних конференцій, листівки). Комунальних платежів (світло, вода, опалення) було сплачено на суму – 2 791 593 млн. гр..

Задля покращення безпекової ситуації, забезпечення очної форми навчання здобувачів вищої освіти у 2024 р. в найпростішому укритті забезпечено WI- FI, додаткові обігрівачі, роботу каналізації та водопроводу; запасний вихід укриття

відкривається механічно.

В навчальному корпусі та гуртожитку встановлено систему оповіщення повітряних тривог, працює протипожежна система, цілодобова охорона. На вході встановлено «тривожну кнопку».

Служба охорони праці проводить регулярні інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Три працівники Інституту пройшли навчання в Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Дніпропетровської області.

В Інституті проведено об'єктові тренування цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки під супроводом майстра виробничого навчання Дніпропетровських територіальних курсів центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності.

Інспектор відділу кадрів пройшла підвищення кваліфікації з питань ведення військового обліку на базі КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДМР.