



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНА УСТАНОВА
«ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ
ІНСТИТУТ «БЕЙТ-ХАНА»

Кафедра природничо-наукової підготовки

РОБОЧА ПРОГРАМА
освітнього компонента

ОДЗ 1. 08 БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЦЗ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки

галузі знань

Спеціальності

бакалаврів

(назва рівня вищої освіти)

01 Освіта / Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

013 Початкова освіта

(код і найменування спеціальності)

2024 рік

Робоча програма освітнього компонента ОДЗ 1. 08 Безпека життєдіяльності та ЦЗ спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів для здобувачів вищої освіти 4 курсу.


Розробник: Кузнєцова Т. А., викладач-методист кафедри природничо-наукової підготовки

(вказати ПІБ авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри природничо-наукової підготовки

Протокол від «26» серпня 2024 року № 1

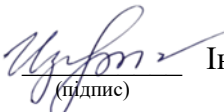
Зав. кафедри


_____ (підпис)

Аліна ТЕПЛИЦЬКА, к. пед. н.

Робоча програма перевірена навчально-методичним відділом «28» серпня 2024 року

Завідувач навчально-методичного відділу


_____ (підпис)

Інна ЗЕРКАЛЬ

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисциплін за формами навчання	
	Денна	Заочна
Статус дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	
Мова викладання	українська	
Передумови вивчення навчальної дисципліни (які дисципліни мають передувати вивченню)	ОДЗ 1. 09 Анатомія і фізіологія дітей з основами домедичної підготовки ОДФ 2. 01 Вступ до спеціальності та професійна етика	
Курс	IV	IV
Семестр / триместр	8	11
Загальний обсяг годин / кредитів	90/3	90/3
Кількість змістовних модулів	3	3
Годин на аудиторне вивчення	36	8
Годин на самостійне вивчення	54	82
Форма підсумкового контролю	залік	залік

1. Мета і завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності та ЦЗ» є нормативною дисципліною.

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності та ЦЗ» займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки тощо і дозволяє випускнику вирішувати професійні завдання за певною спеціальністю з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезпек, що спричиняють надзвичайні ситуації та їхніх негативних наслідків.

Основна мета курсу полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Завдання вивчення дисципліни передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки людей та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

Засвоївши освітній компонент ОДЗ 1. 08 Безпека життєдіяльності та ЦЗ **студенти повинні знати** та володіти сукупністю загальнокультурних та професійних компетенцій з питань безпеки життєдіяльності у відповідних напрямках підготовки для вирішення професійних завдань, пов'язаних із гарантуванням збереження життя та здоров'я в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій.

В результаті вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та ЦЗ» бакалаври **повинні мати** такі головні загальнокультурні та професійні компетенції.

ІК: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні компетентності:

СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.

Програмні результати навчання:

ПР-02 Управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.

ПР-07 Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.

ПР-08 Організувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.

ПР-13 Організувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.

ПР-15 Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.

2. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Людина як елемент системи «Людино-життєве середовище»

Тема 1. Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності

Конституційні основи безпеки життєдіяльності: право на життя і здоров'я, працю, свободу та державний захист.

Законодавчі та нормативні акти, що регламентують рівень індивідуального ризику Закон України «Про охорону здоров'я», Законодавство «Про охорону праці», Кодекс законів про працю України, Закон України «Про охорону навколишнього середовища».

Література [1- 15]

Тема 2. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.

Модель життєдіяльності людини. Головні визначення – безпека, загроза, небезпека, надзвичайна ситуація, ризик. Безпека людини, суспільства, національна безпека. Культура безпеки як елемент загальної культури, що реалізує захисну функцію людства. Аксіоми безпеки життєдіяльності. Методологічні основи безпеки життєдіяльності. Системний підхід у безпеці життєдіяльності. Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек. Види небезпек: мікро- та макро-біологічна, вибухопожежна, гідродинамічна, пожежна, радіаційна, фізична, хімічна, екологічна.

Принципи забезпечення безпечної життєдіяльності.

Література [5, 6, 15]

Модуль 2. Надзвичайні ситуації. Їх класифікація.

Тема 1. Класифікація надзвичайних ситуацій.

Основні джерела та чинники небезпеки (внутрішні й зовнішні). Глобальні небезпеки. Небезпеки: фізичні, хімічні, біологічні, психофізіологічні; за характером дії на людину: активні та пасивні; за походженням - природні, техногенні, антропогенні, екологічні, змішані; за збитками - соціальні, технічні, екологічні тощо; за часом дії - негативні наслідки поділяються на імпульсні і накопичувальні; за локалізацією: пов'язані з літосферою, гідросферою, атмосферою, космосом; за сферою прояву: побутові, спортивні, дорожньо-транспортні, виробничі, військові тощо.

Джерела небезпек: природні, техногенні, соціальні та комбіновані.

Література [1, 5, 6, 13, 15]

Тема 2. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах.

Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. Класифікація, номенклатура і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек.

Промислові аварії, катастрофи та їхні наслідки. Рівні виробничих аварій в залежності від їхнього масштабу. Втрати міцності, деформації, провали і руйнування будівель та споруд. Пошкодження енергосистем, інженерних і технологічних мереж.

Небезпечні події на транспорті та аварії на транспортних комунікаціях. Вимоги до транспортування небезпечних речовин. Маркування небезпечних вантажів з небезпечними речовинами.

Загальні поняття про основи теорії розвитку та припинення горіння. Етапи розвитку пожежі. Зони горіння, теплового впливу, задимлення, токсичності. Небезпечні для людини фактори пожежі. Вибух. Класифікація об'єктів за їхньою пожежовибухонебезпекою. Показники пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів. Законодавча база в галузі пожежної безпеки. Основи забезпечення пожежної безпеки підприємств, установ, організацій, Відповідальність за порушення (невиконання) вимог пожежної безпеки.

Джерела радіації та одиниці її вимірювання. Класифікація радіаційних аварій за характером дії і масштабами. Ознаки радіаційного ураження. Гостре опромінення. Хронічне опромінення. Нормування радіаційної безпеки. Вимоги до розвитку і розміщення об'єктів атомної енергетики. Чорнобильська катастрофа: події, факти, цифри. Категорії зон радіоактивно забруднених територій внаслідок аварії на ЧАЕС. Режими захисту населення. Захист приміщень від проникнення радіоактивних речовин.

Класифікація небезпечних хімічних речовин за ступенем токсичності, здатності до горіння, впливом на організм людини. Особливості забруднення місцевості, води, продовольства у разі виникнення аварій з викидом небезпечних хімічних речовин..

Література [1- 15]

Тема 3. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС.

Глобальні проблеми людства: глобальна біосферна криза, екологічна криза, ресурсна криза, мирне співіснування, припинення гонки озброєння та відвернення ядерної війни, охорона навколишнього природного середовища, паливно-енергетична, сировинна, продовольча, демографічна, інформаційна, ліквідація небезпечних хвороб. Соціально-політичні конфлікти з використанням звичайної зброї та засобів масового ураження. Види тероризму, Особливості впливу інформаційного чинника на здоров'я людини та безпеку суспільства.

Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров'я людини. Корупція і криміналізація суспільства. Маніпуляція свідомістю. Шкідливі звички, соціальні хвороби та їхня профілактика. Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки. Захисні властивості людського організму. Поняття про психоемоційні напруження (стрес).

Література [1, 5, 6, 13, 15,16]

Тема 4. Надзвичайні ситуації природного характеру.

Характеристика небезпечних геологічних процесів і явищ: землетрус, карст, осідання ґрунтів над гірничими виробками, зсув, обвал, ерозія ґрунту. Вражаючі фактори, що ними формуються, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки та навколишнє середовище.

Негативний вплив на життєдіяльність людей та функціонування об'єктів економіки в умовах проявів вражаючих факторів небезпечних метеорологічних явищ: сильного вітру, урагану, смерчу, шквалу, зливи, сильної спеки, морозу, снігопаду, граду, ожеледі.

Небезпечні гідрологічні процеси і явища: підтоплення, затоплення повеневими або паводковими водами, талими водами та в поєднанні з підняттям ґрунтових вод, підтоплення внаслідок затору льоду, вітрові нагони. Вражаючі фактори, що ними формуються, характер їхніх проявів та наслідки.

Пожежі у природних екосистемах (ландшафтна, лісова, степова, торф'яна пожежа). Вражаючі фактори природних пожеж, характер їхніх проявів та наслідки.

Біологічні небезпеки. Вражаючі фактори біологічної дії. Характеристика небезпечних патогенних мікроорганізмів: найпростіші, гриби, віруси, рикетсії, бактерії. Пандемії, епідемії, масові отруєння людей. Загальна характеристика особливо небезпечних хвороб (холера, сибірка, чума та ін.). Інфекційні захворювання тварин і рослин.

Література [1, 5, 6, 13, 15,16]

Модуль 3. Організація та управління безпекою життєдіяльності

Тема 1. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.

Загальний аналіз ризику і проблем безпеки складних систем, які охоплюють людину (керівник, оператор, персонал, населення), об'єкти техносфери та природне середовище. Індивідуальний та груповий ризик.

Головні етапи кількісного аналізу та оцінки ризику. Методичні підходи до визначення ризику.

Література [2-16]

Тема 2. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС.

Правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом у НС, процеси її функціонування і розвитку, регламентацію режимів

запобігання і ліквідації НС. Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у НС в Україні з урахуванням правового статусу і повноважень органів влади. Органи управління, сили і ресурси з попередження та реагування на НС на державному рівні. Загальні норми законодавства, підзаконних актів, стандарти і технічні умови, технічні і адміністративні регламенти, що регламентують принципи і механізми регулювання безпеки, зниження ризиків і пом'якшення наслідків НС.

Загальні функції управління пов'язанні з прогнозуванням, плануванням, регулюванням, координацією і контролем. Управлінське рішення, його сутність, правове, організаційне, інформаційне та документальне забезпечення. Загальна технологія та моделі прийняття управлінських рішень. Інформаційна підтримка та процедурне забезпечення прийняття й реалізації рішень пов'язаних з усуненням загрози виникнення НС або реагуванням на НС та організації ліквідування її наслідків.

Головні положення про навчання персоналу підприємств, установ і організацій діям та способам захисту в разі виникнення НС та аварій. Система інструктажів.

Література [9-15]

Тема 3. Управління силами та засобами ОГ під час НС.

Порядок надання населенню інформації про наявність загрози або виникнення НС, правил поведінки та способів дій в цих умовах.

Сутність і особливості оперативного управління за умов виникнення НС. Міські, заміські, запасні та пересувні пункти управління в НС. Спеціально уповноважений керівник та штаб з ліквідації НС. Сили і засоби постійної готовності.

Мета і загальна характеристика рятувальних та інших невідкладних робіт. Здійснення карантинних та інших санітарно-протиепідемічних заходів. Технічні засоби і способи проведення дезактивації, дегазації та дезінфекції території, техніки, транспорту, будівель, приміщень, одягу, взуття і засобів захисту, продовольства, води, продовольчої сировини і фуражу. Дезактивуючи, дегазуючи та дезінфікуючи розчини.

Література [1,2, 6, 14]

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											Форма контролю	
	денна форма						заочна форма						
	Всього годин	у тому числі					Всього годин	у тому числі					
		Л	П	Л	С	СР		Л	П	Л	С		СР
Модуль 1. Людина як елемент системи «Людина-життєве середовище»													
Тема 1. Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності.	8	2	2	-	-	4	6	2	-	-	-	4	ПК
Тема 2. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.	8	2	-	-	-	6	4	-	-	-	-	4	У
- Безпека людини у життєвому середовищі. Механічні небезпеки, їх джерела та наслідки.	10	2	-	-	2	6	6	-	-	-	2	4	
- Принципи забезпечення безпечної життєдіяльності.	2	2	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4	
Разом за модулем 1	28	8	2	-	2	16	20	2	-	-	2	16	
Модуль 2. Надзвичайні ситуації. Їх класифікація.													
Тема 1. Класифікація надзвичайних ситуацій.	2	2	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4	ПР
Тема 2. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах.	12	-	2	-	-	2	20	-	-	-	-	4	ПР
1. Пожежна безпека.	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	4	
2. Радіаційна безпека.	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	4	
3. Хімічна безпека.	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	4	
4. Електробезпека.	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	4	
Тема 3. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС.	24	2	2	-	-	4	18	-	-	-	-	6	ПР
1. Безпека людини у соціальному середовищі.	-	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4	
2. Психологічні важелі забезпечення безпеки людини.	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	4	

3. Внутрішні загрози кримінологічної безпеки об'єктів економіки.	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4	
Тема 4. Надзвичайні ситуації природничого характеру.	4	2	2	-	-	-	4	-	-	-	-	4	ПР
Разом за модулем 2	42	8	6	-	2	26	46	-	-	-	2	46	
Модуль 3. Організація та управління безпекою життєдіяльності													
Тема 1. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	4	-	2	-	-	4	4	-	-	-	-	4	К
Тема 2. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС.	2	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	4	У
Тема 3. Управління силами та засобами ОГ під час НС.	6	2	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4	ПК
Разом за модулем 3	12	2	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12	
Модуль 4. Цивільний захист													
Тема 1. Організація цивільного захисту в сучасних умовах	4	2	-	-	-	2	6	2	-	-	-	4	К
Тема 2. Сталість роботи об'єктів господарювання (ОГ) у надзвичайних ситуаціях.	2	-	2	-	-	2	4	-	-	-	-	4	У
Тема 3. Захист населення в надзвичайних ситуаціях.	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	КР
Разом за модулем 4	8	2	2	-	2	4	12	2	-	-	2	8	
Всього годин	90	20	10	-	6	54	90	4	-	-	4	82	

Форми контролю: усне опитування – У
контрольні роботи – КР
перевірка конспектів – ПК
тестування – Т
колоквиум – К
презентація – ПР

1. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах		Максимальна кількість балів
		Денна форма	Заочна форма	

1.	Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності.	2	2	1
2.	Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.	2		1
3.	Безпека людини у життєвому середовищі. Механічні небезпеки, їх джерела та наслідки.	2		1
4.	Принципи забезпечення безпечної життєдіяльності.	2		1
5.	Класифікація надзвичайних ситуацій	2		1
6.	Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС.	2		1
7.	Безпека людини у соціальному середовищі.	2		1
8.	Надзвичайні ситуації природничого характеру.	2		1
9.	Управління силами та засобами ОГ під час НС.	2		1
10.	Організація цивільного захисту в сучасних умовах	2	2	1
	Усього годин	20	4	10

2. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах		Максимальна кількість балів
		Денна форма	Заочна форма	
1.	Безпека людини у життєвому середовищі. Механічні небезпеки, їх джерела та наслідки.	2	2	5
2.	Психологічні важелі забезпечення безпеки людини.	2		5
3.	Захист населення в надзвичайних ситуаціях.	2	2	5
	Усього годин	6	4	15

3. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах		Максимальна кількість балів
		Денна форма	Заочна форма	
1	Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності.	2	-	4
2	Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах.	2	-	4
3	Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС.	2	-	4
4	Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	2	-	4
	Усього годин	8	-	16

4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах		Максимальна кількість балів
		Денна форма	Заочна форма	
1.	Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності.	4	4	1
2.	Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.	6	4	1
3.	Безпека людини у життєвому середовищі. Механічні небезпеки, їх джерела та наслідки.	6	4	1
4.	Принципи забезпечення безпечної життєдіяльності.	-	4	
5.	Класифікація надзвичайних ситуацій.	-	4	
6.	Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах.	2	4	1
7.	Пожежна безпека.	2	4	
8.	Радіаційна безпека.	2	4	
9.	Хімічна безпека.	2	4	
10.	Електробезпека.	2	4	
11.	Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС.	4	6	1
12.	Безпека людини у соціальному середовищі.	4	4	1
13.	Психологічні важелі забезпечення безпеки людини.	4	4	1
14.	Внутрішні загрози кримінологічної безпеки об'єктів економіки.	4	4	
15.	Надзвичайні ситуації природничого характеру.	-	4	
16.	Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	4	4	
17.	Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС.	4	4	
18.	Управління силами та засобами ОГ під час НС.	-	4	1
19.	Організація цивільного захисту в сучасних умовах	2	4	1
20.	Сталість роботи об'єктів господарювання (ОГ) у надзвичайних ситуаціях.	2	4	
	Усього годин	54	82	9

7. Основні форми і методи навчання:

- Лекції, практичні роботи, реферати;
- використання засобів наочності, складання графіків, таблиць (за наявним зразком);
- утворення проблемної ситуації;
- розкриття шляху дослідження проблеми, показуючи її вирішення від початку до кінця;

- засвоєння навчального матеріалу на основі узагальнень;
- навчальні дискусії, рольові ігри, ілюстрування, перегляд слайдів;
- формування вмінь і навичок самостійної роботи студентів з осмислення і засвоєння нового матеріалу;

8. Методи контролю:

- попередній контроль спрямований на виявлення знань, умінь і навичок учнів з предмету чи розділу, який буде вивчатися;
- поточний контроль з метою перевірки засвоєння попереднього матеріалу і виявлення прогалин у знаннях студентів;
- тематичний контроль після вивчення нової теми чи нового розділу з метою систематизації знань учнів;
- підсумковий контроль: модульна контрольна робота та семестровий залік;
- індивідуальний: усне індивідуальне опитування, тематичний диктант, реферат;
- груповий: розробка і захист тематичних проєктів;
- фронтальний: усне фронтальне опитування, модульні контрольні роботи, тестові завдання різних типів;
- метод самоконтролю.

Індивідуальні завдання

(підготовка реферативних повідомлень на запропоновані теми)

1. Історичні умови виникнення дисципліни «Безпека життєдіяльності».
2. Форми і рівні надзвичайних ситуацій на виробництві.
3. Сутність поняття ризику виникнення аварій і катастроф на виробництві.
4. Роль і місце ОП у НС.
5. Внутрішнє і зовнішнє середовище безпеки людини.
6. Особливості функціонування системи НС України.
7. Военні події та поведінка у критичних ситуаціях.
8. Профілактика стресу під час НС.
9. Психологічна допомога постраждалим під час НС.
10. Робота психолога с посттравматичним синдромом постраждалих.

9. Розподіл балів, які отримують студенти. Залік.

Поточне оцінювання та самостійна робота												Інд. посл. завдання	Сума			
Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2				Змістовий модуль № 3			Змістовий модуль №4					
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T1	T2	T3	40	10	100
Поточний контроль																
2	5	3	3	2	3	5	2	2	2	2	3	2	5			
Контроль самостійної роботи																
1	2				1	3				1	1					

Шкала оцінювання: національна та ECTS:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно

82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАТЬ І ВМІНЬ:

За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS
Відмінно	90 – 100	A

ставиться, якщо студент:

- 7 ґрунтовно і повно відтворює вивчений матеріал;
- 8 виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені;
- 9 викладає матеріал послідовно і правильно з точки зору норм літературної мови.

За національною шкалою	За 100 бальною шкалою	За шкалою ECTS
Добре	83 – 89	B
	75 - 82	C

ставиться, якщо студент дає відповідь, що задовольняє тим же вимогам, що й оцінка “5”, але допускає деякі помилки, які сам виправляє після зауваження викладача, та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і мовленнєвому оформленні.

За національною шкалою	За 100 бальною шкалою	За шкалою ECTS
Задовільно	68 – 74	D
	60 - 67	E

- ставиться, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень даної теми, але:
- 10 викладає матеріал не досить повно і допускає помилки у формулюванні визначень;
 - 11 не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів;
 - 12 викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовленнєвому оформленні.

За національною шкалою	За 100 бальною шкалою	За шкалою ECTS
Незадовільно з можливістю повторного складання	35 – 59	FX
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням	0 – 34	F

ставиться, якщо студент виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу відповідно розділу, допускає у формулюванні визначень помилки, що спотворюють їх зміст, непослідовно і невпевнено викладає матеріал.

10.Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс дисципліни, який включає:

- робочу навчальну програму дисципліни;
- екзаменаційні матеріали;
- модульні контрольні роботи;
- конспекти лекцій;
- інформаційно-методичне забезпечення практичних та семінарських занять.

11. Рекомендована література

1. Безпека життєдіяльності: метод. вказівки до виконання практичних робіт для студентів техн. спец. / О. В. Землянська, та ін. Електронне видання: НТУУ «КПІ», 2014. 216 с.
2. Безпека життєдіяльності / О. І. Запорожець та ін. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 336 с.
3. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: підручник. / Левченко О. Г. та ін. Київ. : Основа, 2018. 364 с.
4. Желібо Є. П., Зацарний Є.П. Безпека життєдіяльності. Київ: Каравела, 2008. 280 с.
5. Запорожець О. І. Безпека життєдіяльності : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 448 с.
6. Михайлюк В. О., Халмуратов Б. Д. Цивільна безпека: навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 158 с.
7. Осипенко С. І., Іванов А. В. Організація функціонального навчання у сфері цивільного захисту: навчальний посібник. Київ, 2008. 286 с.
8. Піскунова Л., Прилипко В., Зубок Т. О. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник. Київ : Академія, 2014. 224 с.
9. Пістун І. П., Кочубей В. І. Безпека життєдіяльності : підручник. Суми : Університетська книга, 2023. 560 с.
10. Пістун І. П., Кочубей В. І. Практикум з безпеки життєдіяльності : навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2023. 352 с.
11. Правила пожежної безпеки в Україні. Київ : Паливода А. В., 2024. 96 с.
12. Цивільний захист: конспект лекцій для студентів всіх спеціальностей і форм навчання / В.О. Васійчук та ін. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011. 208 с.

Internet-джерела:

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України URL: <http://www.president.gov.ua/>.(дата звернення: 28.08.2022).
2. [Верховна Рада України](http://www.rada.kiev.ua) URL: <http://www.rada.kiev.ua> . (дата звернення: 28.08.2022).
3. Кабінет Міністрів України URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.(дата звернення: 28.08.2022).
4. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України URL: <http://www.mon.gov.ua, www.osvita.com>. (дата звернення: 28.08.2022).
5. [Міністерство екології та природних ресурсів України](http://www.menr.gov.ua/) URL: <http://www.menr.gov.ua/>.(дата звернення: 28.08.2022).
6. [Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи](http://www.mns.gov.ua/) URL: <http://www.mns.gov.ua/>.(дата звернення: 28.08.2022).
7. [Рада національної безпеки і оборони України](http://www.rainbow.gov.ua/) URL: <http://www.rainbow.gov.ua/>.(дата звернення: 28.08.2022).

8. Постійне представництво України при ООН URL: <http://www.uamission.org/> .(дата звернення: 28.08.2022).
9. Сайт, присвячений землетрусам та сейсмічному районуванню території URL: <http://www.scgis.ru/russian/>.(дата звернення: 28.08.2022).
10. Сайт, присвячений надзвичайним ситуаціям природного характеру URL: <http://chronicl.chat.ru/>.(дата звернення: 28.08.2022).
11. Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів при Раді національної безпеки і оборони України URL: <http://www.erriu.ukrtel.net/index.htm>. (дата звернення: 28.08.2022).
12. Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду) URL: <http://www.dnopr.kiev.ua> . (дата звернення: 28.08.2022).
13. Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.
URL: <http://www.social.org.ua> . (дата звернення: 28.08.2022).