



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНА УСТАНОВА
«ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ
ІНСТИТУТ «БЕЙТ-ХАНА»**

Кафедра гуманітарної та соціально-економічної підготовки

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОДЗ 1. 12 СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА З ПРАКТИКУМОМ**

підготовки

бакалаврів
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань

01 Освіта / Педагогіка
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальності

013 Початкова освіта
(код і найменування спеціальності)


Дніпро-2024

Робоча програма освітнього компонента **ОДЗ 1. 12 Сучасна українська мова з практикумом** для студентів спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів для здобувачів вищої освіти I курсу.


Розробник: Людмила ЛУК'ЯНИК, викладач кафедри педагогіки та психології

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри педагогіки та психології

Протокол від «26» серпня 2024 року № 1

Зав. кафедри  Станіслав САПОЖНИКОВ, док. пед. наук, професор
(підпис)

Робоча програма перевірена навчально-методичним відділом «28» серпня 2024 року

Завідувач навчально-методичного відділу  Інна ЗЕРКАЛЬ
(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисциплін за формами навчання	
	Денна	Заочна
Статус дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	Обов'язкова	
Мова викладання	українська	
Передумови вивчення навчальної дисципліни	вихідна	
Курс	1	
Семестр / триместр	1	1-2 триместр
Загальний обсяг годин / кредитів	150/5	150/5
Кількість змістових модулів	6	6
Годин на аудиторне вивчення	60	18
Годин на самостійне вивчення	90	132
Форма підсумкового контролю	іспит	іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: дати системні знання граматичної структури української мови та сформувати практичні навички лінгвістичного аналізу тексту і забезпечити студентам практичне володіння усним і писемним літературним мовленням., а також розвинути здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та зокрема й лінгвістичних дисциплін.

Завданням вивчення полягають в тому, що після вивчення освітнього компоненту

ОДЗ 1. 12 Сучасна українська мова з практикумом студенти повинні знати:

- поняття про мову і мовлення, види мовленнєвої діяльності;
- основні літературні норми;
- історію виникнення і розвитку письма;
- основні правила українського правопису;
- ознаки слова як мовної одиниці;
- поняття про пряме і переносне значення слова, омоніми, антоніми, синоніми, пароніми;
- джерела походження української лексики, сфери її використання, стилістичне членування;
- особливості української фразеології;
- типи словників і сферу їх використання;
- класифікацію голосних і приголосних звуків;
- особливості фонетичної транскрипції в українській мові;
- найпоширеніші випадки чергування, спрощення, уподібнення звуків;
- словотворчі та формотворчі функції морфем;
- систему українського словотворення: морфологічні і неморфологічні способи;
- основні граматичні категорії іменних частин мови (рід, число, відмінок, відміна та ін.);
- граматичні категорії дієслова, дієслівних форм, прислівника та службових частин мови;
- особливості вигуку як частини мови;
- стилістичні особливості вживання різних частин мови;
- способи словотворення різних частин мови;
- правила пунктуації під час вживання на письмі дієприкметникових та дієприслівникових зворотів;
- основні поняття, закони української стилістики та культури мовлення;
- типи словосполучень за головним словом та типи зв'язку слів у словосполученні;

- класифікацію простих речень;
- особливості визначення та вираження головних членів речення;
- способи вираження другорядних членів речення у двоскладному й односкладному реченнях;
- способи вираження головних членів односкладних речень;
- ускладнення речень однорідними членами, звертаннями, вставними конструкціями та ін.
- типи складних речень та правила пунктуації в них;
- особливості багатокomпонентних речень з різними типами зв'язку;
- способи передачі чужого мовлення;
- поняття про абзац, текст, період та складне синтаксичне ціле.

Після опрацювання курсу «Сучасна українська мова з практикумом» **студенти повинні** **уміти:**

- користуватись нормами літературної мови у власному мовленні;
- будувати письмові висловлювання, логічно викладаючи зміст, підпорядковуючи його темі й основній думці, обраному стилю мовлення;
- розпізнавати вивчені орфограми й пояснювати їх за допомогою правил;
- правильно писати слова з вивченими орфограмами, знаходити й виправляти орфографічні помилки на вивчені правила.
- добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні, вживати слова у переносному значенні;
- пояснювати значення фразеологізмів, приказок, прислів'їв;
- визначати звуки за їх основними характеристиками;
- транскрибувати тексти;
- ділити слова на склади, ставити наголос;
- розпізнавати явища уподібнення приголосних звуків, спрощення в групах приголосних, основні випадки чергування голосних і приголосних звуків;
- відділяти закінчення від основи, членувати основу на значущі частини, добирати спільнокореневі слова;
- розрізняти форми слова й спільнокореневі слова, правильно вживати їх у мовленні;
- визначати спосіб творення відомих слів.
- відділяти закінчення від основи, членувати основу на значущі частини, добирати спільнокореневі слова;
- розрізняти форми слова й спільнокореневі слова, правильно вживати їх у мовленні;
- визначати спосіб творення відомих слів;
- визначати основні граматичні категорії самостійних та службових частин мови ;
- відмінювати числівники, застосовуючи паралельні форми для істот та неістот;
- використовувати дієприкметникові та дієприслівникові звороти в мовленні, правильно будувати речення з ними, дотримуватись пунктуаційних правил;
- доцільно використовувати сполучники, прийменники, частки та вигуки у власному мовленні;
- будувати зв'язні висловлювання різних типів і стилів, редагувати тексти, критично оцінювати прочитане;
- розрізняти словосполучення й речення, сурядний і підрядний зв'язок між словами й реченнями;
- визначати головне й залежне слово в підрядному словосполученні, визначати тип словосполучення за головним словом;
- розрізняти речення різних видів;
- визначати структуру простого двоскладного речення, способи вираження підмета й присудка;
- розпізнавати види другорядних членів та їх типи й різновиди, визначати способи вираження означень, додатків, обставин;
- розпізнавати типи односкладних речень;

- розпізнавати просте речення з однорідними членами, звертаннями, вставними словами, відокремленими членами речення та правильно й комунікативно доцільно використовувати виражальні можливості таких речень у мовленні.
- розпізнавати різні типи складних речень, здійснювати їх повний синтаксичний розбір;
- відповідно до правил пунктуації розставляти розділові знаки у різних видах складних речень;
- користуватись різними способами передачі чужого мовлення: пряма і непряма мова, цитати, діалог;
- ділити текст на абзаци, смислові єдності.

3. Компетентності та програмні результати навчання.

Під час лекційних та практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи з навчальної дисципліни **ОДЗ 1. 12 Сучасна українська мова з практикумом** студенти, майбутні вчителі початкових класів, **набувають таких компетентностей:**

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.

СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

Програмні результати навчання:

ПР-01 Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

ПР-04 Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.

ПР-16 Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.

4. Програма навчальної дисципліни

Вступ до курсу «Сучасна українська мова з практикумом». Мова і мовлення

Мова як суспільне явище. Мова і мовлення. Норми літературної мови. Історія письма. Українська мова в світі. Походження мови. Теорії щодо походження мови. Функції мови і мовлення. Сучасна українська літературна мова. Поняття про літературну мову як вищу форму існування мови. Дві форми літературної мови. Виникнення і розвиток письма, слов'янська азбука Кирила і Мефодія. Українська мова - національна мова українського народу і форма його національної культури. Проблема походження української мови: концепції зародження і розвитку української мови як окремої слов'янської мови. Українська мова в світі.

Змістовий модуль № 1. Фонетика.

Предмет і завдання фонетики. Звуки - матеріальна основа мови. Фізична (акустична) фізіологічно-артикуляційна та функціональна, лінгвістична природа звуків. Творення звуків мови. Будова мовного апарата. Фонетична транскрипція. Співвідношення між звуками української мови і буквами. Класифікація складів. Наголос. Класифікація голосних і приголосних звуків. Чергування звуків в українській мові. Фонетичні явища в системі приголосних звуків у мовному потоці. Асиміляція приголосних за дзвінкістю-глухістю, твердістю-м'якістю, місцем і способом творення. Правопис сумнівних приголосних. Дисиміляція приголосних. Подовження і подвоєння приголосних. Спрощення в групах приголосних. Приставні приголосні. Відпадання і поява голосних на початку слова. Милозвучність мови. Основні закони милозвучності української мови. Фонетичні засоби милозвучності мови.

Змістовий модуль № 2. Орфографія.

Принципи української орфографії. Предмет орфографії. Поняття про орфограму, орфографічне правило. Принципи українського правопису. Вживання м'якого знака. Правопис апострофа. Позначення м'якості приголосних на письмі. Вживання апострофа. Правопис префіксів і деяких суфіксів. Правопис префіксів та найуживаніших суфіксів. Правопис часток і префіксів. НЕ, НІ з словами різних частин мови. Написання складних слів разом і через дефіс. Особливості написання слів разом, окремо й через дефіс. Вживання великої букви. Правила переносу частин слова. Правопис слів іншомовного походження.

Змістовий модуль № 3. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія.

Слово, його лексичне значення. Однозначні та багатозначні слова. Предмет лексикології, її розділи: семасіологія, етимологія, ономастика, термінологія. Пряме й переносне значення слова. Типи переносних значень: метафора, метонімія, синекдоха. Синоніми. Антоніми. Омоніми. Пароніми. Активна і пасивна лексика. Застаріла лексика: історизми, архаїзми. Неологізми. Споконвічні слова і запозичена лексика. Стилістичне членування лексики.

Фразеологія як наука. Предмет фразеології. Фразеологізм - одиниця фразеологічної системи, його ознаки. Джерела та класифікація фразеологізмів. Стилістичні функції фразеологічних одиниць.

Лексикографія. Типи словників.

Змістовий модуль № 4. Морфеміка і словотвір. Морфологія.

Морфеміка та словотвір як розділи мовознавчої науки. Будова слова (морфеміка). Поняття про морфеми - найменші значущі частини слова. Типи морфем. Морфемний аналіз слів. Словотворча система української мови. Словотвірний аналіз слів.

Предмет морфології. Система частин мови. Перехід слів із однієї частини мови в іншу. Основні засоби вираження граматичних значень слова в українській мові.

Іменник як частина мови. Лексико-семантичні розряди іменників: із конкретним та абстрактним значенням, назви істот та неістот, загальні та власні, збірні, з речовинним значенням. Стилістичні можливості власних і загальних іменників. Категорія роду. Категорія числа. Категорія відмінка. Словозміна іменників. Типи відмін іменників. Відмінювання та правопис українських прізвищ. Правопис суфіксів і префіксів іменників. Правопис складних іменників: разом, через дефіс.

Прикметник як частина мови. Значення прикметника, його граматичні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням. Повна і коротка форми прикметників. Стягнена і нестягнена форми. Відмінювання прикметників. Тверда і м'яка групи прикметників. Правопис складних прикметників: через дефіс, разом.

Займенник. Значення займенника як частини мови, його граматичні ознаки та синтаксична роль. Розряди займенників. Особливості відмінювання займенників різних груп. Правопис займенників (разом, окремо, через дефіс). Стилїстичні особливості вживання займенників.

Числівник як частина мови. Розряди числівників за значенням і граматичними ознаками. Особливості відмінювання числівників.

Дієслово та дієслівні форми. Значення дієслова як частини мови, його граматичні ознаки та синтаксична роль. Інфінітив, його ознаки, синтаксична роль. Види дієслів, творення видових форм. Перехідні та неперехідні дієслова. Стан дієслова (активний, пасивний, зворотно-середній). Число та особа дієслова. Безособові дієслова. Способи дієслова. Час дієслова (теперішній, минулий, майбутній, давноминулий). Дієвідмінювання дієслів. Способи творення дієслів.

Дієприкметник як форма дієслова. Дієприкметники активні і пасивні, теперішнього і минулого часу. Творення дієприкметників. Відмінювання та правопис дієприкметників. Особливості вживання дієприкметників в українській мові. Безособові (присудкові) форми на -но, -то, їх стилїстична роль.

Дієприслівник як форма дієслова. Творення, синтаксична роль і вживання дієприслівників в українській мові. Правопис дієприслівників.

Прислівник. Значення прислівника як частини мови, його синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння якісних прислівників, їх творення і правопис. Перехід інших частин мови у прислівники (адвербіалізація). Способи творення прислівників, їх правопис, вживання прислівників у ролі службових слів.

Службові частини мови. Загальне поняття про прийменник як частину мови. Групи прийменників за походженням, за будовою. Правопис прийменників.

Сполучники різні за своїм значенням, будовою та синтаксичним призначенням.

Частка як службова частина мови. Типи часток за значенням, групи за будовою. Правопис часток.

Особливості вигуку як частини мови. Групи вигуків за походженням і способом творення: первинні (непохідні) і вторинні (похідні). Розряди вигуків. Слова ввічливості (етикетні вигуки). Звуконаслідувальні слова. Правопис різних видів вигуків та звуконаслідувальних слів. Розділові знаки при вигуках.

Змістовий модуль № 5. Стилїстика. Культура мови.

Стилїстика і культура мови як мовознавчі поняття. Поняття і категорії стилїстики: стиль, мовленнєва ситуація, тип мовлення, експресивні різновиди мовлення. Ознаки культури мови.

Поняття про культуру мовлення. Мовна норма і стиль. Вимоги до культури мовлення особистості. Порушення стилїстичних норм літературної мови. Типи помилок у мовленні (змістові, лексичні, стилїстичні, граматичні, орфографічні, пунктуаційні, орфоепічні). Шляхи їх подолання.

Текст. Будова тексту. Ознайомлення з основними ознаками текстів різних типів. Логіка побудови текстів.

Основні поняття стилїстики. Стилї мовлення. Стилїстичні засоби української мови.

Типи мовлення: розповідь, опис, міркування, їх ознаки.

Властивості стилїв: рухомість, функціональність, взаємопроникність.

Експресивні різновиди мовлення: урочистий, офіційний, фамільярний, інтимно-ласкавий, гумористичний, сатиричний.

Змістовий модуль № 6. Синтаксис.

Синтаксис як розділ мовознавчої науки.

Поняття про словосполучення. Типи словосполучень. Способи підрядного зв'язку в словосполученні: узгодження, керування, прилягання. Основні ознаки словосполучення.

Поняття про речення. Найголовніші ознаки речення: самостійність функціонування, предикативність, модальність, інтонаційна оформленість. граматична єдність, завершеність висловлення. Типи речень. Порядок слів у реченні: прямий, зворотний (інверсія).

Поняття про просте речення. Ознаки простого речення: семантичні, структурні, семантико-структурні. Типи простих речень.

Головні та другорядні члени речення. Однорідні члени речення. Відокремлені члени речення. Поняття про вставні конструкції (слова, словосполучення, речення). Вставлені слова, словосполучення і речення.

Структурно-семантичні групи складних речень.

Складне речення. Основні типи складних речень за засобами поєднання предикативних частин: сполучникові, безсполучникові.

Структурно-семантичні групи складних сполучникових речень: складносурядні, складнопідрядні. Речення проміжного типу з ознаками сурядності і підрядності.

Складносурядні речення. Складнопідрядні речення.

Безсполучникові складні речення.

Багатокомпонентні складні речення.

Період як форма організації складних і простих ускладнених речень.

Пряма і непряма мова. Діалог. Цитати.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	Всього годин	денна форма					заочна форма						
		у тому числі					Всього годин	у тому числі					
		Л	П	Л. Р	С	СР		Л	П	Л.Р	С	СР	
Вступ до курсу «Сучасна українська мова з практикумом». Мова і мовлення.	2	2				-	2	2					-
Змістовий модуль 1. Фонетика.													
Тема 1. Предмет і завдання фонетики. Український алфавіт. Система фонетичних знаків.	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Правила складоподілу. Наголос.	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Тема 3. Класифікація голосних і приголосних звуків.	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-
Тема 4. Чергування голосних звуків і приголосних звуків в українській мові. Найдавніші чергування в українській мові. Закони милозвучності мови.	4	-	2	-	-	2	4	-	-	-	-	-	4
Разом за змістовим модулем 1.	10	-	8	-	-	2	10	-	2	-	-	-	8
Змістовий модуль 2. Орфографія.													
Тема 1. Принципи української орфографії. Вживання м'якого знака. Апостроф. Правопис префіксів і деяких суфіксів.	4	-	2	-	-	2	4	-	2	-	-	-	2
Тема 2. Написання складних слів. Вживання великої літери. Правила переносу частин слова.	4	-	2	-	-	2	4	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Правопис слів іншомовного походження. Правопис іншомовних прізвищ.	4	-	2	-	-	2	4	-	-	-	-	-	4

Тема 4. Написання часток «не», «ні». Подвоєння і подовження приголосних.	4	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	4
Разом за змістовим модулем 2.	16	-	6	-	-	10	16	-	2	-	-	14
Змістовий модуль 3. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія.												
Тема 1. Слово, його лексичне значення. Однозначні й багатозначні слова.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
Тема 2. Синоніми. Антоніми. Омоніми. Пароніми.	4	-	2	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Тема 3. Активна і пасивна лексика. Споконвічні слова і запозичена лексика. Стилiстичне членування лексики.	4	-	2	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Тема 4. Джерела та класифікація фразеологізмів.	4	-	2	-	-	2	4	-	2	-	-	2
Тема 5. Лексикографія. Типи словників.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
Разом за змістовим модулем 3.	16	-	6	-	-	10	16	-	2	-	-	14
Модуль 4. Морфеміка. Словотвір. Морфологія.												
Тема 1. Поняття про морфеми. Морфемний розбір слів. Поняття про словотвір. Словотворчі засоби української мови. Словотвірний аналіз слова.	8	-	2	-	-	6	8	-	-	-	-	8
Тема 2. Предмет морфології. Система частин мови в українській мові.	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Тема 3. Іменник, його граматичні категорії. Відмінювання іменників. Основні способи творення іменників.	8	-	2	-	-	6	8	-	2	-	-	6
Тема 4. Прикметник, його граматичні ознаки.	6	-	2	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 5. Займенник: граматичні категорії, правопис, відмінювання.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
Тема 6. Числівник: розряди, відмінювання, правопис.	6	-	2	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 7. Дієслово та дієслівні форми.	6	-	2	-	-	4	6		2			4
Тема 8. Прислівник.	4	-	2	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Тема 9. Службові частини мови.	4	-	2	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Разом за змістовим модулем 4.	46	-	16	-	-	30	46	-	4	-	-	42
Змістовий модуль 5. Стилiстика. Культура мови.												
Тема 1. Стилiстика і культура мови як мовознавчі поняття. Культура діалогу.	4	-	2	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Тема 2. Культура ділового мовлення.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
Тема 3. Основні поняття стилістики. Стилi мовлення. Слово і контекст. Засоби милозвучності української мови.	6	-	2	-	-	4	6	-	-	-	-	6

Разом за змістовим модулем 5.	12	-	4	-	-	8	12	-	-	-	-	12
Модуль 6. Синтаксис. Пунктуація.												
Тема 1. Синтаксис. Словосполучення. Речення. Типи простих речень.	6	-	2	-	-	4	6	-	2	-	-	4
Тема 2. Головні та другорядні члени речення.	6	-	2	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 3. Однорідні члени речення.	4	-	2	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Тема 4. Відокремлені члени речення. Вставні конструкції.	4	-	2	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Тема 5. Структурні особливості складних речень. Складноурядні речення.	6	-	2	-	-	4	6	-	2	-	-	4
Тема 6. Складнопідрядні речення. Пунктуація у СПР.	6	-	2	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 7. Безсполучникові речення.	6	-	2	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 8. Багатокомпонентні складні речення.	6	-	2	-	-	4	6	-	2	-	-	4
Тема 9. Пряма і непряма мова. Діалог. Цитати.	4	-	2	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Разом за змістовим модулем 6.	48	-	18	-	-	30	48	-	6	-	-	42
РАЗОМ ЗА КУРСОМ	150		60			90	150		18			132

6. Теми практичних занять

Примітка: Вивчення дисципліни «Сучасна українська мова з практикумом» сплановано як курс практичний, тому перелік всіх тем практичних занять подано у таблиці «Структура навчальної дисципліни» пункт 5.

7. Самостійна робота (для денної форми навчання)

№ з/п	Назва теми	Кіл-ть годин
	Змістовий модуль 1. Фонетика	
1	Тема 4. Найдавніші чергування звуків. Закони милозвучності української мови.	2
	Разом за модулем 1.	2
	Змістовий модуль 2. Орфографія	
2.	Тема 1. Правопис префіксів і деяких суфіксів.	2
3.	Тема 2. Правила переносу частин слова.	2
4.	Тема 3. Правопис іншомовних прізвищ українською мовою.	2
5.	Тема 4. Написання часток «не», «ні». Подвоєння і подовження приголосних.	4
	Разом за модулем 2.	10
	Модуль 3. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія	
6	Тема 1. Види переносного значення слів.	2
7	Тема 2. Стилiстичне вживання омонiмiв, паронiмiв, синонiмiв, антонiмiв.	2
8	Тема 3. Споконвiчнi слова та запозичена лексика.	2
9	Тема 4. Джерела та класифiкацiя фразеологiзмiв.	2
10	Тема 5. Лексикографiя. Типи словникiв.	2
	Разом за модулем 3.	10
	Модуль 4. Морфемiка. Словотвiр. Морфологiя	
11	Тема 1. Морфемний та словотвiрний аналіз слів. Морфологiчні та неморфологiчні засоби словотворення.	6
12	Тема 3. Лексико-граматичнi групи iменникiв. Категорiї роду, числа, вiдмiнка. Основнi способи творення iменникiв.	6

13	Тема 4. Повні та короткі форми якісних прикметників. Відмінювання прикметників. Особливості творення ступенів порівняння прикметників.	4
14	Тема 5. Займенник: граматичні категорії, правопис, відмінювання.	2
15	Тема 6. Відмінювання числівників. Синтаксичні зв'язки числівників з іменниками.	4
16	Тема 7. Способи творення та правопис дієслів. Особливості наказового способу дієслів. Дієвідмінювання.	4
17	Тема 8. Складні випадки правопису прислівників.	2
18	Тема 9. Походження прийменників та їх склад. Сурядні та підрядні сполучники. Стилiстичні властивості вигуків.	2
	Разом за модулем 4.	30
Модуль 5. Стилiстика. Культура мови.		
19	Тема 1. Рівні мовної системи. Спiлкування. Мовленнєва діяльність і мовленнєвий етикет.	2
20	Тема 2. Культура ділового мовлення.	2
21	Тема 3. Слово і контекст. Засоби милозвучності української мови.	4
	Разом за модулем 5.	8
Модуль 6. Синтаксис. Пунктуація.		
22	Тема 1. Типи смислових та граматичних відношень слів у словосполученнях. Класифікація речень. Порядок слів у реченні.	4
23	Тема 2. Зв'язок присудка з підметом. Тире між головними членами речення. Прикладка як особливий вид означення. Прямі і непрямі додатки. Розряди обставин за значенням. Складні випадки визначення другорядних членів речення.	4
24	Тема 3. Стилiстичні особливості вживання однорідних членів речення. Пунктуація при ОЧР.	2
25	Тема 4. Відокремлені члени речення. Звертання. Вставні і вставлені конструкції.	2
26	Тема 5. Смислові відношення між частинами складносурядних речень; пунктуація в них.	4
27	Тема 6. Смислові відношення між частинами складнопідрядних речень; пунктуація в них. Повний синтаксичний розбір СПР.	4
28	Тема 7. Різновиди безсполучникових речень з однотипними і різнотипними частинами; пунктуація в них.	4
29	Тема 8. Пунктуація в багатокомпонентних реченнях різнотипної структури. Повний синтаксичний розбір багатокомпонентних складних речень.	4
30	Особливості вживання конструкцій з чужим мовленням; пунктуація в них.	2
	Разом за модулем 6	30
	Разом кількість годин на самостійне вивчення (за денною формою навчання)	90

7.а. Самостійна робота (для заочної форми навчання)

№ з/п	Назва теми	Кіл-ть годин
Змістовий модуль 1. Фонетика		
1	Тема 1. Предмет і завдання фонетики. Український алфавіт. Система фонетичних знаків.	2
2	Тема 2. Правила складоподілу. Наголос.	2
3	Тема 4. Чергування голосних і приголосних звуків. Найдавніші чергування звуків. Закони милозвучності української мови.	4
	Разом за модулем 1.	8
Змістовий модуль 2. Орфографія		
4	Тема 1. Правопис префіксів і деяких суфіксів.	2
5	Тема 2. Написання складних слів. Вживання великої літери. Правила переносу частин слова.	4
6	Тема 3. Правопис слів іншомовного походження. Правопис іншомовних прізвищ українською мовою.	4

7	Тема 4. Написання часток «не», «ні». Подвоєння і подовження приголосних.	4
	Разом за модулем 2.	14
Модуль 3. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія		
8	Тема 1. Однозначні й багатозначні слова. Види переносного значення слів.	2
9	Тема 2. Вживання омонімів, паронімів, синонімів, антонімів.	4
10	Тема 3. Активна і пасивна лексика. Споконвічні слова та запозичена лексика. Стилiстичне членування лексики.	4
11	Тема 4. Джерела та класифікація фразеологізмів.	2
12	Тема 5. Лексикографія. Типи словників.	2
	Разом за модулем 3.	14
Модуль 4. Морфеміка. Словотвір. Морфологія		
13	Тема 1. Поняття про морфеми. Поняття про словотвір. Морфемний та словотвірний аналіз слів. Морфологічні та неморфологічні засоби словотворення.	8
14	Тема 2. Предмет морфології. Система частин мови.	2
15	Тема 3. Лексико-граматичні групи іменників. Категорії роду, числа, відмінка. Основні способи творення іменників.	6
16	Тема 4. Прикметник, його граматичні ознаки. Повні та короткі форми якісних прикметників. Відмінювання прикметників. Особливості творення ступенів порівняння прикметників.	6
17	Тема 5. Займенник: граматичні категорії, правопис, відмінювання.	2
18	Тема 6. Числівник: розряди за значенням і будовою. Відмінювання числівників. Синтаксичні зв'язки числівників з іменниками.	6
19	Тема 7. Способи творення та правопис дієслів. Особливості наказового способу дієслів. Дієвідмінювання.	4
20	Тема 8. Прислівник, його розряди за значенням. Складні випадки правопису прислівників.	2
21	Тема 9. Походження прийменників та їх склад. Сурядні та підрядні сполучники. Частка. Стилiстичні властивості вигуків.	4
	Разом за модулем 4.	42
Модуль 5. Стилiстика. Культура мови.		
22	Тема 1. Рівні мовної системи. Спілкування. Мовленнєва діяльність і мовленнєвий етикет.	4
23	Тема 2. Культура ділового мовлення.	2
24	Тема 3. Стилi мовлення. Слово і контекст. Засоби милозвучності української мови.	6
	Разом за модулем 5.	12
Модуль 6. Синтаксис. Пунктуація.		
25	Тема 1. Типи смислових та граматичних відношень слів у словосполученнях. Класифікація речень. Порядок слів у реченні.	4
26	Тема 2. Головні та другорядні члени речення.	6
27	Тема 3. Однорідні члени речення.	4
28	Тема 4. Відокремлені члени речення. Вставні і вставлені конструкції.	4
29	Тема 5. Смислові відношення між частинами складносурядних речень; пунктуація в них.	4
30	Тема 6. Складнопідрядні речення. Пунктуація у СПР.	6
31	Тема 7. Різновиди безсполучникових речень з однотипними і різнотипними частинами; пунктуація в них.	6
32	Тема 8. Пунктуація в багатокомпонентних реченнях різнотипної структури. Повний синтаксичний розбір багатокомпонентних складних речень.	4
33	Тема 9. Особливості вживання конструкцій з чужим мовленням, пунктуація в них.	4
	Разом за модулем 6	42
	Разом кількість годин на самостійне вивчення (за денною формою навчання)	132

Тематика індивідуальних завдань (за вибором студента; 10 балів)

Опрацювавши запропоновану літературу, підготувати повідомлення (реферат/презентацію) на тему:

1. Орфографія і пунктуація як основні складові правопису. Принципи орфографії.
2. Історія становлення української орфографії. Найсуттєвіші зміни в українському правописі.
3. Подвоєння букв на позначення подовження й збігу приголосних. Правила переносу слів.
4. Написання приголосних у кінці префіксів. Основні зміни приголосних при словотворенні, позначення їх на письмі.
5. Написання складних іменників та прикладок. Велика літера та лапки у власних назвах.
6. Правопис похідних прийменників разом, окремо і через дефіс.
7. Розділові знаки у складних конструкціях
8. Українська мова серед інших слов'янських
9. Відомості про походження та розвиток української мови
10. Форми існування української мови
11. Літературна мова та її різновиди
12. Національні й територіальні різновиди української літературної мови
13. Функціонально-стилістичні різновиди української літературної мови
14. Українські діалекти за межами України: русинська мова, західнополіська (ятвязька) мікрмова, кубанська балачка та ін.
15. Феномен суржика і процеси змішування мов.
16. Мова і мовлення як форми лінгвальної дійсності.

8. Форми і методи навчання

Вивчення курсу передбачає застосування таких форм навчання: на практичних (практичні роботи, вправи), контрольних роботах за окремими темами, тестування, виступи, презентації); самостійних роботах (робота з лінгвістичними словниками, створення портфоліо з редактованими документами); на консультаціях (захист індивідуальних завдань (презентацій, рефератів, перевірка виконання практичних робіт (вправ) та під час перевірки домашніх завдань).

Вивчення курсу «Сучасна українська мова з практикумом» передбачає використання, перш за все, словесних методів навчання: пояснення, розповідь, інструктаж, лекцію, бесіду, роботу з підручником тощо. Також активно використовуються такі практичні методи навчання:

Методи навчання відповідно до програмних результатів:

ПР-1 – навчальна дискусія; робота в малих групах, «займи позицію»;

ПР-4 – навчальна дискусія, інструктаж; індивідуальні роботи, метод проєктів; «коло ідей», «акваріум», «мозковий штурм», «метод Прес», «займи позицію», «навчаючись-учусь»; презентація;

ПР- 16 – індивідуальні роботи, метод проєктів; «коло ідей», «мозковий штурм», «метод Прес», «займи позицію».

9. Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль: здійснюють на заняттях через:

- виконання практичних завдань на модульних контрольних робіт;
- індивідуальну та групову (в парах і групах) роботу;
- фронтальне усне опитування, перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу за навчальними темами;
- блиц-опитування;
- письмові самостійні роботи (реферати, есе, доповіді, тези, диктанти тощо);
- практичні, індивідуальні та самостійні завдання;
- розв'язання проблемних і творчих завдань;
- взаємоконтроль студентів у парах і групах;
- тестові завдання; – оцінювання домашніх завдань;
- діагностика результатів самостійні роботи;
- проведення модульних контрольних робіт.

Метод письмового контролю. Здійснюється за допомогою контрольних робіт, творів, переказів, диктантів, письмових заліків тощо, які можуть бути короткочасними (15–20 хв.) і протягом усього заняття. Письмовий контроль відрізняється також глибиною діагностики. Такий вид контролю переважає в процесі вивчення курсу «Сучасна українська мова з практикумом».

Метод усного контролю. Усний контроль здійснюється шляхом індивідуального і фронтального опитування. При індивідуальному опитуванні викладач ставить перед студентом декілька запитань, при фронтальному – серію логічно пов'язаних між собою питань перед усією групою студентів. Правильність відповідей визначається викладачем, коментується. За підсумками контролю виставляються оцінки.

Метод тестового контролю. В основі такого контролю лежать тести – спеціальні завдання, виконання (чи невиконання) яких свідчить про наявність (або відсутність) у студентів певних знань, умінь.

Метод самоконтролю. Передбачає формування в студентів умінь самостійно контролювати ступінь засвоєння навчального матеріалу, знаходити допущені помилки, неточності, визначати способи ліквідації виявлених прогалин. Вид семестрового контролю: модульна контрольна робота, залік.

10. Орієнтовний перелік питань до іспиту з освітнього компоненту ОДЗ 1. 12 «Сучасна українська мова з практикумом»

1. Українська мова – національна мова українського народу, одна з форм вияву національної культури.
2. Поняття літературної мови. Мовна норма та її значення для літературної мови.
3. Фонетика як розділ мовознавства. Звуки і склади як фонетичні одиниці мови.
4. Мовний апарат, його будова. Робота мовних органів під час творення голосних і приголосних звуків.
5. Фонетична транскрипція. Основні знаки фонетичної транскрипції.
6. Класифікація голосних і приголосних звуків.
7. Уподібнення приголосних звуків.
8. Спрощення як явище випадання одного із звуків у групі приголосних.
9. Поняття складу. Основні закономірності складоподілу в українській мові.
10. Наголос та його типи: силовий, музикальний, вільний та постійний; основний та побічний. Подвійний наголос.
11. Чергування голосних звуків.
12. Чергування приголосних звуків.
13. Українська орфографія як розділ мовознавства. Принципи української орфографії.
14. Апостроф та його вживання.
15. Позначення м'якості приголосних на письмі. Вживання м'якого знака.
16. Написання складних слів.
17. Уживання великої літери.
18. Правопис найуживаніших префіксів та суфіксів.
19. Правопис слів іншомовного походження.
20. Правопис прізвищ і географічних назв.
21. Правопис НЕ з різними частинами мови.
22. Правила переносу з рядка в рядок. Орфографічні і технічні правила переносу.
23. Слово як основна одиниця лексичної системи. Однозначні і багатозначні слова.
24. Пряме й переносне значення слова. Типи переносних значень слів: метафора, метонімія. Синекдоха.
25. Омоніми та їх типи. Розмежування явищ омонімії та багатозначності. Пароніми.
26. Синоніми. Типи синонімів. Поняття про синонімічний ряд. Стилістична роль синонімів.
27. Антоніми. Антонімічні пари. Слова, що не утворюють антонімічних пар. Стилістична роль антонімів.
28. Лексика сучасної української мови з точки зору її походження та розвитку. Характеристика власне українських слів.

29. Лексичні запозичення з інших мов, їх причини появи. Запозичення зі слов'янських мов. Старослов'янізми.
30. Запозичення з неслов'янських мов, їх основні значення, риси.
31. Активна і пасивна лексика. Застарілі слова. Неологізми: загальнонародні та індивідуальні.
32. Склад української лексики з експресивно-стилістичного погляду. Загальноповсюджені лексика та лексика обмеженого використання.
33. Джерела, класифікація і розвиток української фразеології.
34. Лексикологія як розділ мовознавства. Словник, будова словника. Типи словників.
35. Словотвір як розділ мовознавства. Словотвірчі засоби української мови.
36. Морфема як мінімальна структурна одиниця слова. Варіанти морфем.
37. Морфологія. Система частин мови.
38. Іменник як частина мови. Значення іменника, його морфологічні ознаки і синтаксична роль.
39. Лексико-граматичні розряди іменників: власні, загальні назви; іменники – назви істот і неістот; іменники з конкретним та абстрактним значенням; збірні іменники, іменники з речовинним значенням, одиничні іменники.
40. Граматичні категорії іменника. Категорія роду іменника, її морфологічне, лексичне та синтаксичне вираження. Іменники спільного роду.
41. Категорія числа, її значення та граматичне вираження. Залишки форм двоїни в сучасній українській мові.
42. Категорія відмінка іменника. Відмінкова система сучасної української мови.
43. Поділ іменників на відміни. Іменники, що знаходяться поза відмінами.
44. Значення прикметника як частини мови. Специфіка граматичних категорій прикметника. Синтаксичні функції прикметника.
45. Семантичні розряди прикметників: якісні, відносні, присвійні прикметники.
46. Відмінювання прикметників. Прикметники твердої і м'якої групи.
47. Числівник як частина мови. Розмежування числівників та інших слів із значенням кількості. Морфологічні ознаки і синтаксична роль числівника.
48. Розряди числівників за значенням. Розряди числівників за будовою. Граматичні ознаки кількісних і порядкових числівників.
49. Відмінювання кількісних числівників. Відмінювання порядкових числівників.
50. Розряди займенників за значенням. Граматичні категорії та відмінювання займенників.
51. Дієслово як частина мови. Морфологічні ознаки дієслова, його синтаксична роль.
52. Категорія виду дієслова. Видові пари дієслів. Способи творення видових пар. Дієслова, що не утворюють видових пар.
53. Категорія перехідності-неперехідності дієслова.
54. Категорія особи дієслова. Безособові дієслова.
55. Категорія способу дієслова. Основні значення дійсного, умовного та наказового способу.
56. Категорія часу дієслова. Морфологічне вираження часових форм.
57. Дієвідмінювання: перша та друга дієвідміна дієслів. Особливості дієвідмінювання дієслів.
58. Дієприкметник як дієслівна форма. Активні та пасивні дієприкметники, їх творення та вживання. Відмінювання дієприкметників. Перехід дієприкметників у прикметники та іменники.
59. Дієприслівник як дієслівна форма. Ознаки дієслова та прислівника у дієприслівниках. Дієприслівники доконаного і недоконаного виду, їх творення та вживання. Перехід дієприслівників у прислівники.
60. Значення, морфологічні ознаки і синтаксичні функції прислівника. Розряди прислівників за значенням. Правопис прислівників.
61. Службові слова, їх загальна характеристика та особливості. Прийменник. Поділ прийменників на групи за походженням. Морфологічний склад прийменників.
62. Сполучник як частина мови. Сполучники сурядності та підрядності, їх різновиди. Правопис сполучників.

63. Сполучні слова. Відмінності між сполучниками і сполучними словами.
64. Значення часток. Функції часток. Класифікація часток. Правопис часток.
65. Специфіка вигука як частини мови. Класифікація вигуків за походженням та значенням. Звуконаслідувальні слова.
66. Синтаксис як розділ мовознавчої науки. Поняття про словосполучення. Типи словосполучень.
67. Способи підрядного зв'язку в словосполученні: узгодження, керування, прилягання.
68. Поняття про речення. Найголовніші ознаки речення: самостійність функціонування, предикативність, модальність, інтонаційна оформленість. граматична єдність, завершеність висловлення.
69. Типи речень. Порядок слів у реченні: прямий, зворотний (інверсія).
70. Поняття про просте речення. Ознаки простого речення: семантичні, структурні, семантико-структурні. Типи простих речень.
71. Головні члени речення.
72. Другорядні члени речення.
73. Однорідні члени речення.
74. Відокремлені члени речення.
75. Поняття про вставні конструкції (слова, словосполучення, речення). Вставлені слова, словосполучення і речення.
76. Складне речення. Основні типи складних речень за засобами поєднання предикативних частин: сполучникові, безсполучникові.
77. Складносурядні речення.
78. Пунктуація у складносурядних реченнях.
79. Складнопідрядні речення.
80. Безсполучникові складні речення.
81. Пунктуація у складних безсполучникових реченнях
82. Багатокомпонентні складні речення.
83. Пряма і непряма мова. Діалог. Цитати.
84. Пунктуація під час оформлення чужого мовлення.

11.Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
83–89	B	добре	
75–82	C		
68–74	D	задовільно	
60–67	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАТЬ І ВМІНЬ:

За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS
Відмінно	90–100	A

ставиться, якщо студент:

- ґрунтовно і повно відтворює вивчений матеріал;
- виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені;
- викладає матеріал послідовно і правильно з точки зору норм літературної мови;

– вміє застосовувати його для вирішення конкретних професійних завдань.

Оцінка «відмінно» виставляється студентам, які засвоїли взаємозв'язок основних понять дисципліни і професії, яку вони набувають, виявили творчі здібності і використовують їх при вивченні навчально-програмного матеріалу. Відмінному рівню відповідає правильна й вичерпна відповідь на поставлене питання, в якій студент показав усебічне системне знання програмного матеріалу; засвоєння основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, вивчення яких передбачено програмами дисциплін; уміння аргументувати своє ставлення до відповідних категорій, залежностей та явищ.

За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS
Добре	83–89	B
	75–82	C

ставиться, якщо студент дає відповідь, що задовольняє тим же вимогам, що й оцінка «5», але допускає деякі помилки, які сам виправляє після зауваження викладача, та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і мовленнєвому оформленні.

Оцінка «дуже добре» (83–89 балів, B) – вище середнього рівня з кількома помилками – виставляється студентам, які повністю опанували навчально-програмний матеріал, успішно виконали завдання, передбачені програмою, засвоїли основну літературу, яка рекомендована програмою. Оцінка «добре» виставляється студентам, які показують систематичний характер знань з дисципліни і вміють самостійно поповнювати свої знання протягом всього навчання;

Оцінка «добре» (75–82 бали, C) – виставляється студентам, які опанували навчально-програмний матеріал, успішно виконали завдання, передбачені програмою, засвоїли основну літературу, яка рекомендована програмою; таким чином, робота студентами виконана, але з певною кількістю помилок.

За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS
Задовільно	68–74	D
	60–67	E

ставиться, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень даної теми, але:

- відтворює матеріал не досить повно і допускає помилки у формулюванні правил;
- не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів;

– відтворює матеріал непослідовно і допускає помилки в мовленнєвому оформленні.

Оцінка «задовільно» (68–74 бали, D) – виставляється студентам, які знають основний навчально-програмний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, виконують завдання непогано, але зі значною кількістю помилок, ознайомлені з основною літературою, яка рекомендована програмою. Задовільному рівню відповідає у цілому правильна відповідь на поставлене запитання (завдання), якщо студент показав достатній рівень знань з основного програмного матеріалу, але не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарата, показав недостатні знання літературних джерел. Оцінка «задовільно» виставляється студентам, які допустили на екзамені помилки при виконанні екзаменаційних завдань, але під керівництвом викладача вони знаходять шляхи їх подолання.

Оцінка «достатньо» (60–67 балів, E) – виставляється студентам, які знають основний навчально-програмний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії.

За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS
Незадовільно з можливістю повторного складання	35–59	FX
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням	0–34	F

ставиться, якщо студент виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу відповідно розділу, допускає у формулюванні правил помилки, що спотворюють їх зміст, непослідовно і невпевнено викладає матеріал.

13. Розподіл балів, які отримують студенти. Іспит

Поточне оцінювання та самостійна робота									Підсумковий тест (екзамен)	ІЗ	Сума балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2							
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4		40	10	100
1	1	1	1	1	1	1	1				
Контроль самостійної роботи											
0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
Змістовий модуль 3											
Т1		Т2		Т 3		Т4		Т5			
1		1		1		1		1			
Контроль самостійної роботи											
0,5		0,5		0,5		0,5		0,5			
Змістовий модуль 4											
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9			
1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Контроль самостійної роботи											
0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Змістовий модуль 5											
Т 1			Т2			Т3					
1			1			1					
Контроль самостійної роботи											
0,5			0,5			0,5					
Змістовий модуль 6											
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9			
1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Контроль самостійної роботи											
0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			

Список рекомендованої літератури:

1. Авраменко О., Тищенко О. Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання. Враховуючи новий правопис. Київ : Книголав, 2023. 200 с.
2. Бодик О. П., Рудакова Т. М. Сучасна українська літературна мова: лексикологія, фразеологія, лексикографія. Київ : ЦУЛ, 2022. 416 с.
3. Вокальчук Г. Сучасна українська літературна мова. Вправи. Завдання. За творами Т. Г. Шевченка. Київ : Академія, 2016. 224 с.
4. Гладкий Я. І. Мовна культура в сучасній Україні: Навчальний посібник. Київ : Знання, 2021.
5. Голуб Н. Б., Димнич М. С. Українська мова: практикум з орфографії, пунктуації, граматики. Київ : ВЦ «Академія», 2012.
6. Захлюпана Н. П. Практикум із сучасної української мови. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015.
7. Коваленко В. В. Орфоепічна та орфографічна практика в сучасній українській мові. Київ : Освіта України, 2020.
8. Лук'янець Л. Т. Практична граMATика сучасної української мови. Харків : Ранок, 2016.

9. Мамалига А. І., Гуйванюк Н. В. Теоретичний курс сучасної української мови. Чернівці : Рута, 2014.
10. Мельничайко В. М. Культура мови і стилістика. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018.
11. Микитюк О. Р. Сучасна українська мова. Львів : Львівська політехніка, 2023. 440 с.
12. Могила Ю. А. Українська мова. Практикум з орфографії. Київ : Ліра-К, 2019. 164 с.
13. Пентилюк М. І. Культура слова: сучасний український мовленнєвий етикет. Харків : Вид-во «Ранок», 2011.
14. Пономарів О. Д. Стилістика сучасної української мови. Київ : Либідь, 2019.
15. Тараненко О. О. Лексикологія та семантика сучасної української мови. Київ : Наукова думка, 2018.
16. Ткаченко О. Б. Фонетика сучасної української мови. Харків : Основа, 2022.
17. Шевчук С. В. Сучасна українська літературна мова: Практикум. Київ : Вища школа, 2011.
18. Шевчук С. В., Кабиш О. О., Клименко І. В. Сучасна українська літературна мова : Навчальний посібник. Київ : Алерта, 2017. 544 с.
19. Шевчук С. В., Лобода Т. М. Практикум з української мови. Модульний курс : навчальний посібник. Київ : Алерта, 2020. 284 с.
20. Ющук І. П. Практикум з української мови. Київ : Освіта, 2017.

Електронні ресурси:

1. Національна платформа з вивчення української мови Міністерства культури та інформаційної політики України. Режим доступу: <https://speakukraine.net/#project>
2. Курси української мови на освітній платформі Learning passport <https://uied.org.ua/2022/02/5158/>
3. Тренажер з правопису української мови <https://webpen.com.ua/>
4. Онлайн курс “Українська мова” від освітнього проєкту “Education Era” <https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/u102/U102/about>
5. Онлайн-ресурс "Неправильно-правильно" <http://nepravylnopravylno.wikidot.com/>
6. Курс лекцій про мову від Ірини Фаріон <https://www.youtube.com/@StudioFarion>
7. Онлайн-ресурси "Яке пишеться?" <https://yak-pyshetsya.com/>
8. Мультимедійний курс "Сучасна українська мова" <https://eduhub.in.ua/courses/suchasna-ukrajinska-mova>