

Beit Chana

International humanitarian and pedagogic institute

By observing the traditions, assimilating the wisdom - we are building the future



המכללה האקדמית הבינלאומית
'בית חנה'
למדעים חינוך וחברה





המכללה האקדמית הבינלאומית 'בית חנה' למדעים חינוך וחברה

תעודת זהות

- מכללה מודרנית השואפת לפתוח את שערי האקדמיה בפני כל סטודנטית יהודית ממדינות חבר העמים (ודוברי רוסית מקהילות יהודיות במדינות נוספות ברחבי העולם).
- השכלה גבוהה במתודיקה חדשנית, הכשרה פדגוגית ומעשית לכל תפקיד בשדה החינוך והחברה
- דגש על שילוב "הערך המוסף" היהודי והישראלי: הכרת תודעה יהודית, מסורת ישראל והעמקת הזיקה למדינת ישראל וערכיה
- עידוד עלייה תוך מתן כלים מעשיים להשתלבות תעסוקתית בשדה החינוך בישראל
- שיפור מתמיד של כלי הוראה, שיטות דידקטיות והטמעת גישות חדשניות בהוראה
- תחומי הכשרה מרכזיים במכללה נכון להיום: תכניות לימוד לתואר ראשון ושני במדעי החברה





כך נוסדה המכללה

- הוקמה אחר קריסת 'מסך הברזל' - נוכח הנהירה ההמונית של יהודי חבר העמים לישראל (ראשית שנות ה-90)
- הקמת בית חנה היתה הכרחית - כמענה לצורך הדחוף בהכשרת עובדי הוראה למוסדות החינוך שהוקמו בחמה"ע
- המשימה הראשונה במעלה של 'בית חנה': הכשרת צוות שידע לנתב להעמיק ולהעצים את הרגשות המתעוררים של יהודי חבר העמים ולחבר אותם באופן הכי עוצמתי אל הזהות היהודית, הזיקה לישראל וערכי המסורת, רגשות שהיו חבויים וכבויים ב"תרדמה" לאורך שבעת עשורי הקומוניזם הטוטליטרי



- בד בבד הוכר הצורך לשמור על איכות ההכשרה האקדמית לאור העובדה שהשכלה וחינוך הינם ערכי יסוד עילאיים בעיני האוכלוסייה המקומית בכל רחבי מדינות חבר העמים

- לצד רבבות שעלו לישראל - נותרו מיליוני יהודים שמסיבות שונות עדיין לא בשלים לעלייה אבל כן שואפים 'להתחבר'
- לאורך הנ"ל, היעד המוצהר של בית חנה: השכלה אקדמית והכשרה איכותית עם חיבור לערכי היהדות, הציונות והמדינה
- יעדי המכללה ענו במדויק הן על השאיפה הלאומית-ישראלית לסייע ליהודי התפוצות להתחבר למדינת-ישראל ולשורשיהם וזהותם היהודית, והן על שאיפת הצעירים בפזורה זו לרכוש השכלה אקדמית איכותית ומערבית ברמה גבוהה



המכללה כחלק מפסיפס החייאת יהדות חמ"ע

- הקמת המכללה היתה במקביל לתחיית הקהילות, גאולת בתי הכנסת והקמת הארגונים היהודיים החברתיים בחמ"ע
- לצד בית חנה החלו לפעול באותם ימים רשת בתי הספר של אורט, 'אור אבנר חב"ד', ו'שמע ישראל' וכן ארגוני הרווחה שהתבססו בכל מקום
- מתוך הכרה בחשיבות עשייה זו, חוקקה מדינת ישראל את חוקי העזר שהובילו להקמת אגף חפציב"ה במשרד החינוך
- הסכמים בינלאומיים חשובים נחתמו בין ישראל למדינות חבר העמים לשיתוף פעולה במישור החינוכי והתרבותי
- עשרות מוסדות חינוך הוקמו ומופעלים בכל רחבי מדינות חבר העמים מכוח ובחסות הסכמים חשובים אלו
- חפציב"ה משגרת עד היום עשרות מורים-שליחים היוצאים לאייש משרות הוראה במוסדות החינוך היהודיים במדינות חבה"ע
- בית חנה משתלבת בעשייה תוך הענקת נופך ייחודי: התאמה מקסימאלית ומנטאלית המשפרת את יכולת יישום השליחות
- בוגרי בית חנה ממלאים את החסר במצבת כוח ההוראה במוסדות היהודיים ברחבי מדינות חבר העמים
- לצד השכלה איכותית העונה על כל הדרישות האקדמיות, מצטיינים בוגרי המכללה בהבנת מטרות השליחות ויכולת יישומית
- גם המנטליות הישראלית אינה נעדרת: הסטודנטיות שוהות פרקי זמן משמעותיים במכללת אורות בישראל לשם כך





ערכי ליבה

- הכשרה אקדמאית והזרכה מעשית של סטודנטים למטרת איוש כל משרה ותקן בשדה ההוראה
- הכשרת מורים למוסדות החינוך ולמסגרות הקהילתיות בארגונים היהודיים
- התאמה תעסוקתית, שיבוץ בוגרי המכללה במערכת החינוך והמשך הכשרתם האקדמאית
- מעורבות והשפעה עצומה בין כותלי מוסדות החינוך היהודיים בחבר מדינות העמים, באמצעות בוגרות המכללה ובאמצעות קורסי הכשרה והשתלמויות לעובדי הוראה נוספים והמשך לימודי תואר עבור צוותי בתי הספר וגני ילדים
- ייעוץ והכוונה בתוכניות לימודים ועזרי לימוד והוראה

'אני מאמין'

- עיצוב דמותו של מורה כמנהיג קהילתי ופעיל תרבותי בקהילה
- הוראה נכונה תורמת לשמירת המסורת היהודית, לימודי עברית ועידוד העלייה לישראל
- הכשרת צוותי הוראה הרואים בחינוך משימת חיים ושליחות
- הוראה כדרך חיים התורמת להעמקת הזהות היהודית ושמירת מסורת ישראל
- מענה לרמה הגבוהה של דרישות הורים במערכת ההוראה בחבר העמים
- הטמעת שיטות פדגוגיות חדשניות בכל תחומי ושלבי הלמידה





ערך מוסף

- בית חנה פעיל בחבר העמים, בעמל רב תפס את מקומו בשורה הראשונה של המוסדות האקדמיים במרחב
- המוסד היחיד במרחב המשלב השכלה פורמלית איכותית עם מתודיקה מערבית חדשנית ומקצועות ליבה יהודיים
- הכשרה ושילוב כוח הוראה איכותי העומד בסטנדרט הגבוה ביותר גם בתחומי: יהדות, עברית ומסורת ישראל
- אופק תעסוקתי לבוגרים במערכת החינוך במדינת ישראל, ובמוסדות הישראליים והיהודיים בתפוצות
- המכללה יוצקת תוכן רב חשיבות לקשרים המדעיים, הכלכליים והחברתיים הבינלאומיים ומהווה גשר תרבותי בין ישראל לאוקראינה וחבה"ע

מקור מזין

- המכללה מוכרת ונחשבת יעד מועדף לבוגרי מוסדות החינוך היהודיים במדינות חבר העמים
- הסטודנטים כולם דוברי רוסית ואוקראינית, ילידי מדינות חבה"ע
- מרבית תלמידנו נמנים בין אזרחי המדינות: אוקראינה (רוסיה), קזחסטן, מולדביה, אזרבייג'ן, גרוזיה, ביילורוסיה
- חלק מהתלמידים הינם יוצאי חבה"ע תושבי גרמניה וארה"ב דוברי רוסית.





ציר זמן - אבני דרך ייחודיים





(מלבד מרצים-אורחים מישראל המגיעים באופן תדיר)

הסגל האקדמי הקבוע

- 2 חברי סגל בעלי תואר 'פרופסור'
- 5 חברי סגל בעלי תואר 'דוקטור'
- 10 חברי סגל בעלי תואר שלישי
- 4 חברי סגל בעלי תואר שני
- 14 חברי סגל בעלי תואר ראשון

בית חנה - פקולטות:

- הפקולטה ללימודי מדעי הרוח
- הפקולטה ללימודי כלכלה
- הפקולטה למדעי הטבע
- הפקולטה ללימודי פסיכולוגיה ופדגוגיה
- מכינה אקדמית
- הקולג' למדעי הרוח
- מרפ"ד
- מרכז השתלמויות מורים
- מרכז משאבים לילדים בעלי צרכים מיוחדים





התמחויות

- מורה בכיר
 - תואר ראשון
 - תואר שני
- < פדגוגיה, חינוך יסוד, חינוך לגיל הרך, חינוך מיוחד
< פדגוגיה וחינוך, גיל הרך, פסיכולוגיה מעשית
< פסיכולוגיה, ניהול מוסדות להשכלה גבוהה





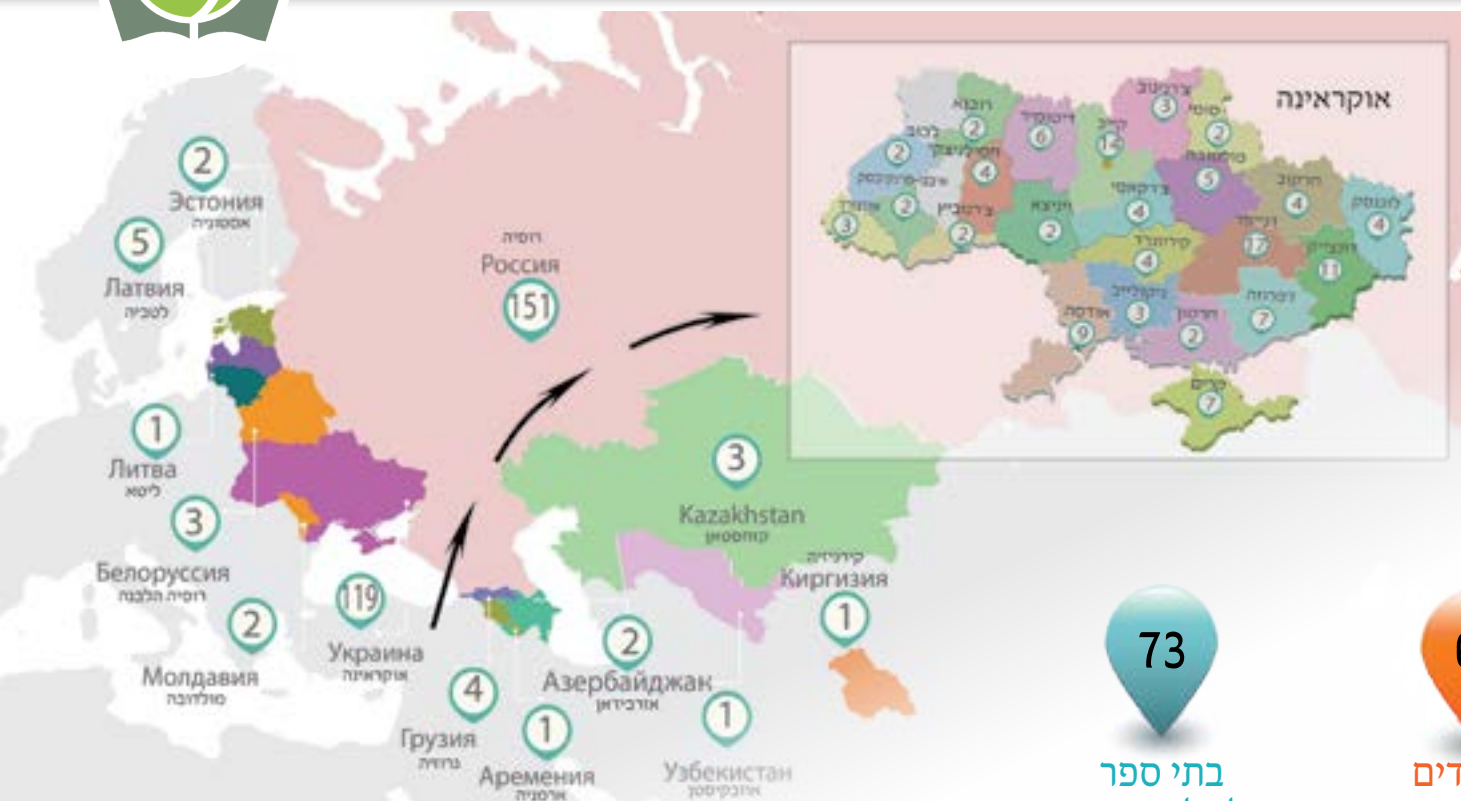
הכרה ושיתוף פעולה אקדמי

- אוניברסיטת טורו
 - אוניברסיטת טפטס
 - מכללת גורדון
 - מכללת אורות ישראל
 - המוסד להוראה סוציאלית
 - האוניברסיטה ע"ש נובל
 - האוניברסיטה הלאומית
 - המוסד להכשרת עובדי הוראה
- < ניו-יורק, ארצות הברית
 - < בוסטון, ארצות הברית
 - < חיפה, ישראל
 - < ישראל
 - < דניפרו, אוקראינה
 - < דניפרו, אוקראינה
 - < קייב, אוקראינה
 - < דניפרו, אוקראינה

הכרה ושיתוף בקהילה

- FJC - פדרציית הקהילות היהודיות במדינות חבר העמים
- הסוכנות היהודית לארץ ישראל
- JDC - ארגון אמריקאי ישראלי ג'וינט
- חפציב"ה - חינוך פורמאלי ציוני יהודי בברה"מ לשעבר
- נתיב - לשכת הקשר, המרכז הישראלי
- קרן "משאבי השכלה וטכנולוגיות" (אורט דניפרו)
- DJC הקהילה היהודית בדניפרו.





למה דווקא 'בית חנה'?

[א] מענה מושלם לקריאות מהשטח

במדינות חבר העמים קיימת פריסה נרחבת של מוסדות חינוך יהודיים:



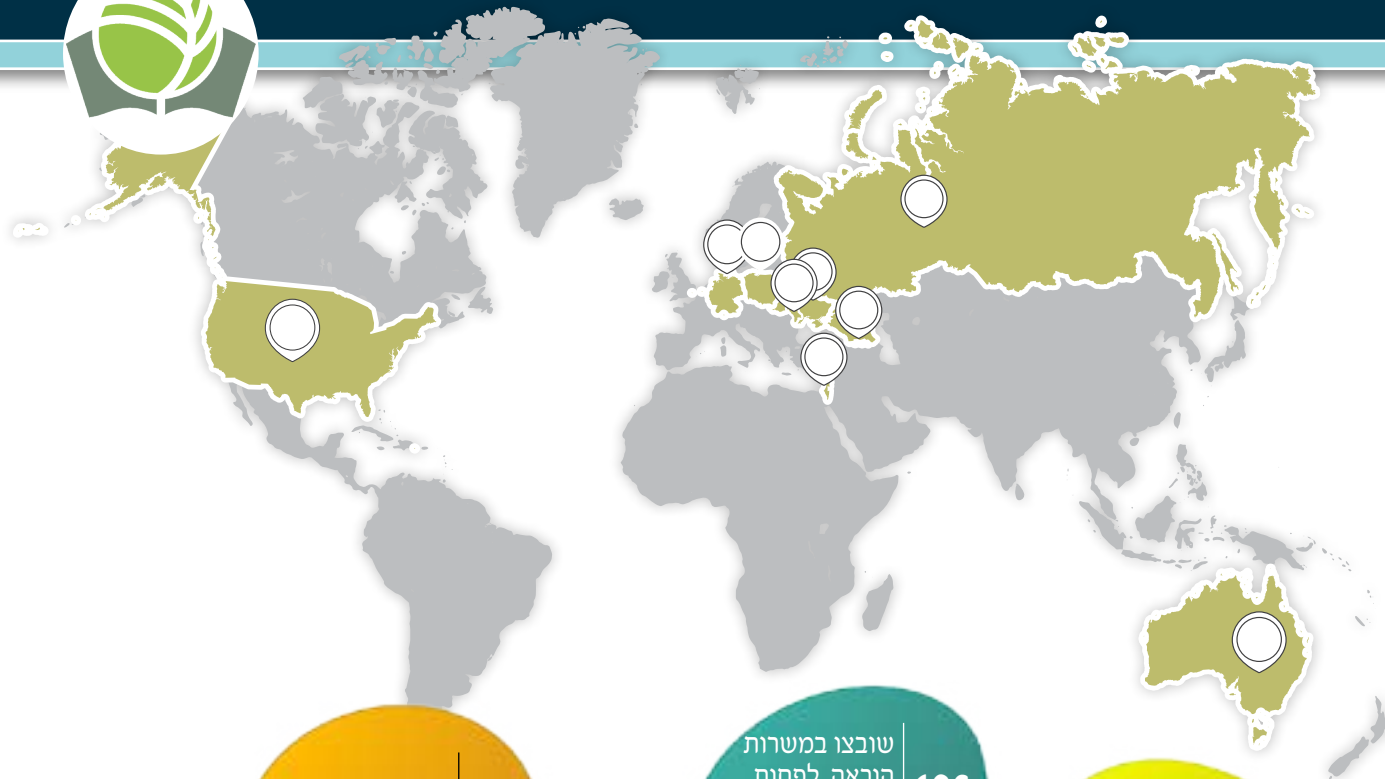
- בכל המוסדות על כל גווניהן ובכל מקום בו הם פועלים - קיימת דרישה למורות, גנות או אנשי צוות הוראה
- בוגרות בית חנה מקבלות הכשרה מקצועית התואמת את דרישות מוסדות החינוך במדינות חבר העמים
- בוגרות בית חנה עוברות הכשרה מעשית להתאמתן להוראה עם שליחות להעמקת הזיקה לישראל ולמסורת
- דרישה לבוגרות בית חנה - גם בקהילות דוברי רוסית באירופה וארה"ב



[ב] ההצלחה צומחת מהשטח



- כאשר מנהיגות צומחת מהשטח, היא איכותית ומושלמת
- בית חנה חוסך בהיקף צוותי ההוראה שצריך "לייבא" מישראל עבור מוסדות החינוך היהודיים
- בוגרות 'בית חנה' זוכות להעדפה גבוהה לאור ייחודיותן (התאמה מנטאלית, הלימה בהכשרה ובהתאמה לצורכי המוסדות)
- בוגרי בית חנה הינם בעלי אזרחות ומנטליות הולמת לדרישות מוסדות החינוך היהודיים
- נחסכת התמודדות עם אישורי שהיה ובעיות נתק וריחוק של מורים מהסביבה המשפחתית
- השפעת בית חנה חוצה גבולות - מגיעה גם לריכוזי 'מהגרים' מיהודי חבר העמים, מחברת גם אותם לישראל וערכיה
- למעלה מ-60% מהתלמידות נקלטו עד כה בתפקידי הוראה לתקופה של למעלה מחמש שנים בפועל



[ג] עובדות מדברות

עם נתוני הצלחה -
אי אפשר להתווכח:





[ד] דנייפר - חממה להצלחה

עשייה חינוכית על יסודות איתנים ולאחר עשורים של עשייה עמל ויזע

- דנייפר - עיר דינאמית התופסת את מקומה בראש הערים האורבניות החדישות באוקראינה
- מוקד כלכלי, תרבותי ותעשייתי - דנייפר נחשבת מקום ראשון בתעשייה האוקראינית
- העיר המבוססת ביותר ברחבי מדינות חבר העמים ובעלת אוריינטציה מערבית מובהקת
- שורשים יהודיים - קהילה שנוסדה בשנת 1791 למעלה משליש מהאוכלוסייה היו יהודים (36%)
- בשנת 1919 פעלו יותר מ-20 בתי ספר (!) יהודיים, וכן גני ילדים ומרכזי תרבות ל-5000 ילדי הקהילה
- בימי השואה נספו 17,000 שרידי הקהילה היהודית. רק בשנת 1990 הוחזרה עטרה ליושנה
- כיום: מעצמה יהודית אדירה - מרכז יהודי הגדול ביותר במ.אירופה, עשרות מוסדות וארגוני חינוך, תרבות ורווחה יהודיים
- חיים יהודיים תוססים - כולל ערוץ טלוויזיה, שבועון יהודי ועשייה תרבותית סביב השעון כל השנה





בית חנה - מבט לעתיד

מלבד המשך מתן שירות הכשרה מקיף, בית חנה עמל על הוספת:

- התמחויות במגוון תחומים נוספים
- הכשרת קלינאיות תקשורת
- הכשרת מטפלים רגשיים ומומחים לחינוך מיוחד
- הכשרת עובדים סוציאליים
- לימודי תואר שני במדעי מחשב וטכנולוגיה
- הכשרה אקדמית גבוהה לשפות ותרגום



בקשות ממשרד החינוך:

- הכרה בתרומה העצומה של הכשרת מורים לבתי הספר היהודיים במדינות חבר העמים וחיוניותה לחינוך היהודי בגולה
- הכרה בתרומת 'בית חנה' כ"ערוגה" לטיפול הזיקה והחיבור האמיתי לישראל, ליהדות, לציונות ולהמשך העלייה לישראל
- הכרה בייחודיות וכדאיות מתכונת עשייה זו המשרתת את יעדי מדינת ישראל באופן אולטימטיבי תוך חיסכון במשאבים
- הפנמת היתרון האדיר של "גיוס" כוח הוראה צעיר, דינאמי, איכותי - מקרב צעירי יהדות התפוצות שהופכים שליחי מדינת ישראל ומיישמים בלהט ובמסירות את יעדיה החינוכיים, לאומיים, תרבותיים וחברתיים
- לאור כל הנ"ל: העמקת שיתוף הפעולה והרחבת ההתקשרות עם הסוכנות היהודית והקצאת משאבים מספיקים שיאפשרו המשך הכשרת מורים איכותיים במכללת בית חנה
- היעד המשותף לכולנו: אספקת מענה מושלם לצורכי מערכת החינוך היהודי במדינות חבר העמים והמשך עידוד הדור הצעיר בקהילות היהודיות לראות בישראל בית ומולדת, יעד לבניית עתיד, מגורים ותעסוקה







המכללה האקדמית הבינלאומית 'בית חנה'
למדעים חינוך וחברה



Beit Chana

International humanitarian and pedagogic institute

By observing the traditions, assimilating the wisdom - we are building the future