



Виписка з протоколу № 01
від 30. 08. 2024 р.
засідання кафедри педагогіки і психології

Голова засідання: Сапожников С.В., д-р пед. н, професор, завідувач кафедри.

Секретар: Величко В.В. викладач кафедри.

Присутні:

Аронова Р.С., к. пед. н., викладач кафедри

Базилевська О. О., к. пед. наук, доцент, викладач кафедри

Ярошко М.Ф., к.псих.н., доцент, доцент кафедри

Бакуліна Н.В., к. пед.н., викладач кафедри

Мухіна М. В., проректор з навчально-методичної та роботи

Кривко С.А., викладач кафедри

Найда Р.Г., д-р пед.н., викладач кафедри

Кузнецова Т.А., викладач кафедри природничо-наукової підготовки

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Внесення змін до робочих програм навчальних дисциплін зі спеціальності 012 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 013 Початкова освіта відповідно до оновлених ОПП Дошкільна освіта та ОПП Початкова освіта

Слухали:

1. Зав. кафедрою Сапожникова С.В. про готовність РПНД зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 013 Початкова освіта відповідно до оновлених ОПП Дошкільна освіта та ОПП Початкова освіта.

2. Гаранта ОПП Дошкільна освіта Аронову Р.С. яка нагадала, що відповідно до нормативних положень ПУ ЗВО «МГП «Бейт-Хана» відбувся перегляд та оновлення ОПП Дошкільна освіта.

2.1 До змісту ОПП на забезпечення КС-15 Здатність до забезпечення індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їх можливостей і потреб, ПР-07 Планувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей та потреб дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності, ПР-10 Знати принципи функціонування системи раннього втручання, розуміти можливості опори на неї у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, дотримуючись професійно-етичних вимог до діяльності фахівця з раннього втручання

змін до було внесено наступні ОК:

ОДФ 2.04 Педагогіка раннього дитинства,

ОДФ 2.07 Психологія раннього дитинства,

ОДФ 2.12 «Дитина в соціумі» з методикою

ОДФ 2.18 Програма раннього втручання,

ОДФ 2.21 Інклюзивна освіта,

ОДФ Спостереження за роботою вихователя та асистента вихователя в інклюзивних групах ЗДО,

ОДФ 2.16 Педагогічна практика в інклюзивних групах ЗДО

2.2 Відповідно до пропозицій стекголдерів та змін до Стандарту було переглянуто та оновлено зміст РПНД

ОДЗ 1.04 Іноземна мова

Змістовий модуль 1. Education System in Ukraine & in the World. Preschool Education

Змістовий модуль 2. Fundamentals of English Language Teaching Methodology

Змістовий модуль 3. Classroom Management.

Змістовий модуль 4. Modern Teacher – Modern Society: Kindergarten Teacher.

ОДЗ 1.09 БЖД та ЦЗ

Тема 1. Організація цивільного захисту в сучасних умовах

Тема 3. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС.

ОДЗ 1.07 Інформаційно-комунікаційні технології

T9. Дистанційна комунікація та співпраця

T10. Онлайн-комунікація в режимі реального часу

T8. Організація навчальної діяльності засобами хмарноорієнтованого навчального середовища

ОДФ 2.01 Вступ до спеціальності та професійна етика

Змістовий модуль II. Педагогіка розуміння та підтримки – стратегія і тактика сучасного виховання дітей.

ОДЗ 1.06 Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність

Тема 8. Академічна культура та дослідницька доброчесність як науковий капітал сучасного вченого.

ОДФ 2.05 Педагогіка дошкільна

Тема 2. Вікові й індивідуальні особливості дітей раннього і дошкільного віку. (додано Діти з особливими освітніми потребами)

Тема 24. Педагогічний процес у закладі дошкільної освіти. (додано Планування педагогічного процесу з дітьми з особливими освітніми потребами)

ОДФ 2.14 Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти

Тема 15. Технології забезпечення оптимального психічного та морального здоров'я дошкільників.

Тема 15. Технології забезпечення оптимального психічного та морального здоров'я дошкільників

Вибіркові дисципліни пропонують здобувачам вищої освіти наступні ВК які можуть бути використані здобувачами вищої освіти напряму 01 Освіта/Педагогіка

ВК Основи медичних знань та охорони здоров'я дітей

ВК Корекційна спрямованість Петріківського розпису

ВК Арт-терапія

ВК Інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності

Виступили

Викладач педагогіки та окремих методик Кривко С.А. додала, що РПНД з фахових методик передбачають обговорення тем щодо роботи з дітьми які мають особливі освітні потреби у всіх змістових модулях. Вона зауважила, що на сьогодні не вистачає підручників або посібників зі спеціальності 012 Дошкільна освіта які б описували особливості роботи вихователя з дітьми, які мають особливі освітні потреби. Але введення відповідних практик (ОДФ Спостереження за роботою вихователя та асистента вихователя в інклюзивних групах ЗДО, ОДФ 2.16 Педагогічна практика в інклюзивних групах ЗДО) та ОДФ 2.18 Програма раннього втручання, ОДФ 2.21 Інклюзивна освіта дозволять забезпечити набуття відповідних компетентностей. Вона зазначила, що потрібно включити в теми напрямів роботи Всеукраїнських науково-практичних конференцій, які будуть проводитись на базі Інституту 2024-2025 н.р. відповідні питання з метою подальшого вдосконалення змісту ОК фахових методик щодо роботи з дітьми які мають особливі освітні потреби.

доцент кафедри Аронова Р.С. звернула увагу, що в Переліку вибіркових дисциплін увійшли ОК Програма раннього втручання (з ОПП Дошкільна освіта) та ОК Основи інклюзивної освіти та педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами (ОПП Початкова освіта) Дані ВК запропоновані студентам зі спеціальності 053 Психологія у відповідь на їх запит та на підготовку дороботи в ЗЗСО з дітьми , які мають ООП.

2. Сапожникова С.В. про готовність РПНД 013 Початкова освіта

2.1 Він доповів, що відповідно до пропозицій стейкхолдерів та потреб регіону було

введено

ОДФ 2. 09 Основи інклюзивної освіти та педагогічний супровід дітей з особливими потребами

оновлено РПНД

ОДЗ 1.04 Іноземна мова

Змістовий модуль 1. Education System in Ukraine & in the World. Primary Education

Змістовий модуль 2 Fundamentals of English Language Teaching Methodology

Змістовий модуль 3. Classroom Management.

Змістовий модуль 4. Modern Teacher – Modern Society: Primary School Teacher.

ОДЗ 1.09 Анатомія, і фізіологія дітей з основами домедичної підготовки

Тема 13. Невідкладна долікарська допомога при нещасних випадках. Реанімація.

ОДЗ 1. 06 Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність

Тема 8. Академічна культура та дослідницька доброчесність як науковий капітал сучасного вченого

ОДЗ 1. 07 Інформаційно-комунікаційні технології

Змістовий модуль 3. Дистанційна комунікація в інформаційному суспільстві

Тема 9. Дистанційна комунікація та співпраця

Тема 10. Онлайн комунікація в режимі реального часу

ОДЗ 1.08 БЖД та ЦЗ

Модуль 4. Цивільний захист

Тема 1. Організація цивільного захисту в сучасних умовах

ОДФ 2.22 Пропедевтична практика

«Спостереження освітнього процесу в початковій школі»

Ознайомлення практикантів із класом, індивідуальними особливостями учнів (особливими освітніми потребами);

ОДФ 2.26 Педагогічна безперервна практика в початковій школі

Основний етап

3.Проведення індивідуальної роботи з учнями з особливими потребами, гурткової роботи

Розділ «Особливості організації успішної інклюзії»

Виступили

Базілевська О.О. запропонувала ввести до тематики курсових робіт студентів з обох спеціальностей питання інклюзивної освіти.

Аронова Р.С. запропонувала залучити до формування тематики курсових робіт роботодавців й передбачити захист кращих робіт на базі практичного навчання.

Величко В.В. запропонувала створити на кафедрі репозиторій курсових робіт і відзначити винагородою роботу з найвищим відсотком унікальності.

Ухвалили:

1. Затвердити РПНД на 2024 н.р. зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
2. Включити до напрямків роботи конференцій актуальні напрямки, інновації та технології дошкільної та початкової освіти
3. Оновити тематику курсових робіт питаннями інклюзивної освіти
4. Створити репозиторій курсових робіт на сайті кафедри.
5. Розглянути можливість та форму заохочення студента, який надав роботу з найвищим відсотком унікальності.

Голова засідання

Сапожников С.В.

Секретар засідання

Величко В.В.