



ПРОТОКОЛ

**Круглий стіл з питань зі
стейкхолдерами з обговорення проєкту
освітньо-професійної програми
«Початкова освіта» спеціальність
013 Початкова освіта перший
(бакалаврський) рівень вищої освіти**

м. Дніпро

26 червня 2024 року

Голова – голова робочої групи, д-р. пед. н, проф. Сапожников С.В.

Пристуні:

1. Аронова Р.С. к. пед. н., ректор ПУ ЗВО «МГПІ «Бейт-Хана»,
2. Мухіна М.В., проректор з навчально-методичної роботи
3. Теплицька А.О., к. пед. н., завідувачка кафедри природничо-наукової підготовки
4. Броцька-Ляховецька Ольга Марківна О.М., викладач іноземної мови
5. Зеркаль І.В., завідувачка навчально-методичним відділом

Запрошені:

6. Бакуліна Н.В., кандидат педагогічних наук, заступник голови Ради представників громадських об'єднань корінних народів, національних меншин при МОН України,
7. Гаврилова Л.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «ДДПУ»,
8. Краснова О.Л., директор Дніпровського ліцею №144 імені Леві Іцхака Шнеєрсона Дніпровської міської ради
9. Мала С.Г., головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти управління дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти,
10. Молодцов І.М., директор Дніпровської гімназії № 78 Дніпровської міської ради,
11. Мордовцева Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри початкової освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка
12. Пікельний Андрій – випускник ОПІ Початкова освіта

Секретар: Величко В.В., викладач кафедри педагогіки та психології

Форма проведення он-лайн МГПІ «БейтХана» запрошує Вас на заплановану конференцію: Zoom.

Тема: Круглий стіл «ОПІ Початкова освіта»

Время: 26 червня. 2024 02:30 PM Киев
Тема: Круглий стіл з обговорення ОПП
Время: 26 июн. 2024 02:30 PM Хельсинки
Войти Zoom Конференция
<https://us02web.zoom.us/j/86263670072?pwd=ZdZlZCZlRQ0o18DzLVlLk1rGjI0Ml2n.1>
Идентификатор конференции: 862 6367 0072
Код доступа: 543925
Идентификатор конференции: 862 6367 0072
Код доступа: 543925

Порядок денний:

1. Презентація проєкту ОПП Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Виступили:

1.Аронова Р.С. ознайомила присутніх із загальним баченням Інститутом «Бейт-Хана» напрямів розвитку спеціальності 013 Початкова освіта. Вона акцентувала увагу на тому, що реформаційні процеси в освіті зумовлюють нагальну потребу в учителях початкових класів новітнього покоління, які б поєднували високий рівень фахової компетентності та професійної культури з прагненням і готовністю працювати в інноваційному середовищі. Водночас майбутні вчителі початкової школи мають вирізнятися розвиненими креативними здібностями, дослідницькими вміннями, духовно-моральними якостями, енциклопедичними знаннями, ініціативністю, конкурентоспроможністю на світовому рівні, вправністю у використанні інформаційних ресурсів та цифрових пристроїв, схильністю до рефлексивної практики й неперервного самовдосконалення, спроможністю виховувати молоде покоління, яке креативно і критично мислить, нетрадиційно розв'язує життєві ситуації, здатне ефективно адаптуватися до викликів сучасного світу, активно інтегруватися в суспільство знань і робити внесок у його розвиток. Ураховуючи відповідальність перед державою та суспільством, перед засновниками Інституту та замовниками освітніх послуг – здобувачами вищої освіти, Інститут прагне до створення саме такої ООП Початкова освіта, яка б забезпечила у відповідності до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки № 357 від 23.01.21) якісну підготовку сучасних конкурентоспроможних учителів початкової школи.

Слухали

2.Сапожников С.В. проінформував присутніх про аналіз змісту ОП Початкова освіта, звернув увагу присутніх на формулюванні мети ОП: «Підготовка конкурентоспроможних фахівців – вчителів початкових класів закладу загальної середньої освіти, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розвитку, навчання і виховання дітей молодшого шкільного віку; адаптуватися до змін в галузі освіти, інтегруватися в європейський освітній простір». Зауважив увагу присутніх саме на тому, що організація і провадження освітнього процесу за даною ОПП і передбачає врахування також таких аспектів: науково-прикладний характер освіти, що передбачає впровадження в освітній процес сучасних наукових досліджень у сфері педагогіки, психології, інклюзивної освіти поряд з ознайомленням із кращими практиками початкової освіти та вправлінням у їх застосуванні; залучення студентів до виконання індивідуальних науково-дослідних завдань та проєктів; дотримання вимог

академічної доброчесності учасниками освітнього процесу; синергія освітньої діяльності Інституту до кращих практик української та зарубіжної систем вищої педагогічної освіти через сумісні освітні проекти, вивчення досвіду, проведення гостьових лекцій викладачами іноземних та українських партнерських ЗВО тощо; організація позааудиторних форм роботи спрямованих на формування не тільки soft skills, а й self skills, зокрема діяльність центру волонтерських та соціальних ініціатив «Разом».

Знаходження у зоні, де постійно лунають повітряні тривоги, зумовило модернізація змісту ОК БЖД та охорона праці у БЖД та цивільний захист й спрямовання змісту на формування знань, навичок і вмінь дії по збереженню власного життя і життя і здоров'я вихованців. Питання охорони праці реалізуються у ході інструктажів інженеру з охорони праці, настановних конференціях тощо.

3. **Гаврилова Л. Г.** Позитивно оцінюючи презентований проєкт ОПП «Початкова освіта» звернула увагу присутніх на - збільшення обсягу кредитів на вивчення іноземної мови (іврити та англійської) та інформаційно-комунікаційних технологій, а також на упровадженні в зміст дисциплін психологічного циклу питань, пов'язаних з формуванням у майбутніх бакалаврів початкової освіти, здатності до саморегуляції та самоменеджменту.

4. **Мордовцева Н.В.** Наголосила на низці позитивних сторін ОПП, але акцентувала увагу на необхідності упровадження у зміст ОДЗ 2.02 Вікова фізіологія та педіатрія тем, пов'язаних із наданням першої домедичної допомоги.

5. **Мала С. Г.** Оцінюючи позитивно презентовану ОПП звернула увагу присутніх на подальше вдосконалення підготовки майбутніх бакалаврів початкової освіти до роботи в саме дистанційному форматі.

6. **Краснова О. Л.** у своєму виступі у цілому схвалюючи представлену ОПП, зробила акцент на необхідність у сучасних умовах формувати здатність у майбутніх учителів початкової школи до педагогічного супроводу дітей із ООП, а для цього, на її думку, треба включити до переліку ОК навчальну дисципліну, метою якої є формування в майбутніх вчителів початкової освіти.

7. **Бакуліна Н. В.** також наголошуючи на перевагах презентованої ОПП, запропонувала внесення у перелік дисциплін загальної підготовки ОК Інтеркультурні освітні студії з метою розширення уявлення про історію та розвиток сучасної етнопедагогіки.

8. **Пікельний А.** наголосив на тому, що він із зацікавленістю ознайомився із проєктом ОПП, розкрив низку її переваг, але запропонував увести до змісту ОП питання, що пов'язані із дотриманням академічної доброчесності та правильним оформленням курсових робіт; формуванням готовності випускників до комунікації з дітьми та їх родинами у поліетнічному середовищі

Ухвалили:

1. Голові робочої групи внести зміни в ОПП «Початкова освіта» та навчальний план зі спеціальності 013 Початкова освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на підставі вищезазначеного.

Голова

Сапожников С.В

Секретар

Зеркаль І.В.